

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|--------|-------|----|-----|--------|-----|
| 英語 | 平成21年度 | 出口 芳孝 | 5 | 通年 | 学修単位 2 | 必 |

[授業のねらい]

英語は他国民と意思疎通をはかるには不可欠の言語である。この授業では、英文を理解するために必要な、意味的なかたまり(chunks)とそれら相互の関係、また談話(discourse)を理解するためには文と文の関係を把握する力を養う。そのためにこれまで学習してきた語彙や文法の知識を整理し能動的に利用する力、書き手や話し手の論理展開に追随する力を養う。

また、将来的に自分の考えを能動的に伝えることができるようになるために、他人の発話に対して簡単な反応ができる力を養う。さらに、自学自習により知識をひろげ、自らの能力を高める姿勢を養う。

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標(C)<英語>と JABEE 基準 1(1)f に対応する。

【前期】

- 第1週 Introduction (ガイダンス：効果的な学習の進め方)
- 第2週 述語 動詞の型
- 第3週 名詞のはたらき 名詞相当語句
- 第4週 形容詞 修飾と叙述
- 第5週 分詞と動名詞
- 第6週 不定詞と動名詞
- 第7週 名詞節のいろいろ
- 第8週 (中間試験)
- 第9週 関係節
- 第10週 比較
- 第11週 話法
- 第12週 物主構文、名詞構文
- 第13週 “Hamburger History”に関する英文(1)
- 第14週 “Hamburger History”に関する英文(2)
- 第15週 まとめと復習

【後期】

- 第1週 “Rings and Things”に関する英文(1)
- 第2週 “Rings and Things”に関する英文(2)
- 第3週 “Bringing up Baby”に関する英文(1)
- 第4週 “Bringing up Baby”に関する英文(2)
- 第5週 “Jade”に関する英文(1)
- 第6週 “Jade”に関する英文(2)
- 第7週 まとめと復習
- 第8週 (中間試験)
- 第9週 “The Mongols”に関する英文(1)
- 第10週 “Gorillas in Our Midst”に関する英文(1)
- 第11週 “Gorillas in Our Midst”に関する英文(2)
- 第13週 “A Father’s Labor”に関する英文(1)
- 第14週 “A Father’s Labor”に関する英文(2)
- 第15週 まとめと復習

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|---------|--------|-------|----|-----|-------|-----|
| 英語（つづき） | 平成21年度 | 出口 芳孝 | 5 | 通年 | 学修単位2 | 必 |

| | |
|---|--|
| <p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で取り上げた文法・語法項目が理解できる。 2. 談話(discourse)の内容が正確に理解できる。 3. 学習した文法・語法項目を用いることができる。 4. 他者の発話に簡単な反応ができる。 5. 自学自習により学習事項を定着応用し、自己の能力を高めることができる。 | |
| <p>[この授業の達成目標]</p> <p>文法・語法・談話の論理展開を理解し、その知識を自学自習により定着し、それらを組み合わせて他者の談話の構造や内容を把握したり、それに簡単な形で反応できる。</p> | <p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～4の習得の度合を中間試験、期末試験により評価する。試験問題のレベルは、100点法で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>特に「知識・能力」4の達成度を確認するために、適宜小テストを行い、課題またはレポートを課すことがある。</p> |
| <p>[注意事項] 英語は、スポーツと同様、反復練習なしにまともに使えない。授業中はもちろん、日頃から能動的に予習・復習する姿勢が何より大事である。この姿勢こそが社会に出てからの財産となるので、克己心をもって臨んでほしい。</p> | |
| <p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 前年度までの英語～英語で学習した語彙・文法・語法知識を前提とする。</p> | |
| <p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験、小テストのための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> | |
| <p>[教科書] 自主教材、Welcome to BBC on DVD(成美堂)</p> | |
| <p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>原則、中間・期末の各2回、計4回の試験の平均点を60%、小テストの平均点を20%、課題の平均点を10%の割合で評価する。ただし、各試験において60/100点に達しなかった者には再試験、またはレポートなどを課す場合がある。この評価が60点を上回った場合には、60点を上限として本試験の成績と置き換える。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p> | |

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|----------|-------------|----|-----|--------|-----|
| 実用英語 | 平成 21 年度 | Mike Lawson | 5 | 前期 | 学修単位 1 | 選 |

[授業の目標]

Basing class activities on various cross-cultural themes, the objective of this course is to improve students' practical levels of reading comprehension and English writing ability.

[授業の内容] The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].

Week:

- 1 Introduction to the course: Course structure discussed.
- 2 Unit 1 Student days: Reading exercises from the text.
- 3 Unit 2 Studying abroad: Reading exercises from the text.
- 4 Unit 3 Alternative education: Reading exercises from the text.
- 5 Unit 4 Talking through problems: Reading exercises from the text.
- 6 Unit 6 That's our custom: Reading exercises from the text.
- 7 REVIEW: Review for Exam 1
- 8 MIDTERM EXAM: This exam tests objective "1" listed in the syllabus: "Develop a practical level of reading comprehension."

Week:

- 09 Unit 7 Musical memories: Reading exercises from the text.
- 10 Unit 8 Getting to the top: Reading exercises from the text.
- 11 Unit 9 Simply amazing: Reading exercises from the text.
- 12 Unit 10 What makes you happy?: Reading exercises from the text.
- 13 Unit 11 Help yourself to health: Reading exercises from the text.
- 14 Unit 12 Think positive!: Reading exercises from the text.
- 15 REVIEW: Review for exam 2

[到達目標] (この授業で習得すべき知識・能力)

1. Students will improve their practical level of reading comprehension and their English writing ability.

2. Students will develop their reading comprehension and writing skills from a cross-cultural context, with an emphasis on Western culture. Concepts covered will include: "Student days", "Studying abroad", "Alternative education", "Talking through problems", "International cultural customs", "Musical memories", and "Thinking positively".

[この授業の達成目標]

The objectives of this course are:

1. To help students improve their practical levels of reading comprehension, and;
2. English writing ability.

[達成目標の評価方法と基準]

Students' levels of practical reading comprehension will be evaluated through the use of two exams (a midterm and exam and a final exam) and 10 reading comprehension exercises. Students' English writing ability will be evaluated through the use of 10 writing assignments. Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course, which includes 2 exams, 10 essay assignments and 10 reading comprehension homework assignments

[注意事項]

Please visit my website (<http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/genl/Lawson/>) for information related to this class. Please visit our Internet website "English-Muscle" at <http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/engcom/> for fun English-learning activities.

You may contact me at: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp,

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

A good command of basic English syntax; a practical level of reading and listening comprehension, and some ability to converse in English.

[自己学習] Students are required to submit 10 homework assignments (These homework assignments test objective "1" listed in syllabus: "Develop a practical level of reading comprehension") and 10 essays (These writing assignments test objective "2" listed in the syllabus: "Improve their English writing ability"). The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

[教科書]

1. **Text:** Craven, Miles. *Reading Keys (Silver, Book A)*. Macmillan Languagehouse.
2. **Subtext:** A Japanese-English dictionary and an English grammar guide.
3. Material as distributed in class.

[学業成績の評価方法および評価基準]

Grades will be based on the following percentages: 25% Midterm exam, 25% Final Exam, 25% Essays, 25% Homework.

[単位修得要件]

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|--------|-------|----|-----|--------|-----|
| 欧米文化論 | 平成21年度 | 竹野富之 | 5 | 前期 | 学修単位 1 | 選 |

[授業のねらい]

グローバル化に適応・対応できるよう異文化理解の重要性を認識させ、違いを受け入れる姿勢を養う。そのために様々な分野から欧米文化の背景や歴史の流れを説明し日本とも比較しながら考察する。

[授業の内容]

全体の週において、教育目標(A)(視野)(意欲)と、JABEE (1)(a)項目に該当する内容を講義する。

第1週 イントロダクション

第2週 文化とは何か(1) 西洋人にとっての異文化理解

第3週 文化とは何か(2) 自民族中心主義について

第4週 西洋哲学入門(1) ギリシャ哲学

第5週 西洋哲学入門(2) 啓蒙思想家

第6週 西洋哲学入門(3) 近代哲学

第7週 西洋哲学入門(4) 現代の西洋哲学

第8週 中間試験

第9週 キリスト教の歴史(1) キリスト教の成立

第10週 キリスト教の歴史(2) キリスト教の教義

第11週 キリスト教の歴史(3) 十字軍の遠征

第12週 キリスト教の歴史(4) 宗教改革と資本主義

第13週 キリスト教の歴史(5) キリスト教とイスラーム

第14週 国民国家とは何か(1) 印刷技術の発展と国民意識

第15週 国民国家とは何か(2) 「想像の共同体」

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 現在の欧米文化の元となる背景を理解している。

2. それぞれの文化のかたち・特色を知っている。

3. 文化研究の方法論を知っている。

4. 欧米諸国の文化の源であるキリスト教の影響を理解している

[この授業の達成目標]

言語の重要性を認識し、欧米諸国の背景や歴史を踏まえ、それぞれの文化の具体的な形を理解している。

[達成目標の評価方法と基準]

上記の[知識・能力]1～4を網羅した問題を各定期試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各[知識・能力]の重みの目安は1, 2, 4を30%, 3を10%とする。合計点60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。

[注意事項] 授業中適宜に課題を与え、レポートを提出してもらう。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 特になし。

[自己学習]

授業で保証する学習時間と予習・復習(中間試験と定期試験のための学習も含む)及び課題・レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。

教科書：なし

参考書：適宜紹介

[学業成績の評価方法および評価基準]

前期中間、前期末の2回の試験の平均点を70%、課題(レポート)30%として評価する。

[単位修得要件]

与えられたレポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|--------|---------------|----|-----|--------|-----|
| 中国語 | 平成21年度 | 川西笑華 仲井真喜子 | 5 | 前期 | 学修単位 1 | 選 |

[授業のねらい] 近年多くの企業が中国に進出し、英語に次ぐ外国語として、中国語の重要性も増してきている。正確な発音・基本的な文法を習得することにより、中国語による初歩的なコミュニケーションができることを目指す。

[授業の内容] 全ての週の内容は、学習・教育目標(A)〈視野〉および JABEE 基準 1(1)(a)の項目に相当する。

第1週 第1週 中国とは?中国語とは? 簡体字 発音記号
 第2週 発音 声調、母音(単母音・複母音)
 第3週 発音 nとng 子音(有気音・無気音)
 第4週 発音 子音(そり舌音・zi,ci,siの音)
 第5週 発音 音韻表 声調変化
 第6週 発音実践練習 数 年月日 時間 年齢 金銭
 第7週 簡単なあいさつと自己紹介
 第8週 前期中間試験

第9週 第1課 述語が形容詞の文 否定と疑問
 第10週 第1課 練習 会話
 第11週 第2課 述語が動詞の文 疑問詞疑問文
 第12週 第2課 練習 会話
 第13週 第3課 “是”と所有の“有” 反復疑問文
 第14週 第3課 練習 会話
 第15週 まとめと復習

[この授業で習得する「知識・能力」]

- 1 ピンイン表記を見て発音することができる。
- 2 基本的な単語を聞き取ることができる。
- 3 自分の名前を中国語で発音できる。
- 4 簡単なあいさつの会話ができる。

- 5 基本的な文型(形容詞述語文,動詞述語文,“是”と所有の“有”の文)が理解し、運用できる。
- 6 疑問文・否定文が理解し、運用できる。

[この授業の達成目標]

中国語の発音表記の仕組みを理解し、1つ1つの音をきちんと発音することができ、また聞き取ることができる。
 基本的な語順を理解し、簡単な文を作ることができる。

[達成目標の評価方法と評価基準]

[この授業で習得する「知識・能力」]1~6の習得の割合を中間試験,期末試験,口答試験により評価する。各項目の重みは同じである。試験問題のレベルは、100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。

[注意事項] 教科書付属のCDを繰り返し聞き、発音練習をする事。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

[自己学習]

授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験,定期試験 口答試験)に必要な標準的な学習時間の総計が、45時間に相当する学習内容である。

教科書:中国語 縁日はとてもぎやか(郁文堂)及び配布プリント

参考書:授業時,随時紹介する。

[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果を80%,口答試験の結果を20%として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。

[単位修得要件] 与えられた課題,提出物を全て提出し、学業成績で60点以上を取得すること。

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|----------|-------------|----|-----|--------|-----|
| 実用英語 | 平成 21 年度 | Mike Lawson | 5 | 後期 | 学修単位 1 | 選 |

[授業のねらい]

Basing class activities on various cross-cultural themes, the objective of this course is to improve students' practical levels of reading comprehension and their English writing ability.

[授業の内容]

The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective>[JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English>[JABEE Standard 1(1)f].

Week:

- 1 Introduction to the course: Course structure discussed.
- 2 Unit 13 The business of beauty: Reading exercises from the text.
- 3 Unit 14 A career in fashion: Reading exercises from the text.
- 4 Unit 15 The pressure to look good: Reading exercises from the text.
- 5 Unit 17 Fight for your rights: Reading exercises from the text.
- 6 Unit 18 Staying young: Reading exercises from the text.
- 7 REVIEW: Review for Exam 1

Week:

- 8 MIDTERM: Exam 1: This exam tests objective "1" listed in the syllabus: "Develop a practical level of reading comprehension."
- 9 Unit 19 Seeing the world: Reading exercises from the text.
- 10 Unit 20 Time for a vacation: Reading exercises from the text.
- 11 Unit 21 Great explorers: Reading exercises from the text.
- 12 Unit 22 Male and female roles: Reading exercises from the text.
- 13 Unit 23 Women fighting back: Reading exercises from the text.
- 14 Unit 24 How different are we?: Reading exercises from the text.
- 15 REVIEW: Review for Exam 2

[この授業で習得する「知識・能力」]

Students will:

1. Improve their practical level of reading comprehension and their English writing ability.

2. Students will develop their reading comprehension and writing skills from a cross-cultural context, with an emphasis on Western culture. Concepts covered will include: "The business of beauty", "A career in fashion", "The pressure to look good", "Fight for your rights", "Staying young", "Seeing the world", "Time for a vacation", "Great explorers", "Male and female roles", "Women fighting back", and "How different are we?"

[この授業の達成目標]

The objectives of this course are:

1. To help students improve their practical levels of reading comprehension, and;
2. To improve their English writing ability.

[達成目標の評価方法と基準]

Students' levels of practical reading comprehension will be evaluated through the use of two exams (a midterm and exam and a final exam) and 10 reading comprehension exercises. Students' English writing ability will be evaluated through the use of 10 writing assignments. Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course, which includes 2 exams, 10 essay assignments and 10 reading comprehension homework assignments.

[注意事項]

Please visit my website (<http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/genl/Lawson/>) for information related to this class. Please visit our Internet website "English-Muscle" at <http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/engcom/> for fun English-learning activities. You may contact me at any time at either of the two following email address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp.

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

A good command of basic English syntax; a practical level of reading and listening comprehension, and some ability to converse in English.

[自己学習] Students are required to submit 10 homework assignments (These homework assignments test objective "1" listed in syllabus: "Develop a practical level of reading comprehension") and 10 essays (These writing assignments test objective "2" listed in the syllabus: "Improve their English writing ability"). The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

[教科書] Craven, Miles. *Reading Keys (Silver, Book B)*. Macmillan Languagehouse.

[参考書] Material as distributed in class. A Japanese-English dictionary and an English grammar guide.

[学業成績の評価方法および評価基準]

Students' levels of practical reading comprehension and English writing ability will be evaluated through 2 exams, 10 essay assignments and 10 reading comprehension assignments. Grades will be based on the following percentages: Midterm Exam, 25% Final Exam, 25% Homework, 25% Essays.

[単位修得要件]

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|--------|-------|----|-----|--------|-----|
| 欧米文化論 | 平成21年度 | 竹野富之 | 5 | 後期 | 学修単位 1 | 選 |

[授業のねらい]

グローバル化に適応・対応できるよう異文化理解の重要性を認識させ、違いを受け入れる姿勢を養う。そのために様々な分野から欧米文化の背景や歴史の流れを説明し日本とも比較しながら考察する。

[授業の内容]

全体の週において、教育目標(A)(視野)(意欲)と、JABEE (1)(a)項目に該当する内容を講義する。

【後期】

第1週 西洋人のバリ文化理解(1) バリ島文化の紹介
 第2週 西洋人のバリ文化理解(2) 楽園バリのイメージ
 第3週 西洋人のバリ文化理解(3) オランダによる植民地化
 第4週 西洋人のバリ文化理解(4) 観光地産業の発展
 第5週 遊牧民文化とキリスト教(1) 遊牧の技術
 第6週 遊牧民文化とキリスト教(2) 去勢誘導羊の利用
 第7週 遊牧民文化とキリスト教(3) キリスト教と遊牧
 第8週 中間試験

第9週 アメリカ合衆国論(1) プラグマティズム
 第10週 アメリカ合衆国論(2) 競争社会、民主主義
 第11週 9.11以降のアメリカ合衆国(1)
 第12週 9.11以降のアメリカ合衆国(2)
 第13週 「文明の衝突」を考える(1)
 第14週 「文明の衝突」を考える(2)
 第15週 今後の日本とアメリカ合衆国の関係について

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 現在の欧米文化の元となる背景を理解している。
 2. それぞれの文化のかたち・特色を知っている。

3. 文化研究の方法論を知っている。
 4. 欧米諸国の文化の源であるキリスト教の影響について理解している。

[この授業の達成目標]

言語の重要性を認識し、欧米諸国の背景や歴史を踏まえ、それぞれの文化の具体的な形を理解している。

[達成目標の評価方法と基準]

上記の[知識・能力]1～4を網羅した問題を各定期試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各[知識・能力]の重みの目安は1, 2, 4を30%, 3を10%とする。合計点60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。

[注意事項] 授業中適宜に課題を与え、レポートを提出してもらう。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 特になし。

[自己学習]

授業で保証する学習時間と予習・復習(中間試験と定期試験のための学習も含む)及び課題・レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。

教科書：なし

参考書：適宜紹介

[学業成績の評価方法および評価基準]

後期中間、学年末の2回の試験の平均点を70%、課題(レポート)30%として評価する。再試験は行わない。

[単位修得要件]

与えられたレポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。

| 授業科目名 | 開講年度 | 担当教員名 | 学年 | 開講期 | 単位数 | 必・選 |
|-------|--------|---------------|----|-----|--------|-----|
| 中国語 | 平成21年度 | 川西笑華 仲井真喜子 | 5 | 後期 | 学修単位 1 | 選 |

[授業のねらい] 中国語 に引き続き、基本的文型と文法事項を習得し、簡単な日常会話ができることを目指す。あわせて中国の文化、社会事情を紹介することにより中国語に対する理解をより深める。

[授業の内容] 全ての週の内容は、学習・教育目標(A) <視野> および JABEE 基準 1(1)(a)の項目に相当する。

第1週 第4課 所在の“在”と存在の“有” 選択疑問文
 第2週 第4課 練習 会話
 第3週 第5課 助動詞 - 可能 願望 義務 連動文
 第4週 第5課 練習 会話
 第5週 第6課 進行と完了 二重目的語をとる動詞
 前置詞“給”
 第6週 第6課 練習 会話
 第7週 第7課 経験 比較 前置詞“在”“離”“從~到”
 第8週 後期中間試験

第9週 第7課 練習 会話
 第10週 第8課 状態の持続 様態の描写(様態補語)
 第11週 第8課 練習 会話
 第12週 第9課 方向・結果の複合動詞(方向補語 結果補語)
 “在”前置詞“把”
 第13週 第9課 練習 会話
 第14週 第10課 “快要~了” “是~的”
 第15週 第10課 練習 会話

[この授業で習得する「知識・能力」]

- 1 所在の“在”と存在の“有”が理解でき、運用できる。
- 2 助動詞“能”“会”が理解でき、運用できる。
- 3 進行、完了、持続などのアスペクト表現が理解でき、運用できる。

- 4 比較、経験の表現が理解でき、運用できる。
- 5 基本的な単語(漢字)を見て発音することができる。
- 6 簡単な会話の聞き取りができる。

[この授業の達成目標]

各文法事項を理解し運用でき、基本的な日常会話ができる。

[達成目標の評価方法と評価基準]

[この授業で習得する「知識・能力」] 1~6の習得の度合を中間試験、期末試験、口答試験により評価する。各項目の重みは同じである。試験問題のレベルは、100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。

[注意事項] 教科書付属のCDを繰り返し聞き、発音練習をすること。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] ピンインを見て発音することができる。基本文型(形容詞述語文、動詞述語文、是”と所有の“有”の文)が理解できる。)

[自己学習]

授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験)に必要な標準的な学習時間の総計が、45時間に相当する学習内容である。

教科書：中国語 縁日はとてにぎやか(郁文堂)及び配布プリント

参考書：授業時、随時紹介する。

[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果を80%、口答試験の結果を20%として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。

[単位修得要件] 与えられた課題、提出物を全て提出し、学業成績で60点以上を取得すること。