

授業科目名	科目コード	担当教官名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A-1	平成 28 年度	Mike Lawson	5	前期	履修単位 1	選

[授業の目標]

Students will gain experience speaking English and writing English speeches based on weekly in-class exercises. During the first half of each class session, students will develop skill writing English speeches by developing outlines with 3 main ideas, a first-level subpoint corresponding to each of the main ideas, a 2nd level subpoint corresponding to each of the 1st level subpoints, and a 3rd level subpoint corresponding to each 2nd level subpoint. During the second-half of each class session, groups of students will say their fully developed speeches with the teacher and classmates serving as the audience. During the speeches, students will be instructed on oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation. Students will also develop their English essay writing ability by learning how to write classical five paragraph essays and block format compare and contrast essays.

[授業の内容]

Conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(2)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(2)f].

Week:

- 1: Introduce class requirements
- 2: Lecture on the standard 5 paragraph English essay format.
3. Speech creation technique lecture.
- 4: Choose topic 1, develop English essay, give speech
- 5: Choose topic 2, develop English essay, give speech
- 6: Choose topic 3, develop English essay, give speech
- 7: Review for midterm exam
- 8: Midterm Exam: Classic 5 paragraph English essay of at least 600 words. This exam tests objective “3” listed in the syllabus.

Week:

- 09: Discuss Midterm exam results
- 10: Choose topic 5, develop English essay, give speech
- 11: Choose topic 6, develop English essay, give speech
- 12: Choose topic 7, develop English essay, give speech
- 13: Choose topic 8, develop English essay, give speech
- 14: Choose topic 9, develop English essay, give speech
- 15: Review for final exam
- 16: Final exam: Block format compare and contrast English essay of at least 600 words. This exam tests objective “3” listed in the syllabus.

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. To practice self-selecting English speech topics;
2. To increase ability to write English speeches;
3. To improve ability to write English essays;

4. And, to practice English-speaking by giving English-language speeches during which students will be instructed on oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation.

[この授業の達成目標]

The objectives of this course are to help students develop cognitive and practical experience developing English speeches, to provide English oral communication practice, and to improve their English essay writing ability.

[達成目標の評価方法及び基準]

Students' ability to write English essays will be evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course. Because it is impossible to give a paper exam that measures students' speaking ability, the two exams will only cover students' ability to write English essays and will not cover their English oral communication ability.

[注意事項]

1. You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp.
2. This course will form the basis for English 5A-2.

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

An understanding of basic English syntax and grammar achieved through the first four years as students at Suzuka Kosen.

[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

教科書： 1. Material as distributed in class.

[学業成績の評価方法及び評価基準]

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

[単位修得要件]

Method of Evaluation: 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. **Students may have their final scores reduced for poor class performance.**

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B-1	平成28年度	松尾 江津子	5	前期	履修単位 1	選

[授業のねらい]

英語 , , , で得た英語の知識技能を活用し、より高度な英語のリーディング能力を養うことを目指す。具体的には、William Shakespeare の *A Midsummer Night's Dream* を精読し、読解力の向上、文法事項・語彙・慣用表現などの知識の強化をねらいとする。また、英文を理解し内容を楽しむと同時に、その文章を生み出した歴史や文化、社会について学び、教養を身に付けることを目的とする。テキストは、Cambridge School Shakespeare という学生向けのテキストを使用する。シェイクスピアの原文はそのまま書き換えなしのノークットで右ページに、左ページには語の注釈や、劇のテーマ、作品理解へのヒントとなる解説などが英語で書かれている。このテキストを用い、文法事項、語彙、熟語などを確認しながら、内容を考察する。イギリスの歴史や文化、レトリックを学び、かつ全世界で各地の歴史風土と結びつき、“グローバル”な変化を遂げているシェイクスピア劇を味わい、教養を高める。

[授業の内容]

内容はいずれも、学習・教育到達目標(A) <視野> [JABEE 基準 1(2)(a)]および(C) <英語> [JABEE 基準 1(2)(f)]に対応する。

第1週 序論(授業の進め方、勉強の仕方、評価方法)

William Shakespeare について

第2週 *A Midsummer Night's Dream* Act 1

第3週 *A Midsummer Night's Dream* Act 1

第4週 *A Midsummer Night's Dream* Act 1

第5週 *A Midsummer Night's Dream* Act 1

第6週 *A Midsummer Night's Dream* Act 1

第7週 *A Midsummer Night's Dream* Act 1

第8週 中間試験

第9週 前期中間試験返却と解答解説・復習

第10週 *A Midsummer Night's Dream* Act 2

第11週 *A Midsummer Night's Dream* Act 2

第12週 *A Midsummer Night's Dream* Act 2

第13週 *A Midsummer Night's Dream* Act 2

第14週 *A Midsummer Night's Dream* Act 2

第15週 *A Midsummer Night's Dream* Act 2

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 作品および解説で取り上げられる英文を理解できる。
2. 作品および解説で取り上げられる英文を要約できる。
3. 作品および解説の内容に関する英語の問いに対して、適切な表現で答えることができる。

4. 作品および解説に出てくる単語・熟語の意味および慣用表現が理解できる。
5. 作品および解説に含まれる語法、英語表現のいくつかを応用して適切な英語表現ができる。
6. 作品および解説における議論を自分の問題としてとらえ、自分の意見を持ち、表明することができる。

[この授業の達成目標]

英文の内容を理解し、その中で用いられている英語表現や型を習得する。劇の筋や論理展開、登場人物の動きや心情を理解し、自分の意見や考えを持ちながら、読み進めることができる。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」1～6を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる小テスト等の結果や課題等で目標の達成度を評価する。1～6の重みは概ね均等である。前期中間、前期末の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テストの結果や課題等の評価を合わせたものを3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。

[注意事項] 毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 高専学科4年間で学習した英語の知識・技能

[レポート等] 授業に関連する小テストおよび課題を課す。

教科書: Linda Buckle 編注, *A Midsummer Night's Dream (Cambridge School Shakespeare)* (Cambridge University Press)

参考書: 各種日本語訳, 注釈本, Penguin Shakespeare, Cambridge Shakespeare, Oxford, Arden Shakespeare など

辞書: 『リーダーズ英和辞典』, *OED*, *A Shakespeare Glossary* (C.T.Onions) など

[学業成績の評価方法および評価基準]

中間、期末の2回の試験の結果を70%、小テストの結果を30%として評価する。ただし、試験で60点に達していない者には再試験を課すこともあり、再試験の成績が本試験の成績を上回った場合には、60点を上限として本試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 C-1	平成28年度	長井 みゆき	5	前期	履修単位 1	選

[授業のねらい]

英語 , , , で学習した事項をもとに、基本的な英語構文に関する理解を深め、TOEIC等の資格試験に対応可能な基礎的英語運用能力を育成する。

[授業の内容]

内容はいずれも、学習・教育到達目標(A) <視野> [JABEE 基準 1(2)(a)]および(C) <英語> [JABEE 基準 1(2)(f)]に対応する。

第1週 序論(授業の進め方、勉強の仕方、評価方法)

プラクティス・テスト

第2週 Unit 1: Transportation and Information

第3週 Unit 2: Instructions and Explanations

第4週 Unit 3: Eating and Drinking

第5週 Unit 4: Business Scene

第6週 Unit 5: Communication

第7週 Unit 6: Socializing

第8週 中間試験

第9週 前期中間試験返却と解答解説・復習

第10週 Unit 7: Invitation

第11週 Unit 8: Medical Treatment and Insurance

第12週 Unit 9: Culture and Entertainment

第13週 Unit 10: Shopping

第14週 Unit 11: Sports and Exercise

第15週 Unit 12: Trouble and Claims

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 限られた時間内で、対象となる英文を読んで内容の要点を理解することができる。
2. 英文の流れをつかみながら、その内容を正確にできるだけ速く理解することができる。
3. 教科書本文に出てきた文法事項が理解できる。

4. 教科書本文に出てきた英単語、熟語、構文の意味の理解およびその英語を書くことができる。
5. 読んだ内容に関する英文を聴いて、その英語の意味を理解し書き取ることができる。
6. 聴いた内容を理解し、問いに答えることができる。

[この授業の達成目標]

既習の文法事項等を活用して、TOEIC テスト形式に準じた設問に対応することができる。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」1～6を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる小テスト等の結果や課題等で目標の達成度を評価する。1～6の重みは概ね均等である。前期中間、前期末の定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テストの結果や課題等の評価を合わせたものを4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。

[注意事項] **英語の基礎学力の定着をはかり、TOEICスコア400点以上を目指す学生向を対象とする。**本教科は、実際の英語資格試験に対応するための導入授業である。自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題等の提出、及び小テストを求めるので、日常的に英語に触れる習慣を身につけ、英語学習に努めること。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 英語 . . . で身につけた英語の基礎的運用能力

[レポート等] 授業に関連する小テストおよび課題を課す。

教科書: *Start-up Course for the TOEIC® Test* (成美堂) その他適宜プリントを配布する。

[学業成績の評価方法および評価基準]

求められる課題の提出をしていなければならない。前期中間、期末の2回の試験の平均点を60%とし、小テストやその他課題の評価を合わせたものを40%とし、その合計点で評価する。前期中間試験及び前期末試験においては、再試験を行わない。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	科目コード	担当教官名	学年	開講期	単位数	必・選
実用英語	平成 28 年度	Mike Lawson	5	前期	履修単位 1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>It is highly recommended that students enrolling for the class have a TOEIC score of at least 550.</p> <p>Based on a TOEFL sample of topics for writing, students will engage in weekly extemporaneous speeches in order to develop their ability to brainstorm major points and construct a free-form rough outline, to find relevant data, statistics, and/or quotations from the Internet or other sources, and to rehearse and to improve their oratory skills. Specifically, each week students will engage in a lottery of topic selection based on TOEFL data, will spend 5 minutes brainstorming their topics and creating free-form rough outlines of their ideas, will spend the next 5 minutes researching their topics, and the final 5 minutes rehearsing their speeches. After this 15 minute time period, students will take turns coming to the front of the classroom to give their speeches with their classmates and the teacher as audience members. Each speech will be no longer than 5 minutes. Students will also practice and engage in three speech contests in which their skill in persuasive, motivational, and informative oratory competence will be improved. Students in this course will be provided with information concerning speech contest events held outside of school and will be strongly encourage to participate in those events.</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>Conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(2)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(2)f].</p> <p>Week:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce course: What are extemporaneous, persuasive, motivational, and informative speeches? 2. Extemporaneous speech 3. Extemporaneous speech 4. Extemporaneous speech 5. Speech Contest 1 (Persuasive Speeches) 6. Extemporaneous speech 7. Extemporaneous speech 8. Extemporaneous speech 	<p>Week:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Extemporaneous speech 10. Speech Contest 2 (Motivational Speeches) 11. Extemporaneous speech 12. Extemporaneous speech 13. Extemporaneous speech 14. Speech Contest 3 (Informative Speeches) 15. Extemporaneous speech 16. Extemporaneous speech
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To practice brainstorming speech topics; 2. To practice constructing rough speech outlines; 3. To practice finding relevant data, statistics, and/or quotations from the Internet or other sources; and, 	<ol style="list-style-type: none"> 4. To practice rehearsing and improving their oratory skills by engaging in extemporaneous, persuasive, motivational, and informative speeches.
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>The objective of this course is to provide students with many opportunities to practice creating and giving English-language speeches based on the well-established pedagogical method of extemporaneous speaking, as well as to offer students practice creating and engaging in persuasive, motivational, and informative speeches.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>Students' ability to brainstorm major points and construct a rough outline, to find relevant data, statistics, and/or quotations from the Internet or other sources, to rehearse and to improve their oratory skills, and to improve ability to create and give persuasive, motivational, and informative speeches, will be evaluated through three speech contests. Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp. 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>It is highly recommended that students enrolling for the class have a TOEIC score of at least 550.</p> <p>An understanding of English oral communication skills covered in English 2B and Advanced English 1.</p>	
<p>[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.</p> <p>教科書： 1. Research material, or a device, such as a Smartphone, that allows for engaging in Internet research. 2. Material as distributed in class.</p>	
<p>[学業成績の評価方法及び評価基準]</p> <p>Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.</p>	
<p>[単位修得要件]</p> <p>Method of Evaluation: Speech contest 1, 33%; Speech contest 2, 33%; and Speech contest 3, 34%. Students may have their final scores reduced for poor class participation.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
社会学	平成28年度	竹野富之	5	前期	履修単位1	選

[授業のねらい]

本講義では、前半で、人間が所属する集団(家族や村落、国家)について、主に社会人類学からの知識を活用し、総合的に学びます。後半では、前半で学習した所属集団の機能を踏まえ、宗教や伝統の機能について学びます。これらの学びを通じて、学生は自らが所属する「社会」の存在意義をより深いレベルで理解できるようになります。

[授業の内容]

全体の週において、学習・教育到達目標(A)(視野)(意欲)と、JABEE(2)(a)項目に該当する内容を講義します。

第1週 「社会人類学について」。

フィールドワークの実施方法について説明する。

第2週 「家族」とは何か?

「核家族」、「大家族」など家族制度について説明する。

第3週 「親族集団」とは何か?

母系と父系との比較を通じて、親族集団とは何かを考える。

第4週 「地域共同体」について考える。

社会人類学の観点から「農村」について学ぶ。

第5週 「会社」とは何か?

人為的に作られた会社組織の機能について学ぶ。

第6週 「国家」とは何か?

「国家」に関する様々な議論を整理する

第7週 「個人」とは何か?

「個人」という概念の起源について学ぶ。

第8週 「グローバル化とは何か?」

国家を超えた人間社会の連帯は可能なのか考える。

第8週 中間試験

第9週 「創出された伝統」

「創出された伝統」とは何かについて考える。

第10週 宗教とは何か?

日本人の精神に根付く、祖先崇拝や神道や仏教について学ぶ。

第11週 天皇制について考える

天皇の存在意義について、国民統合の観点から考える。

第12週 イスラームとは何か?

一神教であるイスラームの基本的な教義について学ぶ。

第13週 イスラーム共同体について学ぶ

イスラーム共同体、ウンマについて学ぶ

第14週 イスラームとジェンダー

イスラームとジェンダーの関係について解説する。

第15週 イスラームと自爆テロ

イスラームと自爆テロの関係性について考える。

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 家族や会社、国家という所属集団の存在意義。
2. 「個人」という概念の起源。

3. 神道からイスラームまでの宗教に関する基礎知識。
4. グローバル化が人間の所属集団に与える影響。

[この授業の達成目標]

本講義では、[授業のねらい]にあるように「社会」の存在意義をより深いレベルで理解することを目標としています。その目標達成のために[注意事項]にあるように学生自らフィールドワークを実施し、レポートにまとめてもらいます。なお、フィールドワークの実施方法やレポート作成については、授業内で説明します。

[達成目標の評価方法と基準]

上記の[知識・能力]1～4を網羅した問題を各定期試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価します。達成度評価における各[知識・能力]の重みの目安は1, 2, 4を30%, 3を10%とします。合計点60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課します。

[注意事項] 授業中適宜に課題を与え、授業内容をきちんと理解しているか確認をします。また、受講生自ら、フィールドワーク(野外調査)を実施し、その結果をレポートにまとめてもらいます。本教科は専攻科で学習する国際関係論、経営学の基礎となる教科です。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

本教科は経済学・社会学、法学を基礎とする教科です。

[レポート等] 理解を深めるため、必要に応じて、演習課題を与えます。

教科書：なし 参考書：適宜紹介

[学業成績の評価方法および評価基準]

前期中間、前期末の2回の試験の平均点を80%、課題(レポート)20%として評価します。

[単位修得要件] 与えられたレポートを提出し、学業成績で60点以上を取得することとします。

授業科目	開講年度	担当教員	学年	開講期	単位数	必・選
中国語	平成28年度	川西, 孫	5	前期	履修単位 1	選

[授業のねらい]

近年多くの企業が中国に進出し、英語に次ぐ外国語として、中国語の重要性も増している。中国出身の教員のもとで、正確な発音、基本的文法を習得することにより、中国語による初歩的なコミュニケーションができるようになる。

[授業の内容]

全ての内容は学習・教育到達目標 (A) < 視野 > 及び J A B E E 基準 1 (2) (a) の項に相当する。

第一週 中国語の概況 単母音 声調

第二週 複合母音 母音の書き換え 声調のつけ方

第三週 子音 有気音と無気音, そり舌音 音節構造

第四週 「n」「ng」を伴う鼻母音 変調 「r」化の発音

第五週 発音のまとめ 第一課 名前の尋ね方及び答え方

第六週 第一課 人称代名詞 動詞述語文 疑問文

第七週 第二課 指示代名詞 疑問詞疑問文

第八週 前期中間試験

第九週 第三課 所在を表す「在」構文 指示代名詞 数量詞

第十週 第三課 会話 練習

第十一週 第四課 家族の構成 所有・存在を表す動詞「有」構文 (肯定・否定) 会話

第十二週 第四課 練習 第五課「喜欢」構文 否定文 会話

第十三週 第五課 練習 第六課 連動文

第十四週 第六課 形容詞述語文 助動詞「想」 会話

第十五週 第六課 練習 前期まとめ

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 四声, ピンインの発音できる、聞き分けられる。
2. 名前の言い方。
3. 動詞述語文、疑問文が理解し、運用できる。

4. 連動文、形容詞の述語文が理解し、運用できる。
5. 動詞「有」と「在」の違いを理解し、運用できる。
6. 基本的な文型の否定文が理解し、運用できる。
7. 指示代名詞「这」、疑問詞「什么」「谁」を把握する。
8. 助動詞「想」の使い方を理解し、運用できる。

[この授業の達成目標]

中国語の発音表記の仕組みを理解し、一つ一つをきちんと発音することができ、聞き取ることができる、基本的語順を理解し、簡単な文を作ることができる。

「自己学習」 授業で保証する学習時間と予習復習に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。

[達成目標の評価方法と基準]

「この授業で習得する知識・能力」1～8 習得の度合いを中間試験、期末試験により評価する。各項目の重要性は同じである。試験問題のレベルは100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。

[注意事項]

教科書付属のCDを繰り返し聴き、発音すること。この授業は後期開講の中国語へつながる。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

特になし

[レポート等]

授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。

教科書: LOVE! 上海 初級中国語 (朝日出版社) 及び配布プリント

参考書: (授業時に 随時紹介する)

[学業成績の評価方法および評価基準]

中間・期末試験を80%, 提出物, 小テストを20%として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。

[単位修得要件]

与えられた課題, 提出物を全て提出し、学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	科目コード	担当教官名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A-2	平成 28 年度	Mike Lawson	5	後期	履修単位 1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>Students build upon previous coursework to further improve their English speech writing and English oral communication skill by learning to develop topics into English speeches and by saying English speeches. Specifically, working in groups, each week students will spend the first-half of each class session selecting speech topics followed by writing logically related, well-organized English-language speeches with three main ideas, and a first-, second-, third, and fourth-level subpoint corresponding to each of the three main ideas. During the second-half of each class session, groups of students will say their fully developed speeches with the teacher and classmates serving as the audience. During the speeches, students will be instructed on advanced oral communication skills such as proper modulation and proper use of emotion. Students will also further develop their English essay writing ability by learning how to write (and writing) descriptive and argumentative essays.</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>Conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(2) (a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(2)f].</p> <p>Week:</p> <p>1: Introduce class requirements</p> <p>2: Lecture on block format compare and contrast essay writing</p> <p>3: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>4: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>5: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>6: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>7: Review for midterm exam</p>	<p>Week:</p> <p>08: Midterm Exam: Descriptive English essay of at least 600 words.</p> <p>09: Discuss Midterm exam results</p> <p>10: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>11: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>12: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>13: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>14: Self-select English speech topic, write English speech, give speech</p> <p>15: Review for final exam.</p> <p>16: Final exam: Argumentative English essay of at least 600 words. This exam tests objective “3” listed in the syllabus.</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. To further improve ability at self-selecting English speech topics;</p> <p>2. To further improve ability to write English speeches;</p> <p>3. To further improve ability to write English essays;</p>	<p>4. And, to further improve English oral communication ability by improving ability to say English speeches during which students will be provided instruction regarding oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation.</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>The objectives of this course are to help students develop more advanced cognitive and practical experience creating more detailed English speech outlines, to improve their English oral communication skill, and to further improve their English essay writing ability.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>Students’ ability to write English essays will be evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course. Because it is impossible to give paper exams that measure students’ English oral communication ability, the two exams will only cover students’ ability to write English essays.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>1. You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp.</p> <p>2. This course will form the basis for Technical English I (1BD).</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>An understanding of English-language speech writing and speaking techniques covered in English 5A-1.</p>	
<p>[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.</p>	
<p>教科書： 1. Material as distributed in class.</p>	
<p>[学業成績の評価方法及び評価基準]</p> <p>Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>Method of Evaluation: 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. Students may have their final scores reduced for poor class participation.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B-2	平成28年度	松尾 江津子	5	後期	履修単位1	選

[授業のねらい]

英語 , , , で得た英語の知識技能を活用し、より高度な英語のリーディング能力を養うことを目指す。具体的には、William Shakespeare の *A Midsummer Night's Dream* を精読し、読解力の向上、文法事項・語彙・慣用表現などの知識の強化をねらいとする。また、英文を理解し内容を楽しむと同時に、その文章を生み出した歴史や文化、社会について学び、教養を身に付けることを目的とする。扱うテキストが演劇であるので、総仕上げとして、配役を決めて通して劇を音読する Play Reading を行う。イギリスの歴史や文化、レトリックを学び、かつ全世界で各地の歴史風土と結びつき、“グローバル”な変化を遂げているシェイクスピア劇を味わい、自らも演じることで、アクティブに生きた英語を学ぶ。

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育到達目標(A) <視野> [JABEE 基準 1(2)(a)]および(C) <英語> [JABEE 基準 1(2)(f)] に対応する。

第1週 序論(授業の進め方, 勉強の仕方, 評価方法)
A Midsummer Night's Dream Act 3
 第2週 *A Midsummer Night's Dream* Act 3
 第3週 *A Midsummer Night's Dream* Act 3
 第4週 *A Midsummer Night's Dream* Act 3
 第5週 *A Midsummer Night's Dream* Act 4
 第6週 *A Midsummer Night's Dream* Act 4
 第7週 *A Midsummer Night's Dream* Act 4

第8週 中間試験
 第9週 中間試験解説、配役決め
 第10週 *A Midsummer Night's Dream* Act 5
 第11週 Play Reading
 第12週 Play Reading
 第13週 Play Reading
 第14週 *A Midsummer Night's Dream* Act 5
 第15週 *A Midsummer Night's Dream* Act 5

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 作品および解説で取り上げられる英文を理解できる。
2. 作品および解説で取り上げられる英文を要約できる。
3. 作品および解説の内容に関する英語の問いに対して、適切な表現で答えることができる。

4. 作品および解説に出てくる単語・熟語の意味および慣用表現が理解できる。
5. 作品および解説に含まれる語法、英語表現のいくつかを応用して適切な英語表現ができる。
6. 作品および解説における議論を自分の問題としてとらえ、自分の意見を持ち、表明することができる。

[この授業の達成目標]

英文の内容を理解し、その中で用いられている英語表現や型を習得する。劇の筋や論理展開、登場人物の動きや心情を理解し、自分の意見や考えを持ちながら、読み進めることができる。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」1～6を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる小テストの結果、及び課題等で目標の達成度を評価する。1～6の重みは概ね均等である。後期中間、学年末の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テスト及び課題等の評価を合わせたものを3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。

[注意事項] 毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 高専学科4年間で学習した英語の知識・技能、英語 B-1で学習した知識・技能

[レポート等] 授業に関連する小テストおよび課題を課す。

教科書: Linda Buckle 編注、*A Midsummer Night's Dream (Cambridge School Shakespeare)* (Cambridge University Press)
 参考書: 各種日本語訳、注釈本、Penguin Shakespeare, Cambridge Shakespeare, Oxford, Arden Shakespeare など
 辞書: 『リーダーズ英和辞典』, OED, *A Shakespeare Glossary* (C.T.Onions) など

[学業成績の評価方法および評価基準]

中間、期末の2回の試験の結果を70%、小テストの結果を30%として評価する。ただし、試験で60点に達していない者には再試験を課すこともあり、再試験の成績が本試験の成績を上回った場合には、60点を上限として本試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 C-2	平成28年度	長井 みゆき	5	後期	履修単位1	選

[授業のねらい]

英語 , , , で学習した事項をもとに、「国際的に活躍する技術者」としてのコミュニケーション能力を育成するものである。その中でも、本授業はTOEIC等の資格試験で高得点を取ることができる英文聴解・読解力を身につけることを目的とする。

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育到達目標(A) < 視野 > [JABEE 基準 1(2)(a)]および(C) < 英語 > [JABEE 基準 1(2)(f)] に対応する。

第1週 序論(授業の進め方, 勉強の仕方, 評価方法)

Preliminary Lesson

第2週 Lesson One: 写真描写問題

第3週 Lesson Two: 応答問題

第4週 Lesson Three: 会話文問題

第5週 Lesson Four: 説明文問題

第6週 Review for Listening Section

第7週 Lesson Five (1): 短文穴埋め問題

第8週 中間試験

第9週 Lesson Five (2): 短文穴埋め問題

第10週 Lesson Six (1): 長文穴埋め問題

第11週 Lesson Six (2): 長文穴埋め問題

第12週 Lesson Seven (1): 読解問題

第13週 Lesson Seven (2): 読解問題

第14週 Lesson Seven (3): 読解問題

第15週 Review for Reading Section & Practice Test

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 限られた時間内で、対象となる英文を読んで内容の要点を理解することができる。
2. 英文の流れをつかみながら、その内容を正確にできるだけ速く理解することができる
3. 英語を聴いて、その英語の内容を理解しその設問に答えることができる。

4. 教科書本文に出てきた英単語、熟語、構文の意味の理解およびその英語を書くことができる。
5. 教科書本文に出てきた文法事項が理解できる。
6. 読んだ内容に対する自分の考えや意見を簡単な英語で表現できる。

[この授業の達成目標]

さまざまな分野を扱った英文を読み、必要な情報を効率的にすばやく得るために役立つskimming, scanningの練習を行うことで英文速読力を身につけ、リスニングも含めたTOEIC等の資格試験に対応できる。

[達成目標の評価方法及び基準]

「知識・能力」1～6を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる小テストの結果、及びTOEIC演習や課題等で目標の達成度を評価する。1～6の重みは概ね均等である。後期中間、学年末の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テスト及びTOEIC演習と課題等の評価を合わせたものを3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。

[注意事項] **TOEICスコア700点以上を目指す学生を対象とする**。本教科は実際の英語資格試験に対応することを旨とする授業である。また、自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題提出、及び小テストを求めらるので、日常的に英語に触れる習慣を身につけ、英語学習に努めること。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 高専学科4年間で学習した英語の知識・技能

[レポート等] 授業に関連する小テストおよび課題を課す。

教科書: *Intensive Training for the TOEIC Test <Student Book>* (成美堂)、*Intensive Training for the TOEIC Test <Word Book>* (成美堂) その他適宜プリントを配布する。

参考書: 『TOEICテスト新公式問題集』Vol.1, Vol.2, Vol.3, Vol.4, Vol.5 (国際ビジネスコミュニケーション協会)

[学業成績の評価方法および評価基準]

求められる課題の提出をしていなければならない。中間、学年末の2回の試験の平均点を70%とし、小テスト、TOEIC演習やその他課題の評価を30%とし、その合計点で評価する。後期中間試験、及び学年末試験においては、再試験を行わない。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
社会学	平成 28 年度	前島訓子	5	後期	履修単位 1	選択

[授業のねらい] グローバル化の世界的浸透は、私達の生活や生活を取り巻く社会にどのような影響を及ぼしてきたのだろうか。私たちは日々他者とコミュニケーションを図り、人間関係を築き、無意識の中で生活をしている。私達が普段気を留めていない何気ないやりとりや生活、現代社会が抱える様々な社会的問題が、どのように取り上げられ、議論されているのか。この授業では、社会学の主要な視点を紹介し、またいくつかの具体的なトピックを取り上げながら私達の今について考える。

[授業の内容]

全体の週において、学習・教育到達目標(A)(視野)(意欲)と、JABEE (2)(a)項目に該当する内容を講義します。

- 第1週 「社会学」とは何か?
- 第2週 「社会学」の見方1 方法論的集合主義
- 第3週 「社会学」の見方2 方法論的個人主義
- 第4週 「社会学」の見方3 方法論的相互作用主義
- 第5週 社会と人間1 社会と自己
- 第6週 社会と人間2 社会的役割
- 第7週 社会と人間3 組織と集団
- 第8週 中間試験

- 第9週 産業と社会1 生産体制の変化
- 第10週 産業と社会2 仕事と生活
- 第11週 消費と現代社会1 モノと価値
- 第12週 消費と現代社会2 流行
- 第13週 グローバル化と社会1 国際観光
- 第14週 グローバル化と社会2 多文化社会
- 第15週 グローバル化と社会3 リスク社会

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 「社会」を捉える視点としての方法論を理解することができる。
2. 日常的に私たちがおこなっている相互行為についての理解を深める。
3. グローバル化時代の特徴と、現代社会を形作る仕組みについて考えることができる。
4. グローバル化時代における人々の労働や労働環境の変化を理解できる。

5. 人々の移動や観光をめぐる現象を社会学的観点に立って理解し、多角的に考察することができる。
6. 「消費」が、単なるモノの消費だけではなく多様な意味を持っていることを読み取ることができる。
7. 現代社会において、地域社会に生じている問題を理解し、そこに生み出された社会問題の発生メカニズムを考えることができる。
8. 産業化による人々の労働や労働環境の変化を理解できる。

[この授業の達成目標]

普段無意識にすごしている生活社会を相対的に捉え、私達を取り巻く社会の変化、グローバル化といった新たな時代に伴い直面している諸問題について、様々な角度から捉え、考えることができること。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」1~7を網羅した問題を中間試験と定期試験で出題して目標の達成度を評価する。また、試験以外に、授業内において課す小レポート課題等を通して、授業への積極的な参加と講義内容の理解、習得状況を評価する。

[注意事項] 授業時に数回の小レポートを課す。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 普段何気なく生活していることや、また自分たちの周りに生じている様々な問題や出来事に関心に向け、疑問をもっておく。

[レポート等] 授業内での講義を手がかりとしながら、普段の生活や自身の周囲で生じている出来事を、単なる出来事として済ませてしまうのではなく、さまざまな角度から考えることが求められる。理解を深めるため、必要に応じて演習課題を与える。

教科書： 特に指定しない。授業時に適宜、資料を配布する。

[学業成績の評価方法および評価基準]

中間試験と定期試験(期末試験)の結果を80%、授業時に課す小レポートを20%として評価する。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上取得すること。

授業科目	開講年度	担当教員	学年	開講期	単位数	必・選
中国語	28年度	川西, 孫	5	後期	履修単位 1	選

[授業のねらい]

中国語Ⅰに引き続き、基本的文型と文法事項を習得し、前期よりやや高度な日常会話ができることを目指す。合わせて中国の文化、社会事情を紹介することにより、中国語に対する理解をより深める。

[授業の内容]

すべての内容は学習・教育到達目標 (A) < 視野 > 及び I A B E E 基準 1 (a) の項に相当する。

第一週 第七課 時刻、曜日 名詞述語文 反復疑問文 会話
 第二週 第七課 練習 第八課 日付 年月日 前置詞「在」
 第三週 第八課 完了を表す「了」 経験を表す「过」 会話
 第四週 第八課 練習 第九課 連動文 選択疑問文 会話
 第五週 第九課 練習 第十課 助動詞「会」 主題文 会話
 第六週 第十課 練習 第十一課 状態変化を表す「了」
 前置詞「离」 副詞「挺～的」「有点儿」 会話

第七週 第十一課 練習 まとめ復習 第八週 中間試験
 第九週 第十二課 比較を表す前置詞「比」 存現文 会話
 第十週 第十二課 練習 第十三課 値段の言い方 会話
 第十一週 第十三課 練習 第十四課 結果補語
 副詞「才」「就」
 第十二週 第十四課 時間幅を表す表現 会話 練習
 第十三週 第十五課 方向補語 離合詞 助動詞「可以」 会話
 第十四週 第十五課 練習 第十六課 助動詞「能」「想(要)」
 二重目的語 会話
 第十五週 第十六課 練習 まとめ復習

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 完了、経験、などのアスペクト表現が理解でき、運用できる。
2. 完了「了」と状態変化「了」の違いを理解でき、運用できる。
3. 前置詞、副詞、補語それぞれの使い方を把握し、運用できる。

4. 「時間量」と「時点」の違いを理解する。
5. 離合詞の使い方、値段の言い方ができる。
6. 助動詞「会」「能」の違いを理解し運用できる。
7. 簡単な会話ができる。

[この授業の達成目標]

上記「知識・能力」1～7にあげた各文法事項を理解し、会話の中で運用できること。
 「自己学習」 授業で保証する学習時間と予習復習に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。

[達成目標の評価方法と基準]

{ この授業で習得する「知識・能力」 } 1～7の習得する度合いを中間試験、期末試験、提出物により評価する。各項目の重みは同等である。試験問題のレベルは100点法により、60点以上の得点を取得した場合に、目標を達成したことができるように設定する。

[注意事項]

毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。この授業は前期開講の中国語 を前提としている。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

中国語 で学習した、ピンイン、四声、基本文型。

[レポート等]

授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。

教科書： LOVE! 上海 初級中国語 (朝日出版社) 及び配布プリント

参考書： (授業時に随時紹介する)

[学業成績の評価方法および評価基準]

中間・期末試験を80%、提出物、小テストを20%として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。

[単位修得要件]

与えられた課題、提出物をすべて提出し、学業成績で60点以上を取得すること

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
海外語学実習	平成28年度	全学科全教員	1～5	通年	履修単位1	選

[授業のねらい] 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。	
<p>[授業の内容]</p> <p>内容は、学習・教育到達目標(A)＜視野＞[JABEE基準1(2)(a)]および(C)＜英語＞[JABEE基準1(2)(f)]に対応する。</p> <p>次の海外語学実習対象プログラム(以下、実習プログラム)、内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し、日報、報告書、発表資料を作成し、発表を行う。</p> <p>【実習プログラム】鈴鹿工業高等専門学校、他の高等専門学校、国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合、教務委員会に諮り承認を得るものとする。</p>	<p>【内容】第1学年～第5学年学生が参加出来るプログラムのうち、海外語学実習の目的にふさわしい内容</p> <p>【期間】8日以上</p> <p>【日報】毎日、日報を作成すること。</p> <p>【課題】海外語学実習終了後に、報告書を作成し提出すること。</p> <p>【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので、発表資料を作成し、発表準備を行うこと</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり、それらを体得できる。</p> <p>2. 実践的国際感覚が分かり、それらを体得できる。</p> <p>3. 体得したことを日報にまとめることができる。</p>	<p>4. 体得したことを報告書にまとめることができる。</p> <p>5. 体得したことを発表資料にすることができる。</p> <p>6. 体得したことを発表し、質疑応答することができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>現地での外国語環境との密接な接触を通じて、国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し、それらを日報や報告書にまとめ、それらをもとに、発表資料を作成し、それを伝えられる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識能力」1～6の習得具合を実習状況、実習態度、日報、報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p>
<p>[注意事項] 第1学年～第5学年学生が参加出来るプログラムのうち、海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には、海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし、単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら、担任に提出すること。筆記用具、メモ帳(手帳)、日報、実習先から指定されている物、評定書を持参すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 心得(時間の厳守(10分前集合)、挨拶、お礼など)</p>	
<p>[レポート等] 日報は、毎日、作成し、報告書も作成し、実習指導責任者の検印を受けて、海外語学実習終了後に、担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p>	
<p>教科書：特になし。</p> <p>参考書：インターンシップの手引き</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って、実習状況、実習態度、日報、報告書および発表により成績を評価する。</p>	
<p>[単位修得要件] 総合評価で「可」以上を取得すること。</p>	