

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械工作法	平成20年度	富岡 巧	2	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

機械技術者として必要な工作技術やその応用などを学びながら，機械設計などで必須となる技術者センスを身に付ける．また，工作機械の構造や刃物・機械要素などの工作に必要な全てに関する基本的な知識を習得する．

[授業の内容]

すべての内容は，学習・教育目標(B) <専門> に対応する．

(前期)

- 第1回 機械工業のあゆみ
- 第2回 機械材料の性質と種類
- 第3回 炭素鋼・鋳鉄
- 第4回 合金鋼・機能材料
- 第5回 複合材料
- 第6回 鋳造法(1)
- 第7回 鋳造法(2)
- 第8回 中間試験
- 第9回 中間試験解答
- 第10回 金属の接合
- 第11回 ガス溶接とガス溶断
- 第12回 アーク溶接とアーク溶断
- 第13回 その他の接合法
- 第14回 塑性加工のあらましと鍛造法
- 第15回 その他の塑性加工
- 第16回 練習問題

(前期)

- 第17回 表面処理法
- 第18回 切削加工と切削工具
- 第19回 切削条件と切削理論
- 第20回 工作機械の構成
- 第21回 その他の工作機械
- 第22回 研削加工
- 第23回 特殊加工
- 第24回 中間試験
- 第25回 工業計測と計測器
- 第26回 品質管理と検査
- 第27回 原価管理と安全管理
- 第28回 機械の自動化
- 第29回 数値制御工作機械
- 第30回 産業用ロボット
- 第31回 将来の生産システム
- 第32回 演習・まとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械工作法(つづき)	平成20年度	富岡 巧	2	前期	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 機械が発達してきた流れを具体的な製品とともに理解できる. 2. 産業界で使用されている素形材の製作法や原理を説明できる. 3. 造形加工により部品を作る技術を鋳造・鍛造を中心に説明でき、またその製品例についても説明できる. 4. 板の成形加工により部品を作る技術として、せん断・曲げ・絞り技術を説明でき、その具体例を挙げることができる. 5. 接合・切削加工により部品を作る技術として、ガス溶接・アーク溶接・ろう接を説明でき、簡単なスケッチ図を記述できる. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 切削加工により部品を作る技術および工具材料や切削時に作用する力・刃物の磨耗・仕上げ面について説明できる. 7. 切削工作機械のしくみと種類についてそれぞれを説明できる. 8. 工作機械を制御するしくみと実際の方法について説明できる. 9. 研削加工により部品をつくる技術を説明できる. 10. 特殊加工(レーザ加工・放電加工)について説明できる. 11. 材料についての基礎的な知識と製作法について記述でき、特殊材料の性質などを説明できる.
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>産業界で使用されている基本的な工作法を理解し、その概要を図などと共に記述できるとともに、機械技術者としての基本的な技術用語を理解して記述することができ、その利用例などを説明できる.</p>	<p>[達成目標の評価方法]</p> <p>「知識・能力」1～11の確認を小テスト・課題、中間試験、期末試験で行う。1～11に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 1年生で学んだ機械工学序論や工作実習を理解することが重要である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 機械工作実習で取り扱った工作機械に関すること。機械工学序論で経験した製作品完成までの具体的な方法など。</p>	
<p>[レポート等] 必要に応じて課題提出や小テストを実施する。</p>	
<p>教科書：「機械工作1」「機械工作2」(実教出版) 参考書：「図説機械用語辞典」(実教出版)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間・期末の試験結果を80%、小テスト・課題提出の結果を20%として、それぞれの期間毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、前期中間・期末および後期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い、再試験の成績が該当する期間の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの期間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>課題を全て提出し、学業成績で60点以上を取得すること。ただし、60点以上の学業成績において課題提出のない時は、59点以下の評価とする。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械工作実習	平成20年度	富岡 巧	2	通年	履修単位3	必

[授業のねらい]

現代技術の基礎となっているものは、古くから伝承された技巧によることが多い。実際の図面により加工を行ったり、分解により機構を学びながらモノ作りの基礎となる創造力を養う。あわせて工具名称や機械の操作方法についても習得する。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(B)〈専門〉に対応する。クラスの人数を5班に分け、それぞれの班が1 - 6の項目について基礎的な知識と作業を習得する。
(下記に示したのは第1班の作業順序の例である。)

第1, 2週 安全について

1. 機械加工実習(澤辺)

簡易アジャスタの製作

第3週 素材の準備(材料の切り出し)

第4週 図面の把握と外周切削

第5週 図面の把握と切削加工(継続)

第6週 図面の把握とボール盤加工

第7週 塗装および講評

2. NC加工実習(西森)

NC旋盤による加工基礎

第8週 NCプログラムの作成手順

第9週 NCプログラム作成およびデバッグ

第10週 NC旋盤による加工

第11週 小型NC旋盤によるプログラミング

第12週 小型NC旋盤のプログラミングとデバッグ

3. 溶接強度試験(富岡)

第13週 ガス溶接による隅肉溶接

第14週 アーク溶接による試験片の製作

第15週 試験片の外観検査およびスケッチ

第16週 概観写真撮影および万能試験機による強度試験

第17週 ホブ盤による歯切り加工

4. メカトロニクス(板谷)

電子部品の種類と特性

マインドストームによる簡易ロボットの製作

第18週 代表的な電子部品とその特性

第19週 論理ICの理解

第20週 半田付け作業による論理回路の製作

第21週 マインドストームを利用した簡易ロボット製作

第22週 プログラム作成と完成ロボットへの転送・動作確認

5. 分解と組立(中村)

ガソリンエンジンの分解と組立て

第23週 ガソリン機関の分解(1)

第24週 ガソリン機関の分解(2)

第25週 ガソリン機関の組立(1)

第26週 ガソリン機関の組立(2)と作動確認

第27週 小型ガソリン自動車の分解組立

6. CAM加工(谷川)

3次元CADと専用加工機を用いた部品箱の製作

第28週 ソリッドワークスによる図面作成

第29週 CADと工作機械のデータ転送

第30週 切削加工(1)

第31週 切削加工(2)

第32週 小型多機能旋盤による小物部品の製作

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械工作実習(つづき)	平成20年度	富岡 巧	2	通年	履修単位3	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 図面を読み取りながら旋盤加工を行うことができる。 2. ポール盤作業とねじ切り作業を行なうことができる。 3. 小型NC旋盤加工の流れを理解できる。 4. NC旋盤のためのプログラムを作成できる。 5. アーク溶接による試験片を製作して溶接強度を調べることができる。 6. 溶接強度試験について理解できる。 7. 歯切り盤により平歯車を加工することができる。 8. 電子部品の種類と特性を理解することができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 9. マインドストームを使用したロボットを製作できる。 10. マインドストームを使用してプログラム通り動作確認することができる。 11. 半田付け作業を理解して簡単な回路製作ができる。 12. 基本的な論理IC回路を理解できる。 13. ガソリンエンジンの構造が理解できる。 14. 分解と組立ての要領と工具が理解できる。 15. 3次元CADによる図面作成と加工の手順が理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>機械技術者に必要な工作機械の操作を行なって、与えられた図面により、加工精度を考慮した加工が出来るとともに、電子機械の基本的な知識から、回路図を解釈して基板を製作したり、分解や組立ての要領を把握して、ガソリンエンジンの構造を理解することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>機械工作に関する「知識・能力」1～15についての報告書の内容、前期・後期に実施する2回の期末テストにより評価する。「知識・能力」の各項目の重みは同じである。満点の60%の得点で、目標の達成を確認する。</p>
<p>[注意事項] 質問があればその場で行うこと。実習服および帽子・安全靴、安全メガネの着用は必ず守ること。授業中は常に実験実習安全必携と筆記用具を携帯して、安全な服装で受講すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 1学年の機械工学序論を理解しておくこと。1,2学年の機械工作実習との関連性が高いので、機械工作法の内容を十分把握しておくこと。</p>	
<p>[レポート等] 授業内容をまとめ、夏期、冬期休業後の授業時に提出すること。</p>	
<p>教科書：「新機械工作」 吉川 昌範（実教出版）、「機械加工学」津和秀夫著（養賢堂）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期末・後期末試験（50%）および普段提出する報告書内容評価（50%）として総合的に評価を行う。再試験は行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>総合成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報処理	平成20年度	渥美清隆	2	前期	履修単位1	必

[授業のねらい]

情報処理 の講義を踏まえ、情報の利活用が出来るようにする。

[授業の内容]

第16週の内容は学習・教育目標(C)<発表>に対応し、全ての内容は学習・教育目標(B)<基礎>に対応する。

第1週 ガイダンス， print 文を利用した描画。

第2週 2次方程式の判別式による解の分類をする。
閏年の計算をする。

第3週 数列の合計値，平均値，最小値，最大値を求める。

第4週 を求める。(モンテカルロ法編)

第5週 を求める。(数値積分編)

第6週 第一回小試験

配列の導入と数列の分散を求める。

第7週 整列法。(学生の考えの整理編)

第8週 中間試験

第9週 整列法。(直接選択法編)

第10週 整列法。(バブルソート編)

第11週 表計算ソフトとプログラムの連携

第13週 課題プログラミング

オセロの思考アルゴリズムを考える(1/3)

第14週 課題プログラミング

オセロの思考アルゴリズムを考える(2/3)

第15週 第二回小試験

課題プログラミング。

オセロの思考アルゴリズムを考える(3/3)

第16週 課題プログラミング発表

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. プログラムは連続実行、条件分岐，繰り返しから成り立っていることを知っている。

2. 複雑なフローチャートからコンピュータの動作を追跡できる。

3. フローチャートからプログラムコードを書くことができる。

4. プログラムコードだけでコンピュータの動作を追跡できる。

5. いくつかのアルゴリズムを知っている。それによりコンピュータの特性が分かる。

6. 他のソフトウェアと連携させることにより、データ活用が広がることを知っている。

7. 単純なものであれば，自らの考えでフローチャートを描き，プログラムを書くことができる。

8. コンピュータ上の動作を人に説明できる。

[この授業の達成目標]

情報処理 の講義を踏まえ、情報の利活用ができる。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」1～8を中間試験，期末試験，小テスト，発表，宿題および口頭試問で確認する。1～6までの重みは70%程度，7～8までの重みは30%程度とする。合計点の60%の得点で，目標の達成を確認できるレベルとする。

[注意事項]

- 特に指示が無い限り，情報処理センター演習室で講義を実施する。
- オフィスソフトにはStarSuite8(OpenOffice2.3)を利用する。Microsoft Office 2003も利用を認める。
- プログラミング言語はJIS BASIC言語とし，無償で利用できる10進BASICを利用する。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

情報処理 の内容を十分理解していること。

[レポート等] 長期休暇中に宿題を課す。定期試験の2週間前を目途に小テストを実施するので，そのための準備もすること。

教科書：はじめてのプログラミングC言語編(実況出版)，配布資料

教科書のプログラムコードはC言語によって書かれているが随時JIS BASIC言語に書き直した資料を配布する。

[学業成績の評価方法および評価基準]

前期中間試験，前期末試験の結果の合計を60%とし，小テスト，発表，宿題などの評価を30%，講義時間中に行う口頭試問の評価を10%として加重平均し，100点満点換算した結果を学業成績とする。再試験は実施しない。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械設計製図	平成20年度	藤松 孝裕	2	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

機械設計製図は、機械技術者となるためには必須のことであって、機械製図に関する知識・技能を充分修得する必要がある。そこで、本科目においては、日本工業規格の設計製図を活用できる能力を身に付けるとともに、設計製図の総合的な能力を修得することを目的としている。

[授業の内容]

前期・後期を通じて、
すべて学習・教育目標 (B) <専門> に相当している。

前期

- 第1週 面の肌，寸法の許容限界
- 第2週 はめあい
- 第3週 幾何公差とその図示方法
- 第4週 製作図の作り方，材料記号
- 第5週 設計製図の意義と留意点
- 第6週 支持台の製図
- 第7週 締結要素に関する説明
- 第8週 中間試験
- 第9週 締結要素の製図
- 第10週 締結要素の製図
- 第11週 締結要素の製図
- 第12週 締結要素の製図
- 第13週 締結要素の製図
- 第14週 締結要素の製図
- 第15週 締結要素の製図
- 第16週 歯車の基礎知識

後期

- 第1週 歯車の設計に関する説明
- 第2週 歯車の設計製図
- 第3週 歯車の設計製図
- 第4週 歯車の設計製図
- 第5週 パイスのスケッチ
- 第6週 パイスのスケッチ
- 第7週 パイスのスケッチ
- 第8週 中間試験
- 第9週 パイスの製図
- 第10週 パイスの製図
- 第11週 パイスの製図
- 第12週 パイスの製図
- 第13週 パイスの製図
- 第14週 パイスの製図
- 第15週 パイスの製図
- 第16週 パイスの製図

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械設計製図(つづき)	平成20年度	藤松 孝裕	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 面の肌および寸法許容限界が理解できる。 2. はめあいの意味を理解し、その応用を習得している。 3. 公差と図示方法が理解できる。 4. 材料記号を理解し、その応用を取得している。 5. Vブロック等の基本製図を行い、製図法を復習している。 6. 基本的な締結要素の種類、規格を理解し、図示できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 歯車の基本的な知識(モジュール,ピッチ円直径,減速比等), ならびに種々の歯車の概要を理解し,与えられた条件から歯車を設計し,製作図を作成できる。 8. 機械部品の現品(パイソ)の構造を理解して製作図を作成できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>機械設計製図の基礎知識を理解しており,その知識をもとに,現品からの寸法取りをしてスケッチおよび製作図を作成できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～8の確認を,提出された図面,前期中間試験,前期末試験,後期中間試験および学年末試験で行う(評価基準の詳細は[学業成績の評価方法および評価基準]に示す)。満点の60%の得点で,目標の達成を確認する。</p>
<p>[注意事項] スケッチおよび製図を描くときには,以下の三要素に注意して描くこと。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確さ・・・図面によって品物を製作するわけであるから当然のことである。 2. 明瞭さ・・・図面が設計者の意図を他の人に伝える役割を果たすことから,明瞭に描かれた図面ほど読み誤りをすることが少なくなる。 3. 迅速さ・・・図面ができなければ生産の計画もたたず,納期の遅れにつながるからである。 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>前期は,製図の基本説明を行ない,締結要素の製図を行う。後期は,歯車,パイソの製図を行う。ここでは,三角法,尺度,線および寸法線等の予備知識を必要とする。</p>	
<p>[レポート等] 原則的には報告書の提出は行わない。</p>	
<p>教科書: 「機械製図」 林 洋次 他7名著 (実教出版)</p> <p>参考書: 「基礎製図練習ノート」 関口 剛著 (同上)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>下記の前期および後期の評価の平均点とする。</p> <p>前期: 中間 練習ノート10%, スケッチ40%, 中間試験50%によって前期中間の成績とする。</p> <p>前期末 締結要素の製図70%, 検図10%および前期末試験20%によって得られた成績と, 中間での成績と平均する。</p> <p>後期: 中間: 歯車の製図60%, 検図10%および中間試験30%によって, 後期中間の成績とする。</p> <p>学年末: パイソのスケッチ10%, 製図70%および学年末試験20%によって得られた成績と, 中間での成績との平均点によって後期の成績とし, 前期末の成績と平均する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上述の学業成績の評価方法によって, 60点以上の評価を受けること。ただし, 学年末時の評価に関しては, 1年間を通じてすべての図面等の提出を前提としているため, 未提出課題が1つでもある場合には, 単位未修得とする。</p>	