

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 II	平成21年度	久留原 昌宏	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

本科目では、国語 I A・国語 I Bの学習を基礎として、さらに日本語を正確に理解し、日本語で的確に表現する能力を養う。そして高専第2学年の学生として、また現代に生きる日本人として必要な日本語の基礎知識の習得と、日本語で書かれた文章の読解力および日本語によるコミュニケーション能力の向上を目指すことを目標とする。

[授業の内容]

すべての内容は学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。

前期

- 第1週 本授業の概容および学習内容の説明
評 論 水の東西(山崎正和)①
- 第2週 評 論 水の東西(山崎正和)②
- 第3週 評 論 水の東西(山崎正和)③
表 現 意見文を書く
- 第4週 古文・日記 土佐日記(紀貫之)①
- 第5週 古文・日記 土佐日記(紀貫之)②
- 第6週 古文・日記 土佐日記(紀貫之)③
- 第7週 古文・日記 土佐日記(紀貫之)④
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 前期中間試験の反省
詩 歌 髪五尺(短歌)①
- 第10週 詩 歌 髪五尺(短歌)②
- 第11週 詩 歌 髪五尺(短歌)③
- 第12週 表 現 本を紹介する
漢文・歴史 先従隗始①
- 第13週 漢文・歴史 先従隗始②
- 第14週 漢文・歴史 鶏口牛後①
- 第15週 漢文・歴史 鶏口牛後②

後期

- 第1週 前期末試験の反省
小 説 富岳百景(太宰治)①
- 第2週 小 説 富岳百景(太宰治)②
- 第3週 小 説 富岳百景(太宰治)③
- 第4週 小 説 富岳百景(太宰治)④
- 第5週 古文・物語 伊勢物語 ①
- 第6週 古文・物語 伊勢物語 ②
- 第7週 古文・物語 伊勢物語 ③
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 後期中間試験の反省
評 論 「言語」としての文化(池上嘉彦)①
- 第10週 評 論 「言語」としての文化(池上嘉彦)②
- 第11週 評 論 「言語」としての文化(池上嘉彦)③
- 第12週 漢文・詩 唐詩九首①
- 第13週 漢文・詩 唐詩九首②
- 第14週 漢文・詩 唐詩九首③
- 第15週 表 現 ディベートを通して考えを深める
年間授業のまとめ、授業反省アンケート

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語Ⅱ（つづき）	平成21年度	久留原 昌宏	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評論「水の東西」を読み、日本と西洋の水に対する考え方の違いについて理解する目を養うことができる。 2. 意見文の書き方を学び、自分の言いたいことを説得力を持って、他の人に伝わるように表現することができる。 3. 古文「土佐日記」を読み、日記文学を理解する力を養い、作中に込められた亡き子を思う心情を理解することができる。 4. 近代短歌の主だった作品を読み、表現の工夫を理解し、作者の心情や情景描写を味わうことができる。 5. これまで読んできた本から一冊を選び、読み手に興味を持たせるような紹介文を、工夫して書くことができる。 6. 漢文「先従隗始」「鶏口牛後」を読み、中国の歴史を踏まえた上で、漢文を正確に理解し、戦国を生き抜く人間の智恵を味わうことができる。 7. 小説「富岳百景」を読み、富士の情景描写を味わうとともに、作者の新生にかけた意気込みを理解することができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 古文「伊勢物語」を読み、和歌の修辞技巧を学ぶとともに、歌物語を理解する力を養い、作中の「男」の心情を理解することができる。 9. 評論「『言語』としての文化」を読み、「文化は言語である」という作者の考え方を理解し、論理の展開を把握することができる。 10. 漢文「唐詩九首」を読み、漢詩の決まりごとを学ぶとともに、日本文化に影響を与えた漢詩の美の世界について理解することができる。 11. デイバートの実践を通して、目的や人数に応じた話し合いの方法を身につけ、物の考え方を深めることができる。 12. 「三訂版 漢字とことば常用漢字アルファ」に基づき、漢字小テストを年間10回程度実施し、高専2年生として必要な漢字・語彙力を習得している。 13. 12の実践を踏まえて、文部科学省認定の「漢字能力検定試験」「3級」以上の実力を有している。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>古典から近代文学までの様々な日本語の文章を学習することにより、日本語で書かれた文章の読解力、および日本語による確かな表現能力を身に付けると共に、文学の持つ素晴らしさや、文学を学ぶ意義について理解することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～13を網羅した問題を、2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し、また「漢字能力検定試験」を受検させ、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。疑問が生じたら、その授業後直ちに質問すること。出された課題は期限を厳守し、必ず提出すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 国語ⅠA・国語ⅠBの学習内容全般。</p>	
<p>[レポート等] 理解を助けるために随時演習課題を与え、試験時ごとにノートとともに提出させる。また夏期休業中の宿題として、外部コンクールに応募するための課題図書による読書体験記、または定められたテーマによるエッセイを執筆させ、提出させる。</p>	
<p>教科書：「新精選国語総合」（明治書院） 参考書：「クリアカラー国語便覧 第三版」（数研出版）、「三訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」（桐原書店）、 学校指定の「電子辞書」、「国語表現活動マニュアル」（明治書院）、「楽しく学べる基礎からの古典文法」（第一学習社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 2回の中間試験・2回の定期試験の平均点を60%、小テスト・提出課題・口頭発表等の結果および漢字能力検定への取り組みを40%として評価する。</p> <p>ただし、前記中間・前期末・後期中間試験の評価で60点に達していない学生については再試験を行い、80点以上に達した場合に限り、試験成績を60点に置き換えて評価するものとする。学年末試験については再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポート等をすべて提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史	平成21年度	中村宜成	2	前期	履修単位1	必

[授業のねらい] 国際社会の一員として、今日の世界の成り立ちと地域の特徴を把握する上で基本となる歴史を学習する。	
<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標 (A) <視野>に対応する。</p> <p>第1週 授業の概要 イスラム教の成立</p> <p>第2週 イスラム世界の発展</p> <p>第3週 イスラム世界の変質</p> <p>第4週 イスラム世界の拡大</p> <p>第5週 西ヨーロッパ世界の成立</p> <p>第6週 東ヨーロッパ世界の成立</p> <p>第7週 西ヨーロッパ封建社会の成立</p>	<p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 十字軍と都市</p> <p>第10週 西ヨーロッパ封建社会の崩壊</p> <p>第11週 西ヨーロッパ中央集権国家の成立</p> <p>第12週 ルネッサンスと宗教改革</p> <p>第13週 大航海時代</p> <p>第14週 ヨーロッパ国民国家・主権国家の形成</p> <p>第15週 三大革命と産業革命</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>イスラム世界</p> <p>1. イスラム教がイスラム社会に果たしている役割と普遍性を理解している。</p> <p>2. イスラムの発展がヨーロッパ世界に与えた影響について理解し、両世界の歴史が緊密に結ばれていることを認識している。</p>	<p>ヨーロッパ</p> <p>1. 後進地域であったヨーロッパがイスラムとの交流の中でどのように発展して行ったか理解している。</p> <p>2. ヨーロッパ世界の発展と拡大が他の地域にどのような影響をあたえたかを理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>イスラム世界の成立から発展、ヨーロッパ世界の中世から近代までの相互の交流と展開、他の地域に与えた影響について理解している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」を中間試験および期末試験、課題により評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。満点の60%の得点で目標を達成を確認できるレベルの課題又は試験を課す。</p>
[注意事項] 歴史の背景にある地域の特徴をきちんと理解すること	
[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 新聞などで現代の世界情勢について一般程度の知識はもっておく	
[レポート等]	
<p>教科書：</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間・期末の試験結果の平均点を80%。ノート提出と授業態度による平常点を20%とする。但し、中間試験の評価で60パーセントに達していないものには、課題を提出させ、学習への取り組み姿勢も考慮して評価を行う。期末試験については、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
政治・経済	平成21年度	久岡克美	2	後期	履修単位 1	必

[授業のねらい]
民主主義の基本的な理念を正しく理解させるとともに、政治を身近な問題として認識させ、常に国際的な視野で考える態度を育成する。

<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標（A）の〈視野〉に対応する。</p> <p>第 1 週 今「政治」を考える意義</p> <p>第 2 週 政治活動の目標</p> <p>第 3 週 国家と政治</p> <p>第 4 週 社会契約説</p> <p>第 5 週 国民主権と権力分立</p> <p>第 6 週 経済社会の変化と人権の拡大</p> <p>第 7 週 自由権から社会権へ</p> <p>第 8 週 中間テスト</p>	<p>第 9 週 人権の国際化</p> <p>第 10 週 日本国憲法の基本理念</p> <p>第 11 週 日本国憲法と基本的人権</p> <p>第 12 週 現代的人権と公共の福祉</p> <p>第 13 週 平和主義と防衛問題</p> <p>第 14 週 国際社会の動向</p> <p>第 15 週 国際政治と日本の役割</p>
--	---

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 人間にとって「政治とは何か」を認識できる。 政治活動の目標と国家の役割を認識できる。 民主政治の基本概念を正しく理解できる。 人権の確立の経過と経済社会の変化との関係を理解できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 日本国憲法の成立過程と基本原理について、大日本国憲法との比較を通して理解できる。 日本国憲法前文や第9条を正しく理解し、平和について考えることができる。
---	---

<p>[この授業の達成目標]</p> <p>民主政治について、その歴史や現在の状況を正しく理解でき、自分の身近なことがらとして理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～6を網羅した問題を1回の中間試験、1回の期末試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
---	---

[注意事項] 授業は教科書のみを偏重せず、資料集や新聞・テレビの情報等も、教材として用いるので日常的な接触が望ましい。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 教科書・日本国憲法の概要および、日々の政治に関する情報には、できるだけ接することに心がけること。

[レポート等] 課されたレポート（自由課題レポートを含む）は成績の一部とするので、必ず期限内に提出すること。

教科書：「政治・経済」（東京書籍）
参考書：「資料 政・経」（東京学習出版社）

[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果の平均値を80%、レポートを20%とする。但し、中間の評価で60点に達していない学生については自由課題レポートを提出させ、中間試験の成績を上回ったと評価できる場合には、60点を上限として最終成績とする。

期末試験については、原則として再試験を行わない。

[単位修得要件] 与えられた課題レポートを提出し、学習成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
倫理社会	平成21年度	奥 貞二	2	通年	履修単位 2	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>人間形成と文化について、様々な角度から取り上げる。 後半は「西洋思想史」について取り上げ、理解を深める。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>前期</p> <p>第1週 倫社の勉強を始めるにあたって</p> <p>第2週 人間とは何か</p> <p>第3週 現代を生きる</p> <p>第4週 人間になるということ</p> <p>第5週 青年期を生きる</p> <p>第6週 現代の青年期</p> <p>第7週 欲求と適応</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 認知と適応</p> <p>第10週 自己実現のために</p> <p>第11週 自己理解の方法</p> <p>第12週 風土と文化</p> <p>第13週 人種と民族の言語</p> <p>第14週 日本の文化</p> <p>第15週 日本の生活文化</p>	<p>後期</p> <p>第1週 古代ギリシア哲学</p> <p>第2週 自然哲学者</p> <p>第3週 ソフィスト、ソクラテス</p> <p>第4週 プラトン</p> <p>第5週 アリストテレス</p> <p>第6週 ヘレニズム期の哲学</p> <p>第7週 キリスト教イエスキリスト</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 アウグスティヌス</p> <p>第10週 トマスアキナス</p> <p>第11週 モンテーニュ</p> <p>第12週 パスカル</p> <p>第13週 デカルト</p> <p>第14週 ベーコン</p> <p>第15週 2人 (Descartes, Bacon) の思想の新しさと問題点</p> <p>前期後期の以上の第1～16週までの内容は、学習・教育目標(A) <技術者倫理><視野>に対応する。</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 様々な人間の定義を通して人間とは何かを理解できる。</p> <p>2. 現代の特徴、特に物象化を理解できる。</p> <p>3. 青年期の特徴、特に自我同一性の確立を理解できる。</p> <p>4. 欲求と適応、自己実現について、理解できる。</p>	<p>5. 西洋思想の特徴を理解できる。</p> <p>6. ソクラテス・プラトンの考え方を理解できる。</p> <p>7. キリスト教の思想を理解できる。</p> <p>8. モラリストの思想を理解できる。</p> <p>9. デカルト・ベーコンの思想と問題点を理解できる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>現代社会の特徴と科学技術の性質を理解し、プラグマティズム、西洋思想の考え方を理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～9を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくことが望ましい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] なし</p>	
<p>[レポート等] なし</p>	
<p>教科書：「哲学・倫理学概論」 松島 隆裕 (学術図書出版)</p> <p>参考書：なし</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果の平均値を成績とする。但し、前期中間、前期末、後期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い、再試験の成績が60点を上回った場合には、60点を上限として前期中間、前期末、後期中間試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
線形代数 1	平成 2 1 年度	南出 真	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

線形性とは、数学や物理において最も基本的なものの一つである。例えば、それは微分積分の基本性質であり、物理においても根幹となる考え方である。この線形という考え方を抽象的に体系付けたものが線形代数と呼ばれる数学である。この授業では線形代数の基礎を、平面の図形や空間の図形という具体的なものを通して学ぶ。また、方程式を解くという数学の基本問題を通して、行列という概念、複素数という概念を学び、体得する。

[授業の内容]

全ての内容は (B)〈基礎〉である。

前期

- 第 1 週 一次的なもの見方、ベクトルの概念
- 第 2 週 ベクトルの演算(加法, スカラー倍)
- 第 3 週 ベクトルの一次結合
- 第 4 週 ベクトルの内積とその性質 (1)
- 第 5 週 ベクトルの内積とその性質 (2)
- 第 6 集 基本ベクトルとベクトルの成分表示
- 第 7 週 総合演習
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 ベクトルの成分表示と内積 (1)
- 第 10 週 ベクトルの成分表示と内積 (2)
- 第 1 1 週 直線の方程式とベクトル
- 第 1 2 週 直線の方程式と法線ベクトルとその応用
- 第 1 3 週 円の方程式
- 第 1 4 週 球の方程式
- 第 1 5 週 総合演習

後期

- 第 1 週 3次元空間のベクトル
- 第 2 週 3次元空間における内積
- 第 3 週 3次元空間における直線の方程式
- 第 4 週 3次元空間における平面の方程式と法線ベクトル
- 第 5 週 行列とその演算(加法, 積)
- 第 6 週 逆行列
- 第 7 週 連立方程式と行列
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 一次変換 (1) 概念, 例
- 第 1 0 週 一次変換 (2) 合成, 回転
- 第 1 1 週 一次変換 (3) 逆変換
- 第 1 2 週 行列式 (1)
- 第 1 3 週 行列式 (2)
- 第 1 4 週 2次方程式と複素数
- 第 1 5 週 極形式とド・モアブルの定理

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
線形代数 1	平成 2 1 年度	南出 真	2	通年	履修単位 2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複素数の概念を理解し、その計算ができる。 2. 複素数平面を理解している。 3. ベクトルの概念を理解し、演算ができる。 4. ベクトルの内積を理解し、その計算ができる。 5. ベクトルの一次結合を理解している。 6. 円、球、直線、平面の方程式をベクトルと共に理解している。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 行列の概念を理解し、その基本演算ができる。 8. 逆行列の定義を理解し、2行2列の場合に逆行列を求めることができる。 9. 連立方程式を行列を用いて解くことができる。 10. 一次変換の概念を理解している。 11. 回転行列を理解している。 12. 行列式の概念を理解し、基本的な計算ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>線形代数、複素数の基本概念を幾何学的に、かつ代数的に理解した上で、複素数の計算、行列に関する基本計算ができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1-12を網羅した問題を中間試験、期末試験で評価する。必要に応じて課す小テスト、課題なども評価に加えることがある。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが、評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 数学は抽象的な学問であるから、それを理解するにはある程度、問題演習をする必要がある(必要であって十分ではない)。授業時間のみでは、それは明らかに足りないので、授業後必ず問題集などの問題を努めて解くようにすること。</p> <p>数学に限らず、勉強はやればやるほ疑問が生じてくるものである。わからないことを恐れずに、粘り強く学び続けてもらいたい。授業中の質問は大歓迎である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 一年生の数学、特に、三角関数。</p>	
<p>[レポート等] 必要に応じて課す。</p>	
<p>教科書：高専の数学2、高専の数学3、高専の数学2 問題集、高専の数学3 問題集 (いずれも、森北出版)</p> <p>参考書： チャート式(数研出版) (色は何色でも構いません)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点、および必要に応じて課す小テスト、レポート、宿題などを総合的に判断し、百点満点で評価する。学年末以外の定期試験が60点未満である場合、再試験を実施することがある。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
微分積分 I	平成 2 1 年度	篠原 雅史	2	通年	履修単位 4	必

[授業のねらい]

工学及び自然科学において多くの場面で利用される微分積分学の基本的な概念について学ぶ。1 年生で学習した基礎数学の内容を基に、極限や微分・積分の意味を理解し、それらの計算技術を身につけることを目標とする。

[授業の内容]

全ての内容は、学習・教育目標 (B) <基礎> に対応する。

前期

(数列と級数)

第 1 週 授業の概要

数列とその例, 等差数列・等比数列

第 2 週 いろいろな数列とその和

第 3 週 数学的帰納法

第 4 週 無限数列の極限, 無限級数とその和

(微分法)

第 5 週 関数の極限值

第 6 週 微分係数, 導関数

第 7 週 接線, 速度, いろいろな変化率

第 8 週 前期中間試験

第 9 週 関数の増加・減少

第 1 0 週 関数の極限, 関数の連続性

第 1 1 週 積と商の導関数

第 1 2 週 合成関数とその導関数

第 1 3 週 対数関数・指数関数の導関数

第 1 4 週 三角関数の導関数

第 1 5 週 関数の増減と極大・極小

後期

(微分法の応用)

第 1 週 関数の最大・最小

第 2 週 方程式・不等式への応用

第 3 週 接線・法線と近似値

第 4 週 速度・加速度

第 5 週 媒介変数表示と微分法

(積分法)

第 6 週 不定積分

第 7 週 置換積分

第 8 週 後期中間試験

第 9 週 部分積分 (不定積分)

第 1 0 週 置換積分, 部分積分の問題演習

第 1 1 週 いろいろな関数の積分

第 1 2 週 定積分と不定積分の関係 (微分積分の基本定理)

第 1 3 週 定積分での置換積分, 部分積分

第 1 4 週 分数関数, 三角関数, 無理関数などの積分

第 1 5 週 定積分の応用: 面積・体積

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
微分積分Ⅰ（つづき）	平成21年度	篠原 雅史	2	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(数列と級数)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 等差数列・等比数列の定義や例を理解し、一般項、和などが計算できる。 2. いろいろな数列の和が計算できる。 3. 無限数列の極限、無限級数の和が計算できる。 <p>(微分法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 関数の極限値を求めることができる。 5. 導関数の定義と微分係数の意味を理解し、基本的な関数の導関数が求められる。 6. 積の微分法・商の微分法を用いた導関数が計算できる。 7. 合成関数の微分法を理解し、合成関数の導関数が計算できる。 8. 三角関数、指数・対数関数の導関数が計算できる。 	<p>(微分法の応用)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 増減表を作り、関数のグラフの概形を描くことができる。 10. 関数の極大値・極小値、最大値・最小値が求められる。 11. 接線の方程式が求められる。 12. 運動の速度・加速度などを理解している。 13. 微分法を利用した応用問題を解くことができる。 <p>(積分法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. 基本的な関数の不定積分が計算できる。 15. 定積分の意味と定義を理解し、基本的な関数の定積分の値が計算できる。 16. 置換積分法を理解し、置換積分法を用いて具体的な積分の計算ができる。 17. 部分積分法を理解し、部分積分法を用いて具体的な積分の計算ができる。 18. 複雑な関数の積分が計算できる。 19. 図形の面積や立体の体積が計算できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>数列・微分・積分に関する基礎的概念を理解し、関連する基本的な計算法を習得し、関数の挙動の把握や求積問題に応用できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～19の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト、レポート・課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において百点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項] この科目は高専での工学学習全般における基礎となる必須の科目であり、積極的な取り組みを期待します。疑問点は授業中・放課後に質問するなどして、十分に理解してから次の授業に臨むこと。授業中の演習時間だけでは十分な時間が確保できないので、授業以外の時間において教科書・問題集などの多くの問題を解くよう努力すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 基礎数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲで学習した全ての内容。</p>	
<p>[レポート等] 長期休暇中の宿題の他、授業時にも適宜小テスト・レポートを課す。</p>	
<p>教科書：高専の数学2（森北出版）および 高専の数学3（森北出版）の一部 問題集：新編高専の数学2問題集（森北出版） 参考書：解法演習 微分積分Ⅰ（森北出版）チャート式 数学Ⅱ+B, 数学Ⅲ+C（数研出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の平均点を全体評価の80%とする。ただし、学年末試験を除く3回の試験については60点に達していない者に再試験や課題を課す。再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。残りの20%は随時実施する小テストや課題で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理	平成21年度	仲本朝基・大矢弘男	2	通年	履修単位3	必

[授業のねらい]

物理は、自然の仕組みを調べる学問の基礎として大切である。また、その応用として専門技術の理解にも必要なものである。1年生では、数学の進捗の関係から運動を一直線上の運動に限って学んできたが、2年生からは2次元（平面上）の運動について「ベクトル」を用いてもう一度学ぶ。1年生の始めに学んだ「電気」についてその初歩を数式によって計算し理解を深める。また新たに、「波」についても基本な事柄と例としての「音」と「光」についても学ぶ。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標（B）＜基礎＞に相当する

前期（仲本）

（以下、教科書「物理Ⅰ」改訂版を使用）

- 第1週 熱と温度
- 第2週 気体の状態の変化
- 第3週 電気とエネルギー
- 第4週 エネルギーの変換と保存

（以下、教科書「物理Ⅱ」改訂版を使用）

- 第5週 平面内の運動
- 第6週 放物運動
- 第7週 運動量と力積
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 運動量の保存

第10週 反発係数

第11週 円運動

第12週 慣性力と遠心力

第13週 反発係数

第14週 単振動

第15週 ばね振り子・単振り子

後期（仲本）

- 第1週 万有引力
- 第2週 静電気、クーロンの法則
- 第3週 電界、点電荷の周りの電界、電気力線
- 第4週 電位
- 第5週 電界と電位の関係、等電位面、導体と電界・電位
- 第6週 電気容量
- 第7週 平行板コンデンサー
- 第8週 後期中間試験

第9週 実験のガイダンス

（実験は、以下の4テーマについてグループに分かれて行う。）

- 1. 円運動と向心力
- 2. 等電位線
- 3. コンデンサー
- 4. 熱の仕事当量

第10週 実験（1回目）

第11週 実験（2回目）

第12週 実験（3回目）

第13週 実験（4回目）

第14週 コンデンサーの接続

第15週 コンデンサーが蓄えるエネルギー

後期（大矢）

（以下、教科書「物理Ⅰ」改訂版を使用）

第4部 波動 第1章 波の性質

第1週 波の伝わり方

第2週 波の重ね合わせ

第3週 波の干渉と回折

第4週 波の反射と屈折

第2章 音

第5週 音波

第6週 音波の性質

第7週 音源の振動

第8週 後期中間試験

第9週 ドップラー効果

第3章 光

第10週 光の進み方

第11週 光の性質

第12週 レンズ

第13週 レンズ

第14週 光の回折と干渉

第15週 光の回折と干渉

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理（つづき）	平成21年度	仲本朝基・大矢弘男	2	通年	履修単位3	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 熱の基礎的な量を理解し、計算できる。 電気による熱の発生が理解でき、計算できる。 熱も含めたエネルギー保存の概念を理解し、計算ができる。 「速度」、「加速度」を「ベクトル」として理解し、計算ができる。 放物運動を理解し、計算ができる。 運動量保存の法則を使って衝突問題が解ける。 円運動を理解し、計算ができる。 慣性力、遠心力を理解し、計算ができる。 単振動を理解し、単振動に関する問題が解ける。 万有引力、重力を理解し、計算ができる。 実験を理解し、適切に進めることが出来る。 電界の基礎を理解し、計算ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 電位の概念を理解し、計算ができる。 コンデンサーの接続など基本的な計算ができる。 波の表し方を理解し、計算及び作図ができる。 重ね合わせの原理が理解され、定常波、固定端反射、自由端反射の説明が出来、作図ができる。 波の干渉と回折の計算及び作図ができる。 波の反射と屈折の計算及び作図ができる。 音速の計算ができる。 音の性質についての計算ができる。 ドップラー効果を理解し、計算ができる。 光速を求める計算ができる。 光の反射と屈折の計算ができる。 レンズの像の簡単な作図が出来る。 光の回折と干渉に関する計算ができる
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>力学、電気および波に関する物理量を理解し、必要な計算ができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>実験を除く、上記の「知識・能力」1から25にあげた事柄に関した問題を2回の中試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。ただし、基本概念及び基本法則に関する計算は繰り返し用いられるので、必然的にその重みは大きくなる。実験は提出されたレポートにより評価する。評価結果が、試験、レポートとも百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] “勉強の仕方” 基本的に、教科書にしたがって授業は行われる。授業が終わったら、自宅で、教科書の内容を復習する。問題集の習った範囲の例題、問題等を解いて理解を確実にするとよい。余裕があったら、ステップ3の問題にも挑戦してみる。物理は、自分で考え理解することが大切である。すぐ答えを見ないで、自分の力で考え解いてみる力を養うように努力する。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>本校で課している数学、物理の1年生程度の基礎知識、及びレポート制作に必要な一般的国語の能力があればよい。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>平常の宿題および夏休みの宿題がある。レポートの提出を求めることもある。</p>	
<p>教科書：高等学校「物理Ⅰ」改訂版 兵頭申一他編（啓林館）、高等学校「物理Ⅱ」改訂版 兵頭申一他編（啓林館）</p> <p>〔物理・応用物理実験〕（物理教室）</p> <p>参考書：センサー「物理Ⅰ+Ⅱ」（新課程用）高校物理研究会、啓林館編集部編（啓林館）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>講義：前期中間・前期末・後期中間（2つ）・学年末の5回の試験またはそれに変わる再試験（上限60点、各試験につき1回限りで、学年末は行わない）の結果に、夏休みの宿題（30点満点）と平常の宿題（1回につき1点）の評価を合計し、それを5で割ったものを最終的な評価とする。</p> <p>実験：実験レポートは毎回合格するまで再提出させるので、それをクリアし、かつ締め切りも守った者については満点（100点）とする。締め切り1日遅れにつき1点減点とし、最大1回につき5点まで減点される。レポート未提出は20点減点、再提出を最終的にクリアできなかった者は10点減点とする。</p> <p>講義による評価を8割、実験による評価を2割という配分で総合評価したものを学業成績とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学	平成21年度	下野 晃	2	前期	履修単位 1	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>1年生から引き続き、技術者に必要な化学の基礎知識，理論を修得させる。</p>	
<p>[授業の内容] 第1週～第16週までの内容はすべて，学習・教育目標 (B) <基礎>に相当する。</p> <p>◆化学結合</p> <p>第1週 イオン結合，イオン結晶，共有結合</p> <p>第2週 共有結合で結びついた物質，金属結合と金属</p> <p>◆物質の状態変化</p> <p>第3週 物質の状態と粒子の熱運動</p> <p>第4週 状態変化とエネルギー</p> <p>◆気体の性質</p> <p>第5週 気体の体積変化</p> <p>第6週 気体の状態方程式</p>	<p>◆溶液の性質</p> <p>第7週 溶解と溶解度</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 希薄溶液の性質</p> <p>第10週 コロイド</p> <p>◆反応速度と平衡</p> <p>第11週 反応の速さ</p> <p>第13週 反応の仕組み</p> <p>第14週 化学平衡</p> <p>第15週 平衡移動と平衡定数</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>◆化学結合</p> <p>1. イオン結合，共有結合，金属結合の性質，結合エネルギーの意味を理解している。</p> <p>2. イオン結晶，金属，共有結合性結晶の性質を把握し，基礎的な結晶の密度が計算できる。</p> <p>◆物質の状態変化</p> <p>3. 物質の三態，粒子の熱運動沸点，融点，凝固点を理解している。</p> <p>4. 状態変化におけるエネルギー変化を理解している。</p> <p>◆気体の性質</p> <p>5. ボイル，シャルル，およびボイル・シャルルの法則を理解している。</p>	<p>6. 気体の状態方程式を理解している。</p> <p>◆溶液の性質</p> <p>7. 所定のモル濃度，重量%の溶液調整の計算ができる。</p> <p>8. 溶解，溶解度，溶解度曲線を理解している。</p> <p>9. 希薄溶液の性質およびコロイドの性質を把握している。</p> <p>◆反応速度と平衡</p> <p>10. 基礎的な反応速度の表し方，反応速度式の計算法を理解している。</p> <p>11. 反応速度と活性化エネルギー，触媒の役割を把握している。</p> <p>12. 基礎的な可逆反応，化学平衡を理解している。</p> <p>13. 平衡移動とルシャトリエの法則を理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>化学Ⅱに関する基本的事項を理解し，化学結合，物質の状態変化，気体の性質，溶液の性質，反応速度と平衡に関する知識や用語，原理を理解し，それに伴う物質収支計算や反応式を組み立てることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～13 の確認を前期中間試験，前期期末試験で行う。1～13 に関する重みは概ね同じである。合計点の60%の得点で，目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>化学Ⅰと一部重複する項目もあるのでその部分はあらかじめ復習してから授業に臨んで欲しい。</p> <p>授業中に演習も行うので電卓は常に携帯すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>1年からの引き続きの授業であり，1年で学んだ基礎知識が必要である。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>特になし</p>	
<p>教科書：「高等学校 化学Ⅱ」 坪村宏・斉藤烈・山本隆一著（啓林館）</p> <p>参考書：「トライアルノート化学Ⅱ」数研出版編集部編（数研出版），フォトサイエンス化学図録（数研出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間，前期末の2回の試験の平均点で評価する。ただし，前期中間試験において60点に達していない者には再試験を課し，再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には，60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
生物	平成21年度	丹波之宏	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

生物学は生命について学ぶ学問であり、物理学や化学と密接な関係を持つ自然科学の1領域である。そこから得られた知見は、近年の生物工学（バイオテクノロジー）などの進展により以前にも増して我々の日常生活に深く関わってきている。本講義では最近の生命科学の話題を加えながら生物学の基礎的事項を学ぶ。それによって、最新の生命科学の内容を理解するための学力を養う。また、この学習を通して自然科学的な思考能力を鍛える。さらに、どのような生き物にも「いのち」があること、その「いのち」の大切さを理解させる。内容は高等学校の生物学程度とする。

[授業の内容]

内容はすべて、学習・教育目標（B）＜基礎＞に相当する。

前期

- 第1週 細胞説と細胞の種類
- 第2週 細胞の構造
- 第3週 細胞小器官のはたらき
- 第4週 細胞膜を通した物質の出入り
- 第5週 細胞の生命現象と酵素
- 第6週 細胞分裂と分化
- 第7週 動物と植物の体のつくりとはたらき
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 無性生殖と有性生殖
- 第10週 減数分裂と遺伝子の多様性
- 第11週 動物の生殖細胞の形成と受精
- 第12週 動物の発生過程
- 第13週 発生のしくみ
- 第14週 形成体と誘導
- 第15週 植物の生殖と発生

後期

- 第1週 遺伝現象
- 第2週 遺伝のしくみ
- 第3週 形質と遺伝子
- 第4週 染色体と遺伝子
- 第5週 遺伝子の本体
- 第6週 核酸の構造と複製
- 第7週 核酸と形質の発現
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 体液と内部環境の恒常性
- 第10週 体液の循環とそのはたらき
- 第11週 内分泌系による恒常性の調節
- 第12週 神経系
- 第13週 刺激の受容
- 第14週 情報の伝達と神経系
- 第15週 刺激に対する応答

科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
生物（つづき）	平成21年度	丹波之宏	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細胞の構造やはたらきについての基礎的内容が理解できる。 2. 生物の生殖と発生についての基礎的内容が理解できる。 3. 遺伝現象についての基礎的内容が理解できる。 4. 生物の外界からの刺激に対する応答や、生物の恒常性についての基礎的内容が理解できる。 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>試験等での評価結果が平均60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>前期に実施する中間試験，前期末試験，後期に実施する中間試験，学年末試験の4回の試験で、「知識・能力」にあげた授業内容が十分理解できたか，生命の営みが理解できたかなどについて目標の達成度を100点法で評価する。これに不定期に課すレポートや課題等の評価を20%まで加味して評価する。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>授業中は板書を多くするように配慮するが，授業内容で学生各自が必要と思うものは必要に応じてノートを取るように心がけること。授業内容は前時に連続することが多いので，授業後はその内容について十分な復習を行い次時に備えること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校の理科の授業内容を十分に理解しておくこと。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>必要に応じてレポートや課題を課す。</p>	
<p>教科書：</p> <p>「生物I改訂版」堀田凱樹ら編（教育出版）</p> <p>「図説生物」石川統ら編（東京書籍）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験成績を所定の方法に従って平均点を算出し，不定期に課すレポートや課題等の評価を20%まで加味して評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡA	平成21年度	浜口 仁	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

英語には4つの技能がある。Listening(聞く), Speaking(話す), Reading(読む), Writing(書く)である。本授業ではこれら4つの技能がバランスよく向上することを目標にしている。英語の総合的な基礎力をアップさせることがねらいである。

使用する教科書もこのねらいに沿って教材が配列されている。「読解」「文法」「作文」から「発音」「イディオム」「会話」「リスニング」いたるまで、英語の学習分野すべてを学ぶことができる。

下の授業の内容は「読解(Reading)」と「文法・作文(Grammar & Writing)」で組まれているが、このタイトルの下に「発音」「イディオム」「会話」「リスニング」などが有機的に含まれている。このため英語の総合的な力を伸ばすことができる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(C)<英語>と JABEE 基準 1(1)f に対応する。

前期

- 第1週 Lesson 1 Reading 「文化」―「ラストブックとは」
- 第2週 Lesson 1 Grammar & Writing ― 文型
- 第3週 Lesson 2 Reading 「会話」―「文化によるジェスチャーの違い」
- 第4週 Lesson 2 Grammar & Writing ― 基本時制, 進行形
- 第5週 Lesson 3 Reading 「エッセイ」―「受け継がれた善意」
- 第6週 Lesson 3 Grammar & Writing ― 完了形
- 第7週 Lesson 4 Reading 「環境」―「地球を守るためにできること」
- 第8週 中間試験
- 第9週 Lesson 4 Grammar & Writing ― 助動詞
- 第10週 Lesson 5 Reading 「歴史」―「将棋とチェス」
- 第11週 Lesson 5 Grammar & Writing ― 受動態
- 第12週 Lesson 6 Reading 「言語」―「アメリカ人のコミュニケーション」
- 第13週 Lesson 6 Grammar & Writing ― 不定詞(1)
- 第14週 Lesson 7 Reading 「国際関係」―「真の国際人とは」
- 第15週 Lesson 7 Grammar & Writing ― 不定詞(2)

後期

- 第1週 Lesson 8 Reading 「比較文化」―「アイコンタクトをめぐる日米の違い」
- 第2週 Lesson 8 Grammar & Writing ― 動名詞
- 第3週 Lesson 9 Reading 「歴史」―「ボニー・エクスプレス」
- 第4週 Lesson 9 Grammar & Writing ― 分詞・分詞構文
- 第5週 Lesson 10 Reading 「情報」―「情報リレラシーとは」
- 第6週 Lesson 10 Grammar & Writing ― 準動詞のまとめ
- 第7週 Lesson 11 Reading 「地球資源」―「未来のエネルギー源は？」
- 第8週 中間試験
- 第9週 Lesson 11 Grammar & Writing ― 比較
- 第10週 Lesson 12 Reading 「生活」―「ストレスとうまくつきあうには ...」
- 第11週 Lesson 12 Grammar & Writing ― 関係詞(1)
- 第12週 Lesson 13 Reading 「伝記」―「ウォルト・ディズニー」
- 第13週 Lesson 13 Grammar & Writing ― 関係詞(2)
- 第14週 Lesson 14 Reading 「比較文化」―「セールストークに見る文化の違い」
- 第15週 Lesson 14 Grammar & Writing ― 仮定法(1)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡA（つづき）	平成 21 年度	浜口 仁	2	通年	履修単位 2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で学習した長文(long passage)が読解できる. 2. 授業で学習した文法・語法項目が理解できる. 3. 授業で学習した文法・語法項目(2)を用いて, 基本的な英文を作ることができる. 4. 授業で学習した語・イディオム・英文などの意味を理解し, 正しく発音できる. 5. 簡単な英会話文が理解できる. 6. 授業で学習したレベルの簡単なリスニングができる. 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英語の学習分野全般にわたる基礎力を身につけている.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～6の習得の割合を中間試験, 期末試験により評価する. 試験問題のレベルは, 100点法により 60点以上を取得した場合に目標が達成されたことが確認できるように設定する.</p> <p>授業で習ったことがどれだけ定着しているか, またどれだけ復習しているかをチェックするために小テストを実施する. 小テストの結果はその得点に応じて, 中間試験・期末試験の得点に加点またはそれから減点する.</p> <p>必要に応じて課題を課すことがある.</p>
<p>[注意事項] 英語の学習は毎日こつこつ行うことが重要である. 日頃から自主的に意欲的に予習・復習に励むこと. 毎日自ら積極的に英語の学習に取り組んでほしい.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>前年度までに学習したより基礎的な英語の総合的な力を前提とする.</p>	
<p>[レポート等] 使用する教科書は問題集になっているので, 予習は授業で学習する問題を解いてくること. 復習としては授業ノートを整理し, Key Sentence は自分で使えるまで定着させておくこと.</p>	
<p>教科書: UNITE STAGE ② 英語総合問題集(英語問題研究会 編著)(数研出版社)</p> <p>参考書: 特に指定しないが, 前年度までの参考書類, 英和辞典, 和英辞典(電子辞書も可)を準備しておくこと</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>原則, 中間・期末の各2回, 計4回の試験の平均点を最終評価とする. ただし, 各試験において60点に達しなかった者には再試験, またはレポートなどを課す場合がある.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB	平成21年度	出口 芳孝 (Michael Lawson)	2	通年	履修単位3	必

[授業のねらい]

英語は他国民と意思疎通をはかるには不可欠の言語である。本授業では、英語ⅠA/Bで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞＜意欲＞及び(C)＜英語＞に対応する。

前期（各週1回：日本人教員による授業）

- 第1週 ガイダンス 授業の受け方、自習の方法
- 第2週 "Teaching Japanese to Newcomers"(1)・SV / SVC
- 第3週 "Teaching Japanese to Newcomers"(2)・SV0 / SV0102
- 第4週 "Teaching Japanese to Newcomers"(3)
- 第5週 "Emails between Japan and Korea"(1)・現在分詞
- 第6週 "Emails between Japan and Korea"(2)・後置修飾[復習]
- 第7週 "Emails between Japan and Korea"(3)・分詞構文
- 第8週 中間試験
- 第9週 "A Model of the Atomic Bomb Dome"(1)・過去分詞
- 第10週 "A Model of the Atomic Bomb Dome"(2)・M/C
- 第11週 "A Model of the Atomic Bomb Dome"(3)・分詞構文
- 第12週 "Kaneko Misuzu"(1)・接触節[復習]
- 第13週 "Kaneko Misuzu"(2)
- 第14週 "Kaneko Misuzu"(3)・前置詞＋関係代名詞
- 第15週 "Kaneko Misuzu"(4)

後期（各週2回：日本人教員による授業1回と外国人教員による授業（授業内容は別紙参照）1回）

- 第1週 "Wonders of Memory"(1)・I'm afraid…
- 第2週 "Wonders of Memory"(2)
- 第3週 "Wonders of Memory"(3)
- 第4週 "Nowhere Man"(1)
- 第5週 "Nowhere Man"(2)
- 第6週 "Nowhere Man"(3)
- 第7週 "Nowhere Man"(4)・条件を表すif節[復習]
- 第8週 中間試験
- 第9週 "Aboriginal Art in Australia"(1)・仮定法過去[復習]
- 第10週 "Aboriginal Art in Australia"(2)
- 第11週 "Aboriginal Art in Australia"(3)
- 第12週 "Media Literacy"(1)・It ~ that節/whether節
- 第13週 "Media Literacy"(2)
- 第14週 "Media Literacy"(3) It ... for -to ~ [復習]
- 第15週 "Media Literacy"(4)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB(つづき)	平成21年度	出口 芳孝	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書の英文の内容が理解できる. 2. 英文の内容に関して簡単な反応ができる. 3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる. 4. 上記[授業の内容]にあげた文法事項を理解し、応用できる. 5. 英文を内容が伝わる程度に朗読できる. 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英語ⅠA Bで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解できる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～4を網羅した事項を定期試験及び小テスト等の結果、および課題で評価し、目標の達成度を確認する。1～4の重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テスト等の結果を2割、課題等を1割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語ⅠA Bで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書： EXCEED ENGLISH SeriesⅡ(予習ノート・Work Book 含む) (三省堂) , 理工系学生のための必修英単語3300(成美堂)</p> <p>参考書： 高校総合英語 Harvest (桐原書店)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験を70%、小テストの結果を20%、課題の提出を10%として、それぞれの学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、学年末試験を除く3回の試験について60点に達していない学生については再試験を行なうことがある、その場合60点を上限としてそれぞれの試験の成績に置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB	平成21年度	Mike Lawson (出口 芳孝)	2	通年	3	必

[授業の目標]

Basing class activities on various cross-cultural themes, the objective of this course is to improve students' practical levels of reading comprehension and English writing ability.

[授業の内容]

The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective>, and (C) <English>.

Week: (後期)

- 1 Introduction to the course: Course structure discussion.
- 2 Unit 8- Crazy criminals: Reading exercises from the text.
- 3 Unit 8- Crazy criminals: Reading exercises from the text.
- 4 Unit 9- Crime fighters: Reading exercises from the text.
- 5 Unit 9- Crime fighters: Reading exercises from the text.
- 6 Unit 10- Childhood memories: Reading exercises from the text.
- 7 REVIEW: Review for Exam 1
- 8 MIDTERM EXAM: This exam tests objective "1" listed in the syllabus: "Develop a practical level of reading comprehension."

Week:

- 09 Unit 11- Growing up in another culture: Reading exercises from the text.
- 10 Unit 11- Growing up in another culture: Reading exercises from the text.
- 11 Unit 11- Growing up in another culture: Reading exercises from the text.
- 12 Unit 12- Gifted children: Reading exercises from the text.
- 13 Unit 12- Gifted children: Reading exercises from the text.
- 14 Unit 12- Gifted children: Reading exercises from the text.
- 15 REVIEW: Review for Exam 2

(前期「英語ⅡB」は日本人教員の授業のみとなります)

[到達目標] (この授業で習得すべき知識・能力)

1. Students will improve their practical level of reading comprehension and their English writing ability.

2. Students will develop their reading comprehension and writing skills from a cross-cultural context, with an emphasis on Western culture. Concepts covered will include: "Crazy criminals", "Crime fighters", "Childhood memories", "Growing up in another culture", and "Gifted children".

[この授業の達成目標]

The objectives of this course are:

1. To help students improve their practical levels of reading comprehension, and:
2. To improve their English writing ability.

Students' levels of practical reading comprehension will be evaluated through the use of two exams (a midterm and exam and a final exam) and 10 reading comprehension exercises. Students' English writing ability will be evaluated through the use of 10 writing assignments. Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course, which includes 2 exams, 10 essay assignments and 10 reading comprehension homework assignments.

[注意事項]

Please visit my website (<http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/genl/Lawson/>) for information related to this class. Please visit Ito Akira's Internet website "English-Muscle" at <http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/engcom/> for fun English-learning activities. You may contact me at any at: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp.

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

An understanding of basic English syntax and grammar.

[レポート等]

Students are required to submit 10 homework assignments (These homework assignments test objective "1" listed in syllabus: "Develop a practical level of reading comprehension") and 10 essays (These writing assignments test objective "2" listed in the syllabus: "Improve their English writing ability"). The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

教科書: 1. **Text:** Craven, Miles. *Reading Keys (Bronze, Book A)*. Macmillan Languagehouse.

参考書: 2. **Subtext:** Barry, Dana, M. and Hideyuki Kanematsu (2006). *Develop Critical Thinking Skills, Solve A Mystery, Learn Science: With Mail Mystery and Mind Games Plus*. Tate Publishing

3. Material as distributed in class.

[単位修得要件] Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

[学業成績の評価方法] Method of Evaluation: 25% Midterm Exam, 25% Final Exam, 25% Homework, 25% Essays.

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育	平成21年度	細野 信幸	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

体育実技では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、集団的スポーツを通じて協調性を養い、自分たちで積極的に運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する

前期

- 第1週 授業内容の説明 (安全上の諸注意)
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 ソフトボール・バドミントン (ルール説明・チーム編制)
- 第5週 ソフトボール・バドミントン (基礎練習・試合への導入)
- 第6週 ソフトボール・バドミントン (基礎練習・試合への導入)
- 第7週 ソフトボール・バドミントン (基礎練習・試合への導入)
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 水泳 (授業内容の説明・安全上の諸注意・基礎練習)
- 第10週 水泳 (基礎練習)
- 第11週 水泳 (基礎練習)
- 第12週 ソフトボール・バドミントン (簡易ゲーム・ルールの習得)
- 第13週 ソフトボール・バドミントン (簡易ゲーム・ルールの習得)
- 第14週 ソフトボール・バドミントン (技能に関する習熟度の確認)
- 第15週 ソフトボール・バドミントン (技能に関する習熟度の確認)

後期

- 第1週 前期の復習及び後期の授業内容の説明 (安全確認)
- 第2週 ソフトボール・バドミントン (試合) 記録整理
- 第3週 ソフトボール・バドミントン (試合) 記録整理
- 第4週 ソフトボール・バドミントン (試合) 記録整理
- 第5週 ソフトボール・バドミントン (試合) 能力別チーム編制
- 第6週 ソフトボール・バドミントン (試合) 能力別チーム編制
- 第7週 ソフトボール・バドミントン (試合) 能力別チーム編制
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 持久走及びバドミントン (試合) 能力別にリーグ戦を行う
- 第10週 持久走及びバドミントン (試合) 能力別にリーグ戦を行う
- 第11週 持久走及びバドミントン (試合) 能力別にリーグ戦を行う
- 第12週 持久走及びバドミントン試合 (技能に関する習熟度の確認)
- 第13週 持久走及びバドミントン試合 (技能に関する習熟度の確認)
- 第14週 持久走及びバドミントン試合 (技能に関する習熟度の確認)
- 第15週 授業の総括 (反省と今後の課題)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（つづき）	平成21年度	細野 信幸	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 各授業におけるスポーツ種目のルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。 安全に留意し、またマナーを重んじる礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。 スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。 ソフトボールにおいてボールを投げる・捕るなどの守備に関する動作ができる。 ソフトボールにおいてボールを打つ・走るなどの攻撃に関する動作ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> バドミントンにおいて必要な各種ストローク（ハイクリアー、ドロップ、スマッシュなど）を理解している。 バドミンントンの各種ストロークを試合の中で行うことができる。 水泳において基本的な泳法で泳ぐことができる。 長距離走において必要な持久力を鍛え、自己の限界に近いペースを保ち完走できる。 体育祭において日頃の努力を発揮し悔いのない結果を残すことができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>ソフトボール、バドミンントンのルールの理解が確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮しスポーツを楽しむことができ、また併せて水泳・長距離走により体力向上を目指す態度を備えている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～10の達成度を授業時間内に確認する。「知識・能力」の重みに関しては、授業の機会の多い4・5・6・7.を重視するが、他は概ね均等とする。評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 実技の説明をよく聞き、また準備体操をしっかりと行うことにより、不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。 授業（種目）に応じて学校指定の衣類（ジャージ、運動靴、体育館シューズ、水着など）を着用すること。 授業終了後は速やかに更衣し、次の授業に遅れないようにすること。 けがや体調不良により、やむなく授業を見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測、準備、後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替えることが望ましい） 天候によって授業内容が変わります。（雨天時はバドミントン） 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>ソフトボール・バドミントン試合を行うためルールを覚えておくことが望ましい。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>骨折や入院等で長期間欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。</p>	
<p>教科書：特になし。 参考書：SPORTS GUIDANCE（一橋出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>ソフトボールはバッティングアベレージ、バドミントンはリーグ戦成績を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が実施する実技に対して積極的に活動できているか否かに対する評価を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p>	