

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語	平成 17 年度	Mike Lawson, Ph.D.	4	通年	2	必

<p>[授業の目標]</p> <p>Basing class activities on various cross-cultural themes, the objective of this course is to develop a practical level of reading and listening comprehension, as well as a “life skills” ability to communicate in English.</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>すべての内容は、学習・教育目標(A) < 視野 > [JABEE 基準(1)(a)] < 意欲 > [JABEE 基準 1(1)(g)]及び(C) < 英語 > [JABEE 基準 1(1)(f)]に対応する。</p> <p>First Semester</p> <p>Week</p> <p>1 Introduction to the course</p> <p>2 Unit 1—The beautiful game</p> <p>3 Unit 2—The science of sports (Quiz 1)</p> <p>4 Unit 3—Sports for everyone (Quiz 2)</p> <p>5 Unit 4—Work around the world (Quiz 3)</p> <p>6 Unit 6—Unusual occupations (Quiz 4)</p> <p>7 REVIEW (Quiz 5)</p> <p>8 MIDTERM EXAM</p> <p>09 Unit 7—Life on death row</p> <p>10 Unit 8—Crazy criminals (Quiz 6)</p> <p>11 Unit 9—Crime fighters (Quiz 7)</p> <p>12 Unit 10—Childhood memories (Quiz 8)</p> <p>13 Unit 11—Growing up in another culture (Quiz 9)</p> <p>14 Unit 12—Gifted children (Quiz 10)</p> <p>15 REVIEW</p>	<p>Second Semester</p> <p>Week</p> <p>1 Introduction to the course</p> <p>2 Unit 13—The secret of success</p> <p>3 Unit 14—So you want to be famous (Quiz 1)</p> <p>4 Unit 15—Is money the answer? (Quiz 2)</p> <p>5 Unit 17—Incredible journeys (Quiz 3)</p> <p>6 Unit 18—The world is not enough (Quiz 4)</p> <p>7 REVIEW (Quiz 5)</p> <p>8 MIDTERM EXAM</p> <p>09 Unit 19—We do things differently</p> <p>10 Unit 20—Language puzzle (Quiz 6)</p> <p>11 Unit 21—Let’s celebrate! (Quiz 7)</p> <p>12 Unit 22—No place like home (Quiz 8)</p> <p>13 Unit 23—Changing lifestyles (Quiz 9)</p> <p>14 Unit 24—Fighting the future (Quiz 10)</p> <p>15 REVIEW</p>
<p>[到達目標] (この授業で習得すべき知識・能力)</p> <p>At a level suited for fourth year students, students will:</p> <p>1. Develop a practical level of reading comprehension;</p> <p>2. Develop a practical level of listening comprehension;</p> <p>3. And will develop basic oral communication skills.</p>	<p>Students will develop their reading, listening and speaking skills from a cross-cultural context, with an emphasis on Western culture.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>1. Each student is required to wear a large nametag written in English.</p> <p>2. All students will be held to the highest standards of academic honesty. Consequently, students are advised that any act of academic dishonesty (cheating, such as copying from another student’s exam during a test or quiz) will be subject to penalty, including a grade of zero (0 points) on the work in question. Please conduct yourself accordingly.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>A good command of basic English syntax and grammar.</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>教科書 : 1. Text: Craven, Miles. <i>Reading Keys (Bronze, Book A Book B)</i>. Macmillan Languagehouse.</p> <p>参考書 : 2. Subtext: A Japanese-English dictionary and an English grammar guide.</p> <p>3. Material as distributed in class.</p>	
<p>[学業成績の評価方法]</p> <p><u>Method of Evaluation:</u> 1/3 Midterm exam, 1/3 Final Exam, 1/3 Quizzes.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 2 credit.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育	平成１７年度	名古 岳彦	４	通年	２	必

<p>〔授業の目標〕</p> <p>生涯スポーツの一環として、軽スポーツとしてのテニスを中心に授業を行い、個々に応じた技能を高めるとともに、自主的に運動する能力や態度を養う。また、運動することの楽しみや、実践することによって活動的で豊かな生活を助長し、心身の健全な発達を促す。</p>	
<p>〔授業の内容〕</p> <p>前期</p> <p>第１週 スポーツテスト</p> <p>第２週 テニス・ソフトテニス（第２週～第９週）</p> <p>第３週 基本練習（グラウンドストローク、サーブ、ボレー等）</p> <p>第４週 基本練習</p> <p>第５週 基本練習、ゲーム</p> <p>第６週 ゲーム（２種目に分かれてダブルスによるリーグ戦）</p> <p>第７週 基本練習、ゲーム</p> <p>第８週 基本練習、ゲーム</p> <p>第９週 基本練習、ゲーム</p> <p>第１０週 水泳（クロール、平泳ぎ、背泳）</p> <p>第１１週 水泳</p> <p>第１２週 水泳</p> <p>第１３週 テニス・ソフトテニス、ゲーム</p> <p>第１４週 テニス・ソフトテニス、ゲーム</p> <p>第１５週 テニス・ソフトテニス、ゲーム</p> <p>（雨天時は、バスケット、卓球）</p>	<p>後期</p> <p>第１週 テニス・ソフトテニス（第１週～第９週）</p> <p>第２週 基本練習（前期と種目変更）</p> <p>第３週 基本練習、ゲーム</p> <p>第４週 基本練習、ゲーム</p> <p>第５週 基本練習、ゲーム</p> <p>第６週 ゲーム</p> <p>第７週 ゲーム</p> <p>第８週 ゲーム</p> <p>第９週 ゲーム</p> <p>第１０週 長距離走、サッカー</p> <p>第１１週 長距離走、サッカー</p> <p>第１２週 長距離走、サッカー</p> <p>第１３週 長距離走、サッカー</p> <p>第１４週 各種球技</p> <p>第１５週 各種球技</p> <p>（雨天時は、バスケット、卓球）</p>
<p>〔この授業で習得する「知識・能力」〕</p> <p>１．グラウンドストローク（フォアハンド、バックハンド）サーブができる。</p> <p>２．水泳においては３種目完泳、１種目１００Ｍ完泳できる。</p> <p>３．各種目に対して個々の能力に応じて意欲的に取り組んでいく姿勢。</p>	<p>４．長距離走においては、前年度より記録更新に向かって努力できる。</p>
<p>〔注意事項〕</p> <p>１．準備運動、整理運動は、十分に行い障害、事故防止に心掛ける。</p> <p>２．服装は、運動するにふさわしい服装（ジャージ、テニスシューズ、海水パンツ）で必ず出席する事。</p> <p>３．病気、ケガ等で見学する場合は、事前に届け出ること。長期見学・欠席の場合は、診断書を提出のこと。</p> <p>４．日直は、必ず事前に担当の体育教官へ当授業の予定をききにきて指示を受けること。</p>	
<p>〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕</p> <p>テニスについてのルールを覚えておくこと。</p>	
<p>〔レポート等〕</p>	
<p>〔教科書・参考書〕</p>	
<p>〔学業成績の評価方法および評価基準〕</p> <p>実技科目による評価を８０点、授業に対する姿勢（出席状況、授業態度）を２０点として１００点法で評価する。</p> <p>〔単位修得要件〕</p> <p>学業成績で６０点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
日本文学特論	平成 17 年度	石谷 春樹	4	前期	1	選

〔 授業の目標 〕

これまで学んできた国語の学習を基礎として、さらに、日本近代文学における代表的な作品の理解を深める。具体的には、講義によって作品を丁寧に読み分析する方法を身につけ、研究発表によって表現力の向上を目指す。そのうえで、現代における文学の意義について考えることを目標とする。

〔 授業の内容 〕

すべての内容は JABEE 基準 1 (1) の (a)、および学習・教育目標 (A) の<視野>に対応する。

第 1 週 学習意義と学習方法についての説明

第 2 週 研究発表の具体例と日本近代文学史の説明

第 3 週 芥川龍之介 「羅生門」

第 4 週 芥川龍之介 「鼻」

第 5 週 芥川龍之介 「芋粥」

第 6 週 芥川龍之介 「偷盗」

第 7 週 芥川龍之介 「龍」

第 8 週 前期中間試験

第 9 週 前期中間試験の反省 芥川龍之介 「藪の中」

第 10 週 樋口一葉「十三夜」

第 11 週 与謝野晶子「みだれ髪」

第 12 週 谷崎潤一郎「刺青」

第 13 週 川端康成「掌の小説」

第 14 週 その他代表的な作家

第 15 週 まとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
日本文学特論（つづき）	平成 17 年度	石谷 春樹	4	前期	1	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>（芥川龍之介 「羅生門」）</p> <p>1、さまざまな視点から作品の細部を考察する能力を養う。</p> <p>2、「今昔物語集」との比較を通して作品世界を理解する。</p> <p>（芥川龍之介 「鼻」）</p> <p>1、主人公の心情について理解する。</p> <p>（芥川龍之介 「芋粥」）</p> <p>1、「利仁」と「五位」の関係について考える。</p> <p>（芥川龍之介 「偷盗」）</p> <p>1、「失敗作」と規定した原因を考える。</p> <p>2、他の作品との関連について理解する。</p> <p>（芥川龍之介 「龍」）</p> <p>1、芥川のマンネリズムについて考える。</p> <p>（芥川龍之介 「藪の中」）</p> <p>1、作品を丁寧に読み、真相を探る。</p>	<p>（樋口一葉「十三夜」）</p> <p>1、「十三夜」に象徴される主人公の心情を理解する。</p> <p>（与謝野晶子「みだれ髪」）</p> <p>1、近代文学における女流歌人の心情を理解する。</p> <p>（谷崎潤一郎「刺青」）</p> <p>1、「刺青」にみられる谷崎文学のテーマを考える。</p> <p>（川端康成「掌の小説」）</p> <p>1、川端文学における「掌の小説」の意味を理解する。</p> <p>（その他代表的な作家）</p> <p>1、授業を通して学生諸君の興味のある作家について理解する。</p> <p>（全体の研究発表を通して）</p> <p>1、文学作品を読み自ら問題点を探し分析することで、研究をする喜びを味わう。</p> <p>2、問題点から結論を導く中で、論理的な証明方法を身につける。</p> <p>3、質疑応答などの討論を通して、自分の意見を伝える能力を養うとともに相手の意見を聞くことの大切さを知る。</p> <p>4、自らの作品解釈をもとにしたレポートを作成する。</p> <p>5、発表を通じて各自の専攻する学問の研究手法のヒントにする。</p> <p>6、討論を通して文学を学ぶ意義について考える。</p>
<p>[注意事項] 文学は作者の表現した作品を読み、作者の気持ちを考えることである。そこで授業を通して、人の気持ちを考えることを大切にするため、他人に対する思いやりのある行動を心がけること。</p> <p>授業の形式は、90分中、前半は講義を行ない、後半は各自の研究発表を行なう。発表については各自が発表してもらうだけでなく、積極的に質疑応答などを通して討論する。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 近代文学を中心とした日本文学史の基礎知識</p>	
<p>[レポート等] 研究発表資料の作成とレポートの提出。また、「読書感想文」、創作を夏季休暇の提出課題とする。</p>	
<p>教科書：「羅生門・鼻・芋粥・偷盗」（岩波文庫）「地獄変・邪宗門・好色・藪の中 他七篇」（岩波文庫）・プリント教材</p> <p>参考書：「カラー版新国語便覧」（第一学習社）、「新選国語辞典 第七版ワイド版」（小学館）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末の2回の試験の平均点を60%、研究発表の結果を20%、課題（レポート）20%として評価する。ただし、前期中間・前期末ともに再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>前期中間・前期末の2回の試験、研究発表、課題（レポート）により、学業成績で60点以上を修得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
経済学（前期） 経済学（後期）	平成 17 年度	池山 弘	4	前期 後期	各 1	選

〔 授業の目標 〕

我々の生活している社会は、財の生産・流通・消費という社会の物質的基盤に即して規定したとき、資本主義というこの社会は、生産力の向上に直結する限りでの自然科学を異常発展させるが、社会の歴史的本質を科学的に認識させる社会科学の発展に対しては消極的・否定的といえる。そこで授業では経済学を科学的な社会認識の重要な手段という側面から講義していきたい。

〔 授業の内容 〕すべての内容は、学習・教育目標（A）＜視野＞と、JABEE 基準 1(1)(a)に対応する。

前期

- 第 1 週 経済学の課題
- 第 2 週 経済学の方法
- 第 3 週 経済学が近代社会で初めて成立した理由
- 第 4 週 近代社会=資本主義社会の重要な特徴
- 第 5 週 私有財産制度の全面開花
- 第 6 週 競争原理の支配
- 第 7 週 自由競争の原理とその独占化傾向
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 自由競争の原理とその独占化傾向
- 第 10 週 資本主義社会と対照的な前近代社会の特徴
- 第 11 週 共同体社会(原始的・奴隷制的・農奴制的社会)
- 第 12 週 財産とは何か
- 第 13 週 貧困問題をどのように解決したらよいか
- 第 14 週 富の不平等をどのように解決したらよいか
- 第 15 週 賃金はどのように決まるか

後期

- 第 1 週 現在の日本経済の到達段階
- 第 2 週 現在の日本経済の抱えている問題
- 第 3 週 現在の日本経済の抱えている問題
- 第 4 週 高度経済成長が日本社会の歴史において持つ意義
- 第 5 週 第二次大戦後の改革
- 第 6 週 高度経済成長の経済政策
- 第 7 週 高度経済成長による日本社会の構造変化
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 高度経済成長に対する相反する評価
- 第 10 週 日本的労使慣行について
- 第 11 週 日本的労使慣行の歴史的起源
- 第 12 週 日本的労使慣行の実態とその機能
- 第 13 週 日本的労使慣行の解体傾向
- 第 14 週 日本国民の「中流意識」
- 第 15 週 日本国民の「中流意識」

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
経済学 (つづき)	平成 17 年度	池山 弘	4	前期 後期	各 1	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1 . 身の回りに見られる経済現象の背後に隠れている本質を掴む能力を獲得すること(たとえば価格という現象の背後にある価値という本質を掴む)。</p> <p>2 . 資本主義社会になって始めて社会科学が成立した理由を説明できる能力を身につけること。</p> <p>3 . 自分が生活している資本主義社会の基本的な特長を正確に捉えること。 ここでは以下のような概念を理解することが必要である 商品・貨幣・資本・利潤・賃金・競争・市場など</p> <p>4 . 資本主義社会=近代社会をひとつの歴史的な社会として正しく捉えること。</p> <p>5 . 人格の直接的結合によって形成された過去の共同体的諸社会と商品・貨幣・資本によって人間がはじめて結合する資本主義社会との根本的な違いを理解すること。</p>	<p>6 . 貧困を例にして講義を行うが、貧困問題をはじめとする資本主義の抱えている諸問題を、運不運や努力の程度といった個人的な偶然的なレベルで捉えるのではなく、社会問題として正しく捉える能力を養い、その解決方法を自分で見つけ出すことが出来るようにする。</p> <p>7 . 日本の近代社会の中で形成されてきた日本の労使慣行として、以下のものを説明できるようにする。 終身雇用制・年功序列型賃金・企業別労働組合・企業別福祉</p> <p>8 . 日本の労使慣行が解体しようとしている現状を理解し、日本独特の不変のように見える社会も大きな力によって変わっていくことの意義を自分で考えられるようにする。</p>
<p>[注意事項] 質疑応答はもっともいい理解方法ですので、疑問が生じたら直ちに質問してください。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 必要な基礎知識は講義の中で説明していきます。</p>	
<p>[レポート等] 授業展開の様子を見たうえで必要な課題を与えることもあります。</p>	
<p>教科書：使用しない。必要な場合は資料を配布します。 参考書：授業の中で適宜指示します。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、学年末の 4 回の試験の平均点で評価する。ただし、学年末試験を除く 3 回の試験のそれぞれについて 6 0 点に達していない者には、課題レポート、小テストを課すが、上限 6 0 点とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 6 0 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
数学特論 1	平成 1 7 年度	長瀬治男	4	前期	1	選

[授業の目標]

大学 (高専専攻科を含む) への編入学希望者を対象とし、大学 1 ・ 2 年で学ぶ授業内容のうちで線型代数学に関するものを取りあげて解説する。

[授業の内容] この授業の内容は全て学習・教育目標(B) < 基礎 > 及び Jabee 基準 1 の (1) (c)に対応する。

授業の概要

第 1 週．連立方程式の解法 (クラームルの公式)
第 2 週．連立方程式と行列，行列式
第 3 週．連立方程式の係数行列の階数と解の次元
第 4 週．線型写像と行列
第 5 週．座標軸の回転と行列．
第 6 週．ベクトル空間と内積
第 7 週．固有値と固有ベクトル
第 8 週．中間試験

第 9 週．行列の対角化 (1) 一般の場合
第 1 0 週．行列の対角化 (2) 対称行列の場合
第 1 1 週．対角化の応用：微分方程式への応用
第 1 2 週．対角化の応用：二次曲線への応用
第 1 3 週．対角化の応用：二次曲面への応用
第 1 4 週．空間図形への応用
第 1 5 週．期末試験

[この授業で習得する「知識・能力」]

1．次の用語が理解できる：クラームルの公式，行列の階数，解空間，ベクトル空間，線型写像，行列の固有値・固有ベクトル，対角化，対称行列，直交行列，直交変換，二次曲線・曲面の標準化，一次独立・従属，補空間
2．連立方程式の解がつくる空間がベクトル空間の例になることが理解できて，解空間の次元と方程式の係数行列の階数との関係が説明できる。
3．線型写像の性質が理解できて，ベクトル空間の間の線型写像が行列で特徴付けられることが理解できる。
4．平面の座標軸の回転が行列にかけて，二次形式の標準化ができる。

5．行列の固有値，固有ベクトルが計算で求めることができる。対称行列の固有値，固有ベクトルの性質が説明できる。
6．直交行列・変換の概念が説明できて，二次曲線・曲面の標準化に応用できる。
7．ベクトル空間の概念が理解できて，ベクトルの一次度独立・従属の判定ができる。
8．ベクトル空間の直交補空間の概念が理解できて，具体例で求めることができる。

[注意事項]

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

[レポート等]

教科書：作成した教材。

参考書： 「線形代数」古屋茂他 4 名著 (大日本図書) 「新編高専の数学 2 問題集」 (森北出版)

[学業成績の評価方法及び評価基準]

中間試験・定期試験の平均点で評価する。但し、定期試験以外の試験に関しては 6 0 点に達していない者には再試験を実施するかまたは課題を提出させ 6 0 点を上限とし再評価する。

[単位修得要件]

学業成績で 6 0 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
文章表現学	平成 17 年度	西岡 将美	4	後 期	1	選

〔授業の目標〕

「言葉」は我々の日常生活において人間の持つ最良の表現手段である。そのため、社会生活の中では自分の意思を伝達するために、説得力のある表現技術が要求される。一方、表現は他者との関係で成り立つものである。そこで、本科目では、より具体的には、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「情報の活用」、「敬意表現」を学習することを目的とする。

〔授業の内容〕すべての内容は学習・教育目標（Ａ）の＜視野＞＜意欲＞、および（Ｃ）の＜発表＞と JABEE 基準 1(1)の(a), (g), (f)に対応する。

後 期

第 1 週 「文章表現学」授業の概要および学習方法

第 2 週 「話すこと・聞くこと」基礎編 1

第 3 週 「話すこと・聞くこと」基礎編 2

第 4 週 「書くこと」基礎編 1

第 5 週 「書くこと」基礎編 2

第 6 週 「情報の活用」1 （情報の収集）

第 7 週 「情報の活用」2 （情報の整理）

第 8 週 後期中間試験

第 9 週 後期中間試験の反省

「書くこと」応用編 1（履歴書）

第 10 週 「書くこと」応用編 2（意見文・小論文）

第 11 週 「敬意表現」（敬意表現の使い分けの基本）1

第 12 週 「敬意表現」（敬意表現の使い分けの基本）2

第 13 週 「話すこと・聞くこと」応用編 1

（自己紹介・報告・伝達・面接）

第 14 週 「話すこと・聞くこと」応用編 2

（プレゼンテーションの実践）

第 15 週 「文章表現学」授業のまとめ・授業アンケートの実施

〔この授業で習得する「知識・能力」〕

1、「話すこと・聞くこと」の基礎編では、「発音」、「表情・姿勢・視線」、「言葉選び」、そして、「よい聞き方とは」を学ぶ。

2、「書くこと」基礎編では、「文章構成」、「わかりやすい文の基礎知識」、「要約文」、「表記の仕方」、「避けたい言葉」、「避けたい表現」の基礎知識を身につける。

3、「情報の活用」では、「読書」、「新聞・雑誌」、「図書館」、「テレビの活用」、「インターネット」などからの収集技術を学び、その上で、「論点・視点」を整理、分析、読み取り、評価法などを学ぶ。

4、「書くこと」応用編では、「手紙の書き方（用語集）」、「履歴書」、また、編入学用の「自己推薦書」、「志望理由書」などの実学文書の学習を行う。

5、「敬意表現」学習では、「尊敬」「謙譲」「丁寧」の３種類の基礎を学び、「敬意表現」の使い分けを学ぶ。特に、この分野は社会人としての人間関係の基本であることから、これらの知識をしっかりと身につける。

6、「話すこと・聞くこと」応用編では、（プレゼンテーションの実践）を学ぶ。特に、プレゼンテーションの実践では、「パワーポイント」ソフトでの学習も試みる。

〔注意事項〕本科目は選択科目ではあるが、コミュニケーション能力を身につけることを最重要点において学習する。よって、授業中のみならず、課題学習においても積極的な取り組みを期待する。なお、授業中は真摯な態度で受講すると同時に、疑問が生じたら直ちに質問すること。

〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕 高専国語に関するすべての学習内容、特に「言語」についての基礎知識。

〔レポート等〕 理解を深めるため、随時、演習課題を与え提出を求める。また、「読書感想文」を夏季提出課題とする。

教科書：「国語表現・活動マニュアル」中村 明 川本信幹 監修（明治書院）、「パスポート国語必携」（桐原書店）、およびこれらに関するプリントを使用する。

参考書： 第 1 学年次に購入した国語辞典、漢和辞典、国語便覧などを持参すること。

〔学業成績の評価方法および評価基準〕

後期中間・学年末の 2 回の試験の平均点を 60%、課題（レポート）20%、小テストの結果を 20%として評価する。ただし、後期中間・学年末試験ともに再試験を行わない。

〔単位修得要件〕 後期中間・学年末の 2 回の試験、課題（レポート）、小テストにより、学業成績で 60 点以上を修得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
数学特論 2	平成 1 7 年度	長瀬治男	4	後期	1	選

[授業の目標]

大学 (高専専攻科を含む) への編入学希望者を対象とし、大学 1 . 2 年で学ぶ授業内容のうちで解析学に関するものを取りあげて解説する。

[授業の内容] この授業の内容は全て学習・教育目標(B) < 基礎 > 及び Jabee 基準 1 の (1) (c) に対応する。

授業の概要

第 1 週 . 数列の収束と発散 (復習)

第 2 週 . 級数の収束と発散

第 3 週 . ベクトルの内積と外積 .

第 4 週 . 勾配、発散、ラプラシアン、ローテーション

第 5 週 . 線積分

第 6 週 . 面積分

第 7 週 . ガウスの発散定理

第 8 週 . 中間試験

第 9 週 . 微分方程式の解の性質

第 1 0 週 . 2 階定数係数線型斉次方程式の解

第 1 1 週 . 2 階定数係数線型方程式の解 (1)

第 1 2 週 . 2 階定数係数線型方程式の解 (2)

第 1 3 週 . 2 階定数係数線型方程式の解 (3)

第 1 4 週 . 変数係数の場合

第 1 5 週 . 期末試験

[この授業で習得する「知識・能力」]

- 1 . 次の用語が理解できる : 数列の収束・発散、級数の収束・発散、収束半径、テーラー展開、grad、div、オイラーの公式、特性方程式、ロンスキー行列
- 2 . 数列の収束・発散が判定できる。
- 3 . 級数の収束・発散が判定できる。
- 4 . スカラー関数の勾配が計算できる。
- 5 . ベクトル関数の発散が計算できる。
- 6 . 線積分が計算できる。
- 7 . 面積分が計算できる。

8 . 微分方程式の解の性質が理解できる

9 . 微分方程式の特性方程式が理解できて、特性解が求められる。

1 0 . 微分方程式の独立な解の概念が理解できて、判別できる。

1 1 . 非斉次な方程式で、非斉次項が三角関数、指数関数及び多項式の場合に特殊解が計算できる。

[注意事項]

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 微分積分 1 ~ 3 の内容は、既知として授業を進めるので、復習しておくこと。

[レポート等]

教科書 : 作成した教材。

参考書 : 特になし

[学業成績の評価方法及び評価基準]

中間試験・定期試験の平均点で評価する。但し、学年末試験以外の試験に関しては 6 0 点に達していない者には再試験を実施するかまたは課題を提出させ 6 0 点を上限とし再評価する。

[単位修得要件]

学業成績で 6 0 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
法学 前期	平成 17 年度	樋口公允	4 全	前期		選

〔授業の目標〕教科書に基づき法学（ことに憲法）の基礎的理解ならびに基礎的知識を習得すること。

〔授業の内容〕 全体の週において、教育目標（A）（視野）と、JABEE（1）(a)項目に該当する内容を講義する。

- 第 1 週 法とは何か
- 第 2 週 法の体系
- 第 3 週 憲法とは何か
- 第 4 週 天皇
- 第 5 週 戦争の放棄
- 第 6 週 基本的人権

- 第 7 週 基本的人権
- 第 8 週 中間考査
- 第 9 週 国会
- 第 10 週 内閣
- 第 11 週 司法
- 第 12 週 財政・地方自治
- 第 13 週 改正
- 第 14 週 最高法規・補則
- 第 15 週 前期末考査

〔この授業で習得する「知識・能力」〕

- 1．法律用語の基礎的知識を述べることができる。
- 2．社会規範としての法の構造を述べるができる。
- 3．憲法の国家規範（根本規範）について説明できる。

- 4．人権について歴史と現状について説明できる。
- 5．国家機関の制度とその機能を簡単に説明できる。
- 6．身近な法律問題について説明ができる。

〔注意事項〕教科書及びポケット六法（有斐閣）は常時携行していただきたい。
常に新聞等のニュースに目を向け法的に問題を考察することを習慣化していくこと

〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕政治経済、日本史、世界史、倫理、地理の知識をフルに活用する必要がある。

〔レポート等〕理解を深めるため、随時、演習課題を与える。

教科書：「憲法概観」小島和司、大石 真著（有斐閣双書）第 6 版

参考書：ポケット六法 平成 17 年度版

〔学業成績の評価方法および評価基準〕

前期中間、前期末、2 回の定期試験の平均点で評価する。ただし、前期中間試験ついて合格点に達していない者には課題レポートを課すが、上限を 60 点とする。

〔単位修得要件〕

学業成績で 60 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
法学	平成 17 年度	中根孝司・小林宜延 ・長峰 隆ほか	4	後期	1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>我が国の知的財産制度のなかの著作権制度と特許制度の基礎的な知識を習得すること</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>1 知的財産制度の概要</p> <p>2 著作物・著作者</p> <p>3 著作者の権利（著作者人格権・著作権）</p> <p>4 著作物の利用</p> <p>5 権利侵害への対応</p> <p>6 発明とは何か</p> <p>7 特許要件・職務発明</p> <p>8 中間テスト</p>	<p>9 特許情報の調査（国内）</p> <p>10 特許情報の調査（国外）</p> <p>11 出願手続</p> <p>12 審査手続</p> <p>13 特許権の効力及びその制限</p> <p>14 企業における特許戦略</p> <p>15 実施権</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1 著作権法上の著作物・著作者を説明できる</p> <p>2 著作者の権利としての著作者人格権及び著作権について説明できる</p> <p>3 著作物の利用方法の基本について説明できる</p> <p>4 著作権が侵害された場合の対応につきの述べることができる</p> <p>5 特許法上の発明を説明できる</p> <p>6 発明が特許を受けるために必要な要件を述べることができる</p> <p>7 職務発明制度を説明できる</p>	<p>8 特許庁電子図書館を使用して先行調査できる</p> <p>9 特許出願に必要な出願書類とその役割を述べることができる</p> <p>10 特許権の効力及び効力の制限について説明できる。</p> <p>11 専用実施権と通常実施権を比較して説明できる</p>
<p>[注意事項] 教科書は常時携行すること</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 法学 の知識</p>	
<p>[レポート等] 理解を深めるため、随時、演習課題を与える</p>	
<p>教科書：特許庁「産業財産権標準テキスト 特許編 第4版」（2004年 発明協会）</p> <p>参考書：文化庁編著「著作権法入門」（平成16年版 著作権情報センター）、特許庁編「特許出願のてびき」（発明協会）</p> <p>松原治著「特許の考え方・活かし方」（発明協会）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>後期の中間、学期末の2回の試験の平均点で評価する</p> <p>[単位修得要件] 学業成績で60点以上を取得すること</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
外国文化論	平成 17 年度	都築 正則	4	前期	1	選

〔授業の目標〕

ヨーロッパ 19 世の歴史に焦点を当て、その文化・経済・政治の史的発展過程を学ぶ。"Illustrated History of Europe --A Unique Portrait of Europe's Common History"を基礎教材として用いる。英語の自作教材を用いて、ヨーロッパ近代の歴史・文化を学ぶことにより、ヨーロッパからどのような影響を受けて今日の日本があることについて理解を深めることを授業の目標とする。

〔授業の内容〕

すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞と、JABEE 基準 1 (1)(a)に対応する。

- 第 1 週 授業の目標と進め方説明。18 世紀の歴史概略
- 第 2 週 暴動と弾圧
- 第 3 週 7 月革命
- 第 4 週 2 月革命とその影響
- 第 5 週 人口の爆発的増加
- 第 6 週 近代医学の萌芽
- 第 7 週 農業の変革
- 第 8 週 中間試験

- 第 9 週 ヨーロッパの工業化
- 第 10 週 輸送と通信
- 第 11 週 進歩の時代
- 第 12 週 政治構造の変革
- 第 13 週 女性の地位向上
- 第 14 週 ロマン主義、印象派
- 第 15 週 19 世紀をリードした人々
- 前期末試験

〔この授業で習得する「知識・能力」〕

それぞれの項目について概要が説明できること。

A: 必ず習得する「知識・能力」

1. 19 世紀のヨーロッパの社会が 18 世紀や 20 世紀のヨーロッパとどのような点で異なっていたかをキーワードを用いて 5 つ以上の具体的事例を挙げて説明できること。
2. それぞれのキーワードを英語で言えること。

B: 歴史的・文化的事項

以下の各項目につき必要なキーワードを用いて概略の説明ができること。

1. ナポレオンの関係した主な戦争。
2. 産業革命
3. ウイーン体制の成立と崩壊。
4. 七月革命と二月革命との対比。
5. イタリアとドイツの統一。
6. 19 世紀における医学の発達。
7. 農業の発展
8. 郵送と通信の発達。
9. 政治構造と社会改革。
10. 市民文化の発展。

C: 語学的事項 その 1

英語の教材を使用するので、語学面では以下の段階に到達することを目標とする。

1. B における 10 の項目におけるキーワードを英語でも言えること。
2. B におけるそれぞれの項目をキーワードをもちいて簡単に英文で説明できる。

D: 語学的事項 その 2

この教材は英語版の外にドイツ語版、フランス語版もあるが、もし希望者があれば英語版との対比をしながらドイツ語、フランス語でもその一部を抜粋して紹介したい。但し、ドイツ語版・フランス語版の扱いに関しては第 2 外国語という面を考慮して慎重に対処する。

〔注意事項〕 テキストは担当教官が原書に注を入れて編集したものを使用するが、十分予習・復習をすること。

〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕

19 世紀の基本的な時代の流れに関する知識。基本的な英文の文型・構造に関する基礎知識。授業時間の不足を補うために、メール、ホームページを活用するので、その活用ができることが望ましい。

〔レポート等〕 授業中適宜に課題を与えてレポート提出を求める。

教科書: 都築正則 注編 『ヨーロッパの近代化』(出典は Frederic Delouche: Illustrated History of Europe, a Unique Portrait of Europe's Common History, Weidenfeld and Nicolson London 1993)

〔学業成績の評価方法および評価基準〕学業成績は個々の「知識・能力」に対する理解度を 80%、平常点を 20% として評価する。

〔単位修得要件〕授業には精勤し、ヨーロッパの近代化について基本的認識が備わっていること。

A: 必ず習得する「知識・能力」

19 世紀ヨーロッパの時代的特徴を 18 世紀、20 世紀との対比を通してキーワードを用いて説明できること。キーワードを英語でも言えること。

B: 歴史的・文化的事項

10 項目の重要項目が挙げてあるが、過半数についてキーワードを用いて説明できること。

C: 語学的事項

10 項目のうち過半数についてキーワードを英語でも説明できること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A	平成 17 年度	マット・スタントン ロバート・ケーシー	4	前期	1	選

[授業の目標]

This is a vocational English course designed to equip technical/engineering students with the skills they will need to function in an international workplace.

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A) < 視野 > < 意欲 > 及び (C) の < 英語 > に対応する。

第 1 週 Can you speak English?

第 2 週 How do you spell that?

第 3 週 What do you want?

第 4 週 Review

第 5 週 Is that correct?

第 6 週 Where is it?

第 7 週 Tell me about it.

第 8 週 Review

第 9 週 What can it do?

第 10 週 What do you need?

第 11 週 Watch out!

第 12 週 Review

第 13 週 Here or there?

第 14 週 What's the problem?

第 15 週 TEST

[到達目標] (この授業で習得すべき知識・能力)

Students will learn:

1. How to describe controls, facilities, tests, features, and specifications.
2. How to check orders.
3. How to specify solutions.

4. How to handle telephone calls.

5. Vocabulary for measurements, equipment, machine controls, building facilities, car parts, tools, physical tasks, materials, shapes, and driving instructions

6. How to write basic technical English.

[注意事項] As the focus of the course is oral communication, active and enthusiastic participation is essential

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

A basic knowledge of English grammar and vocabulary will be helpful.

[レポート等] One at the end of the semester

教科書 : TECH TALK by Vicki Hollett (Oxford University Press)

参考書 : A good **Japanese-English (和英)** dictionary is recommended to allow students to communicate their own ideas.

[単位修得要件]

授業中の発表状況, 提出課題の内容, 中間試験, 定期試験 (期末試験) により, 上記 [到達目標] の 60 % 以上を達成していると判定されること。

[学業成績の評価方法]

20% General assessment, 20% Written assignment, 50% Examination, 10% Written homework

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B	平成 17 年度	長井 みゆき	4	前期	1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>3 年間で学習した読解力と英文法を基礎とし、科学的話題の英文を読むことにより、より一層の語彙力と読解力の向上をめざすことに目標をおく。</p>	
<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞ [JABEE 基準 1(1)(a)] , ＜意欲＞[JABEE 基準 1(1)(g)]および(C) ＜英語＞[JABEE 基準 1(1)(f)]に対応する。</p> <p>前期</p> <p>第 1～2 週 Basic Science、「名詞」</p> <p>第 3～4 週 Electric Eye、「代名詞」</p> <p>第 5～6 週 Landmine、「動詞」</p> <p>第 7 週 「文の構成要素」</p> <p>第 8 週 定期試験</p>	<p>第 9～10 週 Time Travel Machines、「冠詞」</p> <p>第 11～12 週 Chocolate、「前置詞」</p> <p>第 13～14 週 Killer Floods、「比較級と最上級」</p> <p>第 15 週 「共通構文」</p>
<p>[到達目標]（この授業で習得すべき知識・能力）</p> <p>1. 各章に新しくでてくる単語・熟語の意味、慣用表現が習得できること</p> <p>2. 各章にでてくる文法事項の復習</p> <p>3. 長文読解力の向上</p>	
<p>[注意事項] 必ず予習をすること。 必ず英和辞書を持参すること</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語 ～ で学習した英文法の知識と読解力</p>	
<p>[レポート等] 適宜、授業内容に関連したレポートを課す。</p>	
<p>教科書：「おもしろ科学奇談」（南雲堂）</p> <p>「英文理解のための英文法入門」（成美堂）</p>	
<p>[学業成績の評価方法]</p> <p>中間試験、定期試験の結果を 8 割、その他の課題の結果を 2 割とし、100 点法で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 D	平成 17 年度	長井 みゆき	4	後期	1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>3 年間で学習した読解力と英文法を基礎とし、科学的話題の英文を読むことにより、より一層の語彙力と読解力の向上をめざすことに目標をおく。</p>	
<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞ [JABEE 基準 1(1)(a)] , ＜意欲＞[JABEE 基準 1(1)(g)]および(C) ＜英語＞[JABEE 基準 1(1)(f)]に対応する。</p> <p>後期</p> <p>第 1～2 週 Sewage Makes Gold、「前置詞句」</p> <p>第 3～4 週 Voyagers Find the Edge of the Solar System、「名詞節」</p> <p>第 5～6 週 Barking Dogs are Immature、「形容詞節」</p> <p>第 7 週 「副詞節」</p> <p>第 8 週 定期試験</p>	<p>第 9～10 週 Noises from the Ear、「接続詞」</p> <p>第 11～12 週 Killer Water、「語順」</p> <p>第 13～14 週 Volcano Made Frankenstein、「語形」</p> <p>第 15 週 「語の選択と意味の重複」</p>
<p>[到達目標]（この授業で習得すべき知識・能力）</p> <p>1. 各章に新しくでてくる単語・熟語の意味、慣用表現が習得できること</p> <p>2. 各章にでてくる文法事項の復習</p> <p>3. 長文読解力の向上</p>	
<p>[注意事項] 必ず予習をすること。 必ず英和辞書を持参すること</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語 ～ で学習した英文法の知識と読解力</p>	
<p>[レポート等] 適宜、授業内容に関連したレポートを課す。</p>	
<p>教科書：「おもしろ科学奇談」（南雲堂）</p> <p>「英文理解のための英文法入門」（成美堂）</p>	
<p>[学業成績の評価方法]</p> <p>中間試験、定期試験の結果を 8 割、その他の課題の結果を 2 割とし、100 点法で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
歴史学特論	平成 17 年度	小倉 正昭	4	後期	1	選

[授業の目標]

- 1 . 中国古代の大思想家の作品を読み、中国古代思想の特色を考える。
- 2 . 古代の人類が到達した英知を通じて、現代日本の政治問題を考察する。

[授業の内容] すべての内容は、教育・学習目標(A)<視野>及び J A B E E 基準 1 (1) (a) に対応する。

後期

第 1 週 中国思想の概説

第 2 週 二元論思想 1

第 3 週 二元論思想 2

第 4 週 二元論思想 3

第 5 週 二元論思想 4

第 6 週 二元論思想 5

第 7 週 二元論思想 6

第 8 週 中間試験

第 9 週 中庸思想 1

第 1 0 週 中庸思想 2

第 1 1 週 中庸思想 3

第 1 2 週 中庸思想 4

第 1 3 週 中庸思想 5

第 1 4 週 中庸思想 6

第 1 5 週 中庸思想 7

(次ページにつづく)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
歴史学特論（つづき）	平成 17 年度	小倉 正昭	4	後期	1	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1．中国人の基本的思想である二元論思想を理解できる。</p> <p>2．中国人の基本的思想である中庸思想が理解できる。</p>	
<p>[注意事項] 特になし</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 特になし</p>	
<p>[レポート等] なし。</p>	
<p>教科書：『中国思想を考える』（金谷治著 中公新書）</p> <p>参考書：『孟子』上下（小林勝人訳 岩波文庫）『論語』（金谷治訳 岩波文庫）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>定期試験（期末試験）と中間試験の平均点で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 C	平成 17 年度	マット・スタントン ロバート・ケーシー	4	後期	1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>This is a vocational English course designed to equip technical/engineering students with the skills they will need to function in an international workplace.</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>すべての内容は、学習・教育目標(A) < 視野 > < 意欲 > 及び (C) の < 英語 > に対応する。</p> <p>第 1 週 What's going on?</p> <p>第 2 週 Review</p> <p>第 3 週 What's it for?</p> <p>第 4 週 What happened?</p> <p>第 5 週 Where are you from?</p> <p>第 6 週 Review</p> <p>第 7 週 Can you help me?</p> <p>第 8 週 Keep moving</p>	<p>第 9 週 What happens next?</p> <p>第 10 週 Review</p> <p>第 11 週 Fix it!</p> <p>第 12 週 Safety first</p> <p>第 13 週 What a great idea!</p> <p>第 14 週 Review</p> <p>第 15 週 TEST</p>
<p>[到達目標] (この授業で習得すべき知識・能力)</p> <p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> How to describe controls, facilities, tests, features, and specifications. How to check orders. How to specify solutions. 	<ol style="list-style-type: none"> How to handle telephone calls. Vocabulary for measurements, equipment, machine controls, building facilities, car parts, tools, physical tasks, materials, shapes, and driving instructions How to write basic technical English.
<p>[注意事項] As the focus of the course is oral communication, active and enthusiastic participation is essential</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>A basic knowledge of English grammar and vocabulary will be helpful.</p>	
<p>[レポート等] One at the end of the semester</p>	
<p>教科書 : TECH TALK by Vicki Hollett (Oxford University Press)</p> <p>参考書 : A good Japanese-English (和英) dictionary is recommended to allow students to communicate their own ideas.</p>	
<p>[単位修得要件]</p> <p>授業中の発表状況，提出課題の内容，中間試験，定期試験（期末試験）により，上記 [到達目標] の 60 % 以上を達成していると判定されること。</p> <p>[学業成績の評価方法]</p> <p>20% General assessment, 20% Written assignment, 50% Examination 10% Written homework</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地球環境論	平成 17 年度	高井寿文	4	後期	1	選

〔 授業の目標 〕

近年話題となっている環境問題の発生プロセスについて、自然・社会・科学技術の 3 つの側面から解説する。これらの実例を踏まえ、今後の技術者はどのような倫理観を持つべきかについても講義する。

〔 授業の内容 〕 第 1 週～第 15 週までの内容はすべて、学習・教育目標(B) < 基礎 > および JABEE 基準 1(1)(c) に相当する。

第 1 週 環境問題とは何か

第 2 週 人類と環境

第 3 週 環境問題と科学技術 (1)

第 4 週 環境問題と科学技術 (2)

第 5 週 地球温暖化の気候メカニズム

第 6 週 地球温暖化の環境問題

第 7 週 地球温暖化問題と科学技術

第 8 週 中間試験

第 9 週 山岳地域の環境問題

第 10 週 ダム建設の環境問題

第 11 週 沿岸開発の環境問題

第 12 週 水質汚染の環境問題

第 13 週 地球環境とゴミ問題

第 14 週 地球環境とエネルギー問題

第 15 週 総合討論

〔 この授業で習得する「知識・能力」 〕

1. 環境変化と環境問題の違いを説明できる。
2. 環境問題の時代性について考察できる。
3. 地球温暖化の気候学的な基礎を説明できる。
4. 地球温暖化の生活への影響とその地域差を説明できる。
5. 地球温暖化への技術的対策の概要を説明できる。

6. 山岳地域における環境問題について考察できる。
7. ダム建設に伴う環境問題について考察できる。
8. 沿岸開発に伴う環境問題について考察できる。
9. 水質汚染による環境問題について考察できる。
10. 生活に身近なゴミ問題とエネルギー問題を考察できる。
11. 様々な環境問題の発生とそれらの解決策について、自分なりの意見を主張できる。

〔 注意事項 〕 配布プリントと映像資料を使いながら説明していくので、要点を必ずノートに書き留めること。また、時事問題を扱うので、環境問題に関わる報道には自発的に目を通すように心掛けること。授業終了時に、環境問題についての簡単なコメントを求めることがある。したがって、常に環境問題に対する問題意識を持って、授業に臨んで頂きたい。

〔 あらかじめ要求される基礎知識の範囲 〕

環境問題を考える上で必要とされる、自然や社会に関する一般的な知識を持っていることが望ましい。

〔 レポート等 〕 自分自身で関心の強い、身近な地域にみられる環境問題について調べ、レポートを提出する。

〔 教科書 〕 使用しない。毎回プリントを配布する。地図帳を持参すること(「地理」の授業で使用したもので可。)

〔 学業成績の評価方法および評価基準 〕

後期中間・学年末試験の平均点を 80%、授業中の小課題とレポートの成績を 20% とし、これらを加えて評価する。

〔 単位修得要件 〕

学業成績で 60 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地球科学	平成 1 7 年度	浦野隼臣	4	後期	1	選

<p>〔授業の目標〕 私達の住むかけがえのない地球の姿を正確に理解することは、地球環境等日常私達をとりまく様々な問題について考えるための基礎として大切なことである。授業を通して地球科学の基本的な考え方と、自然の中で人類がこれまで築いてきた歴史の重要性について理解を深め、今後当面する様々な課題への取り組みにそれが活かされて行くことを期待する。</p>	
<p>〔授業の内容〕 この授業の内容は全て学習・教育目標(B)＜基礎＞および JABEE 基準 1(1)(c)に対応する。</p> <p>下記の項目を中心に授業を進める予定である</p> <p>はじめに</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いくつかの問題 <p>地表付近を作るもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの自然 ・リソスフェア ・ハイドロスフェア,アトモスフェアそしてバイオスフェア ・元素のサイクル <p>地球の構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マントルとコア 	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙の組成 ・地殻の組成 <p>地球の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球科学の方法 ・地球の年代 ・地球の進化 <p>地球と人類</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球の環境 ・科学と歴史の重み <p>おわりに</p> <ul style="list-style-type: none"> ・残された課題
<p>〔この授業で習得する「知識・能力」〕</p> <p>1. 身近な自然について考え理解する。</p> <p>2. 地表付近の組成について考え理解する。</p> <p>3. 地球の構成について考え理解する。</p>	<p>4. 地球科学における時間の重要性について考え理解する</p> <p>5. 地球と人類の関わりについて考え理解する。</p> <p>6. 科学と歴史の重要性について考え理解する。</p> <p>7. 今後に残された課題について考える。</p>
<p>〔注意事項〕 講義の内容を聞いて、各自が実際に自分自身で考えてみることに重点をおく。</p>	
<p>〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕</p> <p>特にないが、物理、化学、数学の基礎を理解しておくこと。</p>	
<p>〔レポート等〕 毎時間小問題について考える。</p>	
<p>教科書： 特に指定しない。</p> <p>参考書： 講義の中で必要に応じて紹介する。</p>	
<p>〔学業成績の評価方法および評価基準〕 後期中間試験と学年末試験の成績（授業の進度によっては、後期中間試験を行わないこともある。その場合は、学年末試験のみ）の 60 %、小レポートを 40 %の割合で加えたもので評価する。</p> <p>〔単位修得要件〕 学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理学特論	平成 17 年度	仲本 朝基	4	後期	1	選

<p>[授業の目標]</p> <p>大学の編入学試験へ向けての実践的な問題解答能力の養成を目的とする。</p>	
<p>[授業の内容] 第 1 週～第 15 週までの内容はすべて、学習・教育目標 (B) < 基礎 > および JABEE 基準 1(1)(c)に相当する。</p> <p>第 1 週 放物運動、空気抵抗のある落下運動</p> <p>第 2 週 質点系の運動</p> <p>第 3 週 慣性力、円周上での物体の運動</p> <p>第 4 週 単振動 (水平面内)</p> <p>第 5 週 単振動 (鉛直面内)、減衰振動・強制振動</p> <p>第 6 週 力積、仕事、力学的エネルギー</p> <p>第 7 週 中間試験</p> <p>第 8 週 保存力とポテンシャル</p>	<p>第 9 週 角運動量保存の法則</p> <p>第 10 週 運動量保存の法則</p> <p>第 11 週 重心運動と相対運動</p> <p>第 12 週 慣性モーメント、剛体とそのつり合い、固定軸のまわりの剛体の運動</p> <p>第 13 週 剛体の平面運動</p> <p>第 14 週 波</p> <p>第 15 週 前期量子論</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1 . 重力場において適切な運動方程式を記述でき、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>2 . 運動方程式から単振動現象を読み取ることができ、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>3 . 運動量と力積、運動エネルギーと仕事の関係を利用して適切な関係式を記述でき、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>4 . ポテンシャルや保存力の性質を利用して、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>5 . 運動量保存則や衝突の性質を利用して適切な関係式を記述でき、関連する諸物理量を求めることができる。</p>	<p>6 . 2 体系の運動を、重心運動と相対運動によって記述でき、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>7 . 与えられた条件下において慣性モーメントを求めることができる。</p> <p>8 . 静止している剛体について、並進・回転それぞれに関するつり合い式をたてることができ、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>9 . 運動している剛体について並進・回転それぞれに関する運動方程式をたてることができ、関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>10 . 波の性質を利用して関連する諸物理量を求めることができる。</p> <p>11 . 前期量子論に関するある程度の知識をもつ。</p>
<p>[注意事項] 大学の編入学試験対策のための講義なので、受講者はそのつもりで臨んで欲しい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 3 年生までに学習した数学全般の知識 (ベクトル、三角関数、微分積分等) と古典力学の基本的な法則の知識は必要である。</p>	
<p>[レポート等] 毎回、その日にやった内容に関連する演習問題を与え、その解答をレポート形式で提出させる。</p>	
<p>教科書： 配布プリント (毎回のテーマに沿った内容を含む過去の大学編入学試験問題を掲載)</p> <p>参考書： 「基礎物理学演習」後藤憲一他編 (共立出版)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>後期中間および学年末試験の平均点を 7 割、毎回の演習レポートを 3 割の割合で総合評価した結果を学業成績とする。再試験は行わない。演習レポートは締め切りを指定し、1 日遅れにつき 1 点減点で最大 5 点減点であり、また完全正解を導き出すまでは何度でも再提出させ、期限を守った上で完全正解となった場合には満点として評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学特論	平成17年度	杉山 利章	4	後期	1	選

[授業の目標]

専門的な技術者として必要な化学の基本的な概念を理解するとともに，物質についての知識が様々な分野での応用に役立つことを目指す。

[授業の内容]

ここでの学習内容は，すべて，学習・教育目標の(B)の<基礎> (JABEE 基準1(1)(c))に対応する。

- 第1週 原子と分子
- 第2週 化学結合
- 第3週 化学反応
- 第4週 化学量論
- 第5週 気体と固体の状態
- 第6週 水溶液
- 第7週 酸，塩基および塩

第8週 中間試験

第9週 内部エネルギーとエンタルピー，エントロピー，自由エネルギー

第10週 反応熱と反応エンタルピー

第11週 反応速度(1)

第12週 反応速度(2)

第13週 化学平衡

第14週 有機化合物

第15週 まとめ

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. 原子と分子及びモルに関する知識を持っている。[第1週]
2. 化合物の結合様式に関する知識を持っている。[第2週]
3. 化学反応式に関する知識を持っている。[第3週]
4. 反応に伴う反応物質と生成物質の量に関する知識を持っている。[第4週]
5. 気体と固体に関する知識を持っている。[第5週]
6. 溶液中での物質濃度に関する知識を持っている。[第6週]
7. 酸と塩基に関する知識を持っている。[第7週]
8. 内部エネルギーとエンタルピー，エントロピー，自由エネルギーに関する知識を持っている。[第9週]

9. 反応時に発生する(吸収する)熱に関する知識を持っている。[第10週]

10. 反応速度に関する知識を持っている。[第11週]

11. 反応機構に基づいた反応速度に関する知識を持っている。[第12週]

12. 平衡状態での物質濃度に関する知識を持っている。[第13週]

13. 有機化合物の命名法に関する知識を持っている。[第14週]

[注意事項] 学習のための補助教材が，以下のホームページ

<http://www.suzuka-ct.ac.jp/chem/users/sugiyama/tokuron/tokuron.htm>

にあります。プリントアウトして，授業時に持参してください。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

(次ページにつづく)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学特論（つづき）	平成 17 年度	杉山 利章	4	後期	1	選

[レポート等]

教科書：

参考書：「化学 基本の考え方を中心に」Alan Sherman・Sharon Sherman・Leonard Russikoff 著，石倉洋子・石倉久之 訳（東京化学同人）

[学業成績の評価方法および評価基準]

授業期間を中間試験および定期試験によって区切られる 2 つの区分に分割する。

[この授業で習得する「知識・能力」] において示されている 13 の学習項目について，それぞれの学習項目ごとに小テスト（10 点満点）を実施し，その理解の程度を確認する。

小テストの結果により理解できていないと判定された学習項目について，定期（中間）試験でその理解の程度を再確認する。

それぞれの区分の評価は，その区分で実施された 小テストの受験回数を n ，小テストの合計点数を t ，定期（中間）試験前における小テストによる理解度の確認で理解不足であると見なされた学習項目数を N ，定期（中間）試験（各問 10 点）の合計点数を T とすると， $(100t/8 + 10T)/(n + N)$ で与える。

学業成績は，それぞれの区分ごとに評価された点数を算術平均したものとする。ただし，全授業期間を通じて，理解したと認められる学習項目数が「9」以上の者については 60 点未満であっても 60 点を与え，そうでない者について 60 点以上が得られたとしてもその者には 59 点を与える。

[単位修得要件]

学業成績で 60 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
ドイツ語	平成 17 年度	都築 正則	4	通年	2	選

[授業の目標]

ドイツ語圏の人々とのコミュニケーションに必要な不可欠な基本的なドイツ語表現習得する。

ドイツ語によるコミュニケーションを通して自分の世界を広げる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞および JABEE 基準 1(1)(a)に対応する。

前期

第 1 週 授業の概要、年間の目標、前期の目標

ドイツ語の言語的特徴（英語との関連）、挨拶、アフファベット

第 2 週 Lektion 1, . 対話テキスト 1, 動詞の現在人称変化 1 (kommen) 基数 1 (1-10)、曜日、母音の発音。

第 3 週 定動詞の位置（正置、倒置）、子音の発音、疑問詞、対話練習 1、ホームページの活用。

第 4 週 疑問文の語順、自己紹介 1（氏名、住所）、名詞の性、到達度確認 1、中間予備試験 1。

第 5 週 Lektion 2, 対話テキスト 2, 基数 2 (11-30)、動詞の現在人称変化 2 (sein, werden), 対話練習 2。

第 6 週 不定冠詞と定冠詞の格変化、名詞の複数語尾、メールの撃ち方。

第 7 週 対話練習 2, 基数 3 (31-10,000)、日付、年号。到達度確認 2、中間予備試験 2。

第 8 週 前期中間試験

第 9 週 Lektion 3, 対話テキスト 3, 試験問題検討、辞書の使い方 1（名詞を中心として）、所有代名詞。

第 10 週 動詞の現在人称変化 3（館母音の変わる動詞）、名詞の格、対話練習 3、辞書の使い方 2（動詞）

第 11 週 es の用法 1, 時刻の表現、疑問文、月の名前、メールのマナー。

第 12 週 Lektion 4, 対話テキスト 4, 前置詞、到達度確認 3、中間予備試験 3。

第 13 週 命令形、敬称 2 人称 Sie に対する命令形、地図、対話練習 4。

第 14 週 ルターの歴史上、言語史上の功績、手紙の書き方。

第 15 週 文の要素、前期学習箇所の復習、到達度確認 4、中間予備試験 4。

前期末試験

後期

第 1 週 Lektion 5, 対話テキスト 5, 試験問題と前期の問題点検討、過去基本形、過去人称変化、

第 2 週 人称代名詞、疑問詞 (welcher, was für ein), 辞書の使い方 3（熟語の辞書表記）対話練習 5。

第 3 週 履歴書（経歴を書面及び口頭で）、自己紹介 2（自分をアピールする）。

第 4 週 Lektion 6, 対話テキスト 6, 過去分詞、現在完了 1、対話練習 6、到達度確認 5、中間予備試験 5。

第 5 週 受動態、状態の受動、ドイツ語構文、現在完了 2（sein 支配の自動詞）。

第 6 週 過去と現在完了の用法、並列接続詞、副詞的接続詞、対話練習 6、インターネットによるニュース。

第 7 週 従属接続詞 (dass, weil, wenn, ob)、定動詞後置、到達度確認 6、中間予備試験 6。

第 8 週 後期中間試験

第 9 週 Lektion 7, 対話テキスト、試験問題検討、形容詞の 3 つの用法。

第 10 週 形容詞の付加語的用法、形容詞の格変化、対話練習 7

第 11 週 序数、日付、特定の格を支配する形容詞

第 12 週 Lektion 8, 対話テキスト 8, 前置詞と定冠詞の融合形、到達度確認 7、中間予備試験 7

第 13 週 対話練習 8, 再帰代名詞、再帰動詞、分離動詞

第 14 週 過去分詞、未来、es の用法 2（非人称熟語、zu 不定詞と）、対話練習 8。

第 15 週 現在分詞、冠飾句、未来完了、到達度確認 8、中間予備試験 8。

学年末試験

<p>〔到達目標〕（この授業で習得すべき知識・能力）</p> <p>A. 発音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母音、二重母音、重母音を含む単語が声を出して読める。 2. 子音、濁音、複子音などを含む単語が声を出して読める。 3. アクセントに留意してドイツ語の単語が読める。 4. 文、段落全体で力点を置く個所にアクセントを置き発話できる。 5. 発音記号が読める。 6. 英語と同じ綴りの単語もドイツ語として発音できる。 <p>B. 品詞論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名詞に性の区別があり、男性名詞、女性名詞、中性名詞に応じた冠詞を用い、名詞を受ける代名詞にも性に応じた使い分けができる。 2. 名詞、不定冠詞、定冠詞、代名詞はそれぞれ文中でできた格を持っているが、それらの格変化にも習熟している。 3. 主語に応じて人称変化をしている動詞を定動詞というが、動詞の人称変化を理解して簡単な文を作ることができる。 4. 現在人称変化において、幹母音を変える動詞があるが、それについて理解し、使える。 5. 名詞の性に応じてそれを受ける代名詞も形を変えることを理解している。 6. 形容詞は付加語的用法において格変化するが、それについて理解している。 7. 現在完了、受身など過去分詞を用いる表現では、過去分詞が文末に来ることを理解している。 8. 前置詞は特定の格と結びつくが、基本的な前置詞に関してそのことを理解し、使用できる。 	<p>C. 統語論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定動詞の位置に関して、定動詞正置、倒置、後置につき理解している。 2. 主語の人称や数に応じて定動詞は語尾変化をすることを理解し、文が作れる。 3. 文中では名詞、代名詞はそれぞれ格を持ち、格の変化に応じた形をしていることを理解している。 4. 文には単文、複文、重文の三種類があり、どのように長い文でもこのいずれかであることを理解している。 5. ドイツ語は多くの場合枠構造をしている。分離動詞、完了形、受動態、従属文などの場合は枠構造についての理解なしには解釈できないが、枠構造について理解している。 <p>D. コミュニケーション手段としてのドイツ語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドイツ語で道を尋ねることができる。 2. ドイツ語で食事の注文ができる。 3. ドイツ語で人に助けを求めることができる。 4. ドイツ語で電話をすることができる。 5. ドイツ語で自己紹介ができる。 6. ドイツ語で手紙が書ける。 7. ドイツ語で履歴書が書ける。 8. ドイツ語でメールが打てる。 9. インターネットを通してドイツ語のニュースが取り出せる。 10. ドイツ語で簡単な自分の抱負を述べ、自分をアピールすることができる。 11. 相手の話すことに対して何度も聞きなおし、その大体の内容を確認できる。
<p>〔注意事項〕 メールやホームページも活用して授業時間数の不足を補うようにする。メールによる質疑応答も可能である。 また、用意した教材、練習問題などもホームページ http://www5.ocn.ne.jp/~masa3144/ に適宜に掲示する。</p>	
<p>〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕 英文の5文型を理解し、長文も5文型のどれに当たるかを判別できること。発音記号をみて、発音できること。メール交換、インターネットの操作に慣れておくこと。自己アピールが英語で一応できること。外国人とのコミュニケーションにおいて重要である。英語において十分訓練を積んでおくことが重要である。</p>	
<p>〔レポート等〕 理解を深めるため、随時、演習課題をメール提出を課す予定である。</p>	
<p>教科書：「コミュニケーションドイツ語入門」都築正則、Stefan Trummer 共著、三重大学出版会 参考書：「フロイデ独和辞典」白水社、「郁文堂和独辞典」郁文堂</p>	
<p>〔単位修得要件〕</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・後期末の4回の定期試験及び8回の中間予備テストにより、上記〔到達目標〕のうち、「発音」に関しては6項目のうち5項目以上、発音は全ての基本であり十分習得する必要がある。</p> <p>「品詞論」に関しては8項目のうち5項目以上</p> <p>「統語論」に関しては5項目のうち3項目以上</p> <p>「コミュニケーション」に関しては11項目のうち5項目以上達成していることが単位習得の要件である。</p> <p>〔成績評価の方法〕 学業成績は個々の到達目標に対する理解度を80%、出席状況及び平常の授業態度などを20%として個々の到達度を個別に評価し、それぞれを加算して評価とする。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
フランス語	平成 17 年度	永田 道弘	4	通年	2	選

<p>〔授業の目標〕 フランス語の基本的な文法事項を学びながら、フランス語の発音や書写に慣れ親しみ、実際のコミュニケーションに対して、気軽かつ積極的に挑戦できるようになることをめざす。</p>	
<p>〔授業の内容〕 すべての内容は学習・教育目標 (A) < 視野 > および JABEE 基準 1(1)(a) に対応する。</p> <p>第 1 週 Lecon 0 アルファベ</p> <p>第 2 週 Lecon 1 発音、綴り字</p> <p>第 3 週 Lecon 2 人称代名詞、動詞 <i>etre</i> の直説法現在、形容詞</p> <p>第 4 週 Lecon 2 Exercices ; Lecon 3 名詞、不定冠詞、動詞 <i>avoir</i> の直説法現在、否定文</p> <p>第 5 週 Lecon 3 Dialogue, Exercices</p> <p>第 6 週 Lecon 4 定冠詞、第一群規則動詞の直説法現在、疑問文</p> <p>第 7 週 Lecon 4 Exercices ; Lecon 5 指示形容詞、所有形容詞、人称代名詞の強勢形</p> <p>第 8 週 前期中間試験</p> <p>第 9 週 Lecon 5 Dialogue, Exercices</p> <p>第 10 週 Lecon 6 形容詞の位置、形容詞の女性形と複数形</p> <p>第 11 週 Lecon 7 疑問代名詞、疑問副詞、動詞 <i>finir, faire</i></p> <p>第 12 週 Lecon 7 Exercices ; Lecon 8 近接未来、近接過去、前置詞の後の定冠詞の縮約、中性代名詞 <i>y</i>、動詞 <i>aller, venir</i></p> <p>第 13 週 Lecon 8 Dialogue, Exercices</p> <p>第 14 週 ; Lecon 9 疑問形容詞、非人称動詞と非人称構文、動詞 <i>vouloir, sortir, partir</i></p> <p>第 15 週 Lecon 9 Exercices ; Lecon 10 部分冠詞、数量の表現、中性代名詞 <i>en</i></p>	<p>後期</p> <p>第 1 週 Lecon 10 Exercices ; Lecon 11 補語人称代名詞、動詞 <i>savoir, connaitre, pouvoir</i></p> <p>第 2 週 Lecon 11 Exercices ; Lecon 12 代名動詞、動詞 <i>voir, dire</i></p> <p>第 3 週 Lecon 12 Exercices ; Lecon 13 命令法、命令・義務を表す表現、動詞 <i>devoir, écrire</i></p> <p>第 4 週 Lecon 13 Dialogue, Exercices</p> <p>第 5 週 Lecon 14 直説法単純未来、動詞 <i>esperer, vivre</i></p> <p>第 6 週 Lecon 14 Exercices ; Lecon 15 直説法複合過去</p> <p>第 7 週 Lecon 15 Dialogue, Exercices</p> <p>第 8 週 後期中間試験</p> <p>第 9 週 Lecon 16 直説法半過去、直説法大過去</p> <p>第 10 週 Lecon 16 Exercices ; Lecon 17 関係代名詞、指示代名詞</p> <p>第 11 週 Lecon 17 Dialogue, Exercices</p> <p>第 12 週 Lecon 18 比較級、最上級</p> <p>第 13 週 Lecon 19 受動態、現在分詞、ジェロンディフ</p> <p>第 14 週 Lecon 19 Exercices ; Lecon 20 条件法現在、条件法過去</p> <p>第 15 週 Lecon 20 Dialogue, Exercices</p>
<p>〔この授業で習得する「知識・能力」〕</p> <p>1. 発音と綴り字の関係を理解する。</p> <p>2. 動詞 <i>etre / avoir</i> の活用ができ、それを用いて表現できる。</p> <p>3. 基本的な動詞の活用ができ、それを用いて表現できる。</p> <p>4. 自動詞、他動詞、代名動詞の相違を理解する。</p> <p>5. 直説法の時制の体系を理解する。</p> <p>6. 名詞、冠詞、形容詞の性・数による変化を理解し、適用できる。</p> <p>7. フランス語の文の構造（単文・重文・複文）を理解する。</p> <p>8. 否定文・疑問文を理解し、自分でも表現できる。</p>	<p>9. 疑問代名詞・疑問副詞・疑問形容詞を適切に使用できる。</p> <p>10. 人称代名詞・所有形容詞を理解し、適切に用いることができる。</p> <p>11. 前置詞を把握し、中性代名詞・補語人称代名詞を使用できる。</p> <p>12. 関係代名詞を理解し適用できる。</p> <p>13. 命令・依頼の表現ができる。</p> <p>14. 受動態を理解する。</p> <p>15. 仮定表現を理解する。</p> <p>16. 簡単な挨拶・自己紹介ができる。</p> <p>17. 簡単な会話が理解でき、自分でも意思表示ができる。</p>
<p>〔注意事項〕 初回に仏和辞書を紹介する。各自準備し、毎時間持参すること。</p>	
<p>〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕</p>	
<p>〔レポート等〕</p>	
<p>教科書：『新・東京・パリ、初飛行』 藤田裕二他著（駿河台出版社）。他に随時音声・映像資料などを使用する。</p>	
<p>〔学業成績の評価方法〕 年 4 回の定期試験の平均点を 6 割、課題、小テスト、授業での発表を 4 割として百分法により評価する。</p>	
<p>〔単位修得要件〕 学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
中国語	平成 17 年度	仲井 真喜子	4 MEICS	通年	2	選

〔 授業の目標 〕

- 1 . 基本的な中国語の文法項目を理解し、中国語の全体像をつかむ。
- 2 . 中国及び中国語に興味をもつ。

〔 授業の内容 〕

前期

- 第 1 週 中国及び中国語の概要、声調、母音、軽声
- 第 2 週 韻尾、子音(1)
- 第 3 週 子音(2)
- 第 4 週 r 化、まぢがえやすい発音
- 第 5 週 基本語順、人称代詞
- 第 6 週 疑問文、形容詞述語文(1)
- 第 7 週 疑問文、形容詞述語文(2)、小まとめ
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 名前の聞き方、二重目的語(1)
- 第 10 週 名前の聞き方、二重目的語(2)
- 第 11 週 選択疑問文、場所を表す指示代詞
- 第 12 週 指示代詞、文末付加型疑問文(1)
- 第 13 週 指示代詞、文末付加型疑問文(2)
- 第 14 週 復習(1)
- 第 15 週 復習(2)

後期

- 第 1 週 所有を表す“有”、助動詞“可以”
- 第 2 週 存在を表す“有”、量詞(1)
- 第 3 週 存在を表す“有”、量詞(2)
- 第 4 週 二つの“在”、方位詞(1)
- 第 5 週 二つの“在”、方位詞(2)
- 第 6 週 年齢の聞き方、数詞述語文(1)
- 第 7 週 年齢の聞き方、数詞述語文(1)、小まとめ
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 助動詞“会”“能”“想”
- 第 10 週 復習(1)
- 第 11 週 復習(2)
- 第 12 週 曜日の言い方、時刻の言い方(1)
- 第 13 週 曜日の言い方、時刻の言い方(2)
- 第 14 週 前置詞“離”“到”
- 第 15 週 復習(3)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
中国語（つづき）	平成 17 年度	仲井 真喜子	4MEICS	通年	2	選

<p>[到達目標]（この授業で習得すべき知識・能力）</p> <p>発音</p> <p>1．基本的な単語のピンイン表記を見て発音することができる。</p> <p>2．声調を聞き分けることができる。</p> <p>文法</p> <p>1．基本的な形容詞述語文・動詞述語文・名詞述語文が理解できる。</p> <p>2．基本的な疑問文(諾否)が理解できる。</p> <p>3．基本的な否定文が理解できる。</p> <p>4．常用の語気詞が理解できる。</p> <p>5．基本的な疑問詞疑問文が理解できる。</p> <p>6．基本的な選択疑問文が理解できる。</p> <p>7．基本的な主述述語文が理解できる。</p> <p>8．基本的な二重目的語文が理解できる。</p> <p>9．存在と所有を表す“有”“在”が理解できる。</p> <p>10．能願助動詞が理解できる。</p>	<p>会話</p> <p>1．簡単なあいさつの会話ができる。</p> <p>2．自己紹介ができる。</p> <p>3．各場面設定での簡単な会話ができる。</p> <p>作文</p> <p>1．一日の行動を簡単に表現して書くことができる。</p> <p>総理解</p> <p>1．中国及び中国語に興味・関心をもつ。</p>
[注意事項]	
[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]	
[レポート等] 夏季休暇、冬期休暇	
<p>教科書：「理香と王麗 話す中国語 1」董燕・遠藤光暁著、朝日出版社、および配布プリント</p> <p>参考書：授業時、随時紹介する。</p>	
<p>[学業成績の評価方法]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験の平均点を 8 割、課題提出の結果を 2 割として 100 点法で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。[単位修得要件]</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
哲 学	平成 17 年度	奥 貞二	4	通年	2	選

[授業の目標]

哲学とは何かについて基本的な理解をさせる。

後半は、スピノザの「エチカ」について議論し、哲学についての理解を深める

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標 (A) < 視野 > ,
< 技術者倫理 > と、JABEE 基準 1(1)(a), (b)に対応する .

前期

- 第 1 週 哲学を始めるにあたって
- 第 2 週 < 哲学 > という言葉の由来
- 第 3 週 < より哲学的である > とは何か
- 第 4 週 哲学と常識
- 第 5 週 哲学と科学
- 第 6 週 哲学と科学
- 第 7 週 哲学の愛の側面
- 第 8 週 哲学の知の側面
- 第 9 週 ソクラテスの場合
- 第 10 週 人間と幸福
- 第 11 週 哲学的探求
- 第 12 週 哲学史を学ぶ理由
- 第 13 週 プラトンの方向性
- 第 14 週 アリストテレスの哲学
- 第 15 週 前期末

後期

- 第 1 週 「エチカ (下) 」 97 ~ 101
- 第 2 週 「エチカ (下) 」 101 ~ 103
- 第 3 週 「エチカ (下) 」 103 ~ 105
- 第 4 週 「エチカ (下) 」 105 ~ 108
- 第 5 週 「エチカ (下) 」 108 ~ 112
- 第 6 週 「エチカ (下) 」 112 ~ 115
- 第 7 週 「エチカ (下) 」 115 ~ 119
- 第 8 週 中間試験
- 第 9 週 「エチカ (下) 」 119 ~ 122
- 第 10 週 「エチカ (下) 」 122 ~ 125
- 第 11 週 「エチカ (下) 」 125 ~ 128
- 第 12 週 「エチカ (下) 」 128 ~ 131
- 第 13 週 「エチカ (下) 」 131 ~ 134
- 第 14 週 「エチカ (下) 」 134 ~ 138
- 第 15 週 学年末試験

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
哲学（つづき）	平成 17 年度	奥 貞二	4	通年	2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(A) < 視野 > , < 技術者倫理 ></p> <p>1 . 哲学という言葉の由来 .</p> <p>2 . 哲学と科学との類似性と相違点</p> <p>3 . 哲学的思考</p> <p>4 . 哲学史の重要性</p> <p>5 . 哲学と学問</p> <p>6 . 哲学と世界観</p>	<p>7 . 人間の本性を正しく理解する</p> <p>8 . 「エチカ」分析と人間理解</p> <p>9 . 言葉の分析の意味</p> <p>10 . 自己反省の手がかりとして</p>
<p>[注意事項] 前期は、概ねノート講義、後期はテキストを一緒に読みながら授業を進める。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>スピノザの「エチカ」を読んでおく。特に夏休みを通じて通読しておくことが望ましい。</p>	
<p>[レポート等] 試験の結果次第で、逐次レポートを課す。</p>	
<p>教科書：「エチカ」 スピノザ著 畠中尚志訳（岩波文庫）</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期末，後期中間，学年末の 3 回の試験の平均点で評価する。ただし，学年末試験を除く 2 回の試験のそれぞれについて 60 点に達していない者には再試験を課し，再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には，60 点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
応用数学	平成17年度	長嶋 孝好	4	通年	2	必

〔授業の目標〕 微分方程式の基本的な性質や一般的な解法を理解し、それらを運用できること。 また、確率統計の基礎を理解し、工学上の応用問題を解決できる能力を養うこと。

〔授業の内容〕 各週の内容は、電子情報工学科学習・教育目標(B)＜専門＞の項目に相当する。 これは JABEE 基準 1 (1) の(c) に相当する。

前期

(微分方程式)

第1週 微分方程式の概要、微分方程式の生成、微分方程式の解
第2週 初期値問題と境界値問題の概要、方向場と解曲線
第3週 正規形および変数分離形の微分方程式(1)
第4週 正規形および変数分離形の微分方程式(2)
第5週 1階線形微分方程式(斉次)
第6週 1階線形微分方程式(非斉次)
第7週 問題演習と応用

第8週 中間試験

(微分方程式; つづき)

第9週 定数係数の2階斉次線形微分方程式
第10週 定数係数の高階斉次線形微分方程式
第11週 定数係数の2階非斉次線形微分方程式(1)
第12週 定数係数の2階非斉次線形微分方程式(2)
第13週 変数係数の線形微分方程式(斉次、非斉次)
第14週 連立微分方程式
第15週 問題演習と応用

後期

(確率と統計)

第1週 事象と確率
第2週 確率変数と確率分布
第3週 期待値, 分散, 標準偏差
第4週 ベイズの定理
第5週 データの整理と特性値
第6週 2変量の関係と相関係数
第7週 問題演習と応用

第8週 中間試験

(確率と統計; つづき)

第9週 回帰直線
第10週 二項分布、ポアソン分布
第11週 一様分布、指数分布、正規分布
第12週 標本分布
第13週 統計的推定
第14週 仮説検定
第15週 問題演習と応用

授業科目名	開講年度	担当名	学年	開講期	単位数	必・選
応用数学（つづき）	平成 17 年度	長嶋 孝好	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>（微分方程式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 微分方程式の一般解、特殊解、特異解について理解している。 2. 微分方程式の幾何学的、物理的な意味合いを理解している。 3. 与えられた関数から微分方程式を生成できる。 4. 基本的な初期値問題と境界値問題を解くことができる。 5. 正規形の微分方程式について理解し、解くことができる。 6. 変数分離形の微分方程式について理解し、解くことができる。 7. 同次形の微分方程式について理解し、解くことができる。 8. 1 階線形微分方程式について理解し、解くことができる。 9. 1 階非線形微分方程式について理解し、解くことができる。 10. 2 階微分方程式について理解し、解くことができる。 11. 定数係数の 2 階斉次線形微分方程式について理解し、解くことができる。 12. 定数係数の高階斉次線形微分方程式について理解し、解くことができる。 13. 変数係数の斉次線形微分方程式について理解し、解くことができる。 14. 2 階非斉次線形微分方程式について理解し、解くことができる。 15. 連立微分方程式について理解し、解くことができる。 	<p>（確率統計）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. データの整理について理解し、問題を解くことができる。 2. 期待値、分散、標準偏差などの特性値について理解し、問題を解くことができる。 3. 2 変量の関係とその表現について理解し、問題を解くことができる。 4. 回帰直線と回帰係数に関して理解し、問題を解くことができる。 5. 確率の基本的性質について理解し、問題を解くことができる。 6. 確率分布と密度関数について理解し、問題を解くことができる。 7. ベイズの定理について理解し、問題を解くことができる。 8. 確率分布の期待値、分散、標準偏差について理解し、問題を解くことができる。 9. 二項分布とポアソン分布について理解し、問題を解くことができる。 10. 一様分布、指数分布について理解し、問題を解くことができる。 11. 正規分布とその標準化について理解し、問題を解くことができる。 12. 標本分布の基本について理解し、問題を解くことができる。 13. 統計的推定の基本について理解し、問題を解くことができる。 14. 仮説検定の基本について理解し、問題を解くことができる。
<p>[注意事項] 微分方程式、確率統計はあらゆる工学の基礎であり、技術者にとって重要な応用数学の一分野である。基本的な例題を理解し、問題演習（トレーニング）に取り組むことが大切である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 微分積分学、線形代数、順列と組み合わせに関する基本的な理解が必要である。</p>	
<p>[レポート等] 授業中に小テスト（復習試験）を適宜行う。その結果により、必要に応じて補充授業を行う。また、演習問題等のレポート提出を求めることがある。</p>	
<p>教科書：「物理数学コース 常微分方程式」 渋谷他著（裳華房）、「確率と統計の基礎・基本」馬場著（牧野書店） 参考書：「常微分方程式」 クライツィグ著（培風館）、「確率統計序論」氏家ほか著（東海大学出版会）など 図書館にも多数の書籍がある。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験の平均点で評価する。特別な事情のある場合を除き、再試験は実施しない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電気磁気学	平成 17 年度	井瀬 潔	4	通年	2	必

〔 授業の目標 〕

第 3 学年の電気磁気学に引きつづき，電気・電子，情報・通信関連工学の基礎を培うための専門基礎知識修得を目標とする．又具体的問題を解き，課題解決に必要な専門知識と技術の応用・展開能力を養う．更に電気磁気現象を念頭におき，工学実験における基礎法則の理解を一層深める．第 4 学年では，電流と静磁場，変動する電磁場，マックスウェルの方程式，電磁波，などを主体に講じる．

〔 授業の内容 〕

すべての内容は，学習・教育目標(B)<専門>および JABEE 基準 1(1)(d)(2)a) に対応する．

前期

第 1 週 授業の概要：

第 3 学年までの内容説明，変動する電磁場の概念．

第 2 週 電磁誘導の法則 1：ファラデーの法則．

第 3 週 電磁誘導の法則 2：演習．

第 4 週 電磁誘導の法則 3：自己インダクタンス，演習．

第 5 週 電磁誘導の法則 4：相互インダクタンス，演習．

第 6 週 電磁誘導の法則 5：静磁界のエネルギー，演習．

第 7 週 電磁誘導の法則 6：振動電流，複素インピーダンス．

第 8 週 中間試験

第 9 週 定常電流の性質 1：電荷保存，オームの法則．

第 10 週 定常電流の性質 2：

導体中の電流の分布，電気伝導のミクロな機構．

第 11 週 物質中の電界と磁界 1：

誘電体，電気双極子モーメント，分極と電束密度．

第 12 週 物質中の電界と磁界 2：

静電界の境界条件，誘電体があるときの静電界の例．

第 13 週 物質中の電界と磁界 3：

磁性体，磁気双極子モーメント，磁化と磁界の強さ．

第 14 週 物質中の電界と磁界 4：静磁界の境界条件．

第 15 週 演習．

後期

第 1 週 マクスウェルの方程式と電磁波 1

変動する電流と電荷の保存，
拡張されたアンペールの法則，変位電流．

第 2 週 マクスウェルの方程式と電磁波 2

マクスウェルの方程式，電磁波の予言．

第 3 週 マクスウェルの方程式と電磁波 3

ベクトルポテンシャル，電磁ポテンシャル．

第 4 週 マクスウェルの方程式と電磁波 4

電磁界のエネルギー，ポインティングベクトル．

第 5 週 マクスウェルの方程式と電磁波 5

電磁波のエネルギー計算演習．

第 6 週 マクスウェルの方程式と電磁波 6

波動方程式とその解法．

第 7 週 マクスウェルの方程式と電磁波 7

平面波，横波としての電磁波．

第 8 週 中間試験

第 9 週 マクスウェルの方程式と電磁波 8

電磁波の放射と伝搬．

第 10 週 変動する電磁界と物質 1

物質中のマクスウェルの方程式，誘電体中の振動電界．

第 11 週 変動する電磁界と物質 2

誘電体中の電磁波，導体と電磁波．

第 12 週 さらに勉強するための指針．

第 13 週 まとめ電磁気演習 1：静電界．

第 14 週 まとめ電磁気演習 2：静磁界．

第 15 週 まとめ電磁気演習 3：電磁界．

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電気磁気学（つづき）	平成 17 年度	井瀬 潔	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>「電磁気学についての数理法則に関する理論的理解と計算力」</p> <p>1. 電磁気学に必要な数学の基礎学力（三角関数，行列），ベクトルの基本演算（内積，外積，偏微分演算子，発散，勾配，回転），微分，偏微分，積分（2重積分，線積分を含む）に関する基礎理解と簡単な演算ができる．</p> <p>「電磁気学についての物理原理に関する理論的理解と専門基礎学力・展開応用力」</p> <p>2. 磁界の発散，磁界の回転の意味をつかみ，その簡単な計算ができる．</p> <p>3. 電磁誘導の法則，について理解し，発電機の原理が説明できる．</p> <p>4. 自己インダクタンス，相互インダクタンスについて理解し，その基本的形状の計算ができる．</p> <p>5. 電流の定義，そのミクロな機構，電界中の電子運動の物理的意味を理解し，その利用の基礎演算ができる．</p>	<p>6. 誘電体についての物理的意味を理解し，説明ができる．</p> <p>7. 磁性体についての物理的意味を理解し，説明ができる．</p> <p>8. 変位電流の定義，その物理的意味を理解し，その利用の基礎演算ができる．</p> <p>9. マクスウェルの方程式の物理的意味を理解し，説明ができる．</p> <p>10. 電磁波の方程式を導き，説明ができる．</p> <p>11. 電磁波の放射と伝搬が説明ができる．</p> <p>12. 物質中の電磁波の振る舞いが説明できる．</p> <p>「電磁気学について演習課題の解決力」</p> <p>13. 電磁界に関する基本的演習問題を解決することができる．</p> <p>14. 電子情報工学実験および関連科目と，電気磁気学の関わりを理解し，電気磁気学の位置づけ，その実用例が説明できる．</p>
<p>[注意事項]</p> <p>電気磁気学は物理学及び数学との関連が強く，微分，偏微分，積分，微分方程式をはじめ，線積分，面積分ガウスの定理，ストークスの定理，等は必須であり，さらにベクトル解析の演算力が必要である．又簡単な偏微分方程式を扱う．しかしながら，現象を物理的，直観的に理解することも大切であり，繰り返し学ぶことが重要となる．更に工学的応用が重要であり，その実際にも言及する．また電子工学，電子物性，電子機器，など種々の専門科目との関連も概説する．</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>電気磁気学を2年間にわたって講義をするが，本科目はその後半分である．ここでは，前半の理解が十分であることが前提である．</p>	
<p>[レポート等] 演習を並行して進め，理解の確証を必要とする場合レポート提出を行なう．また夏期休暇においては，電磁気の実際の応用についての自主的学習が必要である．</p>	
<p>教科書：「電磁気学 II 変動する電磁場」 長岡洋介著（岩波書店）</p> <p>参考書：「電磁気下」パークレー物理学コース 飯田修一監訳（丸善株式会社）</p> <p>「入門電磁気学」 加藤哲男，水野正志著（コロナ社）</p> <p>「改定 電気磁気学」 清水武雄，他著（コロナ社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の成績の平均点で評価する．ただし，前期中間試験と後期中間試験について60点に達していない者には再試験の機会を与え，再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には60点を上限として再試験前の成績を再試験の成績で置き換えるものとする．なお，前期中間試験の再試験を受ける者は夏休みに補講を受けねばならない．また，後期中間試験の再試験を受ける者は冬休みに補講を受けねばならない．</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること．</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電気回路論	平成 17 年度	伊藤 明	4	通年	2	必

〔授業の目標〕 回路理論の基礎となる二端子対パラメータを理解し、基礎的な電気回路の計算が行なえるようになる。また実際の電気回路の使用時に問題となることが多い、過渡現象の解析が行なえるようになる。

〔授業の内容〕

すべての内容は、学習・教育目標(B)<専門>に対応する。また、JABEE 基準の(d)(2)a)に対応する。

前期

1．グラフ理論と回路方程式

第1週 グラフ理論1（カットセット）

第2週 グラフ理論2（タイセット）

第2週 キルヒホッフの法則1（電流則）

第3週 キルヒホッフの法則2（電圧則）

第4週 カットセット方程式、節点方程式

第5週 閉路方程式

第6週 方程式の解法

第7週 演習

第8週 中間テスト

2．二端子網

第9週 リアクタンス二端子網

第10週 リアクタンス関数

第11週 リアクタンス回路の等価回路および合成法1（フォスターの方法）

第12週 リアクタンス回路の等価回路および合成法2（カウラーの方法）

第13週 二素子二端子網の合成法

第14週 逆回路網

第15週 演習

後期

3．四端子網

第1週 基礎公式（Y行列，Z行列，F行列）

第2週 四端子網の接続

第3週 等価回路

第4週 相互変換

第5週 対称四端子網と二等分定理

第6週 フィルタ

第7週 演習

第8週 中間テスト

4．過渡現象

第9週 コイルとコンデンサの働き

第10週 ラプラス変換

第11週 微分方程式の解法（1）

第12週 微分方程式の解法（2）

第13週 エネルギーが蓄えられていない回路の過渡現象

第14週 エネルギーが蓄えられている回路の過渡現象

第15週 複数のエネルギーを蓄える素子がある場合の過渡現象

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電気回路論（つづき）	平成 17 年度	伊藤 明	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1．キルヒホッフの法則に基づいた回路方程式（節点方程式および閉路方程式）の立て方とその解き方を理解し、実行できる．</p> <p>2．回路理論の基礎となる有限個の線形受動集中定数素子（R，L，M，C）からなる二端子回路のインピーダンスとアドミタンスの性質を理解する．</p> <p>特にLとCからなるリアクタンス回路はフィルタなどで重要であり，そのリアクタンス関数の性質を理解するとともに，その回路の実現方法を習得する．</p>	<p>3．回路内に2組の端子対を取り出し，その相互関係について調べる二端子対回路の解析法を理解する．</p> <p>二端子対回路を表現する各種の行列（Z行列，Y行列，F行列，H行列）と，その行列を用いた四端子回路の接続方法を理解する．</p> <p>4．過渡現象を解析するための計算式を立てることが出来る．</p> <p>5．過渡現象の初期条件と最終的な定常状態を理解し，それらの等価回路が描ける．</p> <p>6．ラプラス変換を用いて，過渡現象をあらわす微分方程式を解くことができる．</p>
<p>[注意事項] キルヒホッフの法則は全体を通して繰り返し用いる基本概念である．電位の概念と同様に十分理解しておくこと．レポート課題などを自分自身でよく考えて解き，計算力を身につけておくこと．不明な点は質問すること．</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 三角関数，複素数，行列と行列式，L，C，Rの基本的な働き．各物理量の単位の定義とその相互関係．</p>	
<p>[レポート等] 随時，講義内容の復習のためのレポート課題を与える．</p>	
<p>教科書：電気学会大学講座「回路理論基礎」柳沢 健著 電気学会（オーム社），電子情報通信学会編 電子通信学会大学シリーズ C2「回路の応答」，武部幹 著（コロナ社），詳解 電気回路演習（下），大下真二郎（共立出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の成績の平均点で評価する．</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること．</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子工学	平成 17 年度	伊藤八十四	4	通年	2	必

〔 授業の目標 〕

電子工学は、一般には電子装置およびその応用を取り扱う応用工学である。授業では、電子装置への応用としての基礎電子回路を含め、真空中、気体中および半導体中での電子のふるまいについて基本的な事項を学び、それを利用あるいは応用した装置についての知識を習得する。

〔 授業の内容 〕

すべての内容は、学習・教育目標（Ｂ）＜基礎＞、＜専門＞およびＪＡＢＥＥ基準１（１）（ｄ）（１）に対応する。

前期

第 1 週 授業の概要 演算増幅器概要
第 2 週 理想演算増幅器と等価回路
第 3 週 演算増幅器の基本回路
第 4 週 演算増幅器の応用回路
第 5 週 発振回路の発振条件
第 6 週 R C 発振回路
第 7 週 L C 発振回路
第 8 週 中間試験
第 9 週 電子放出概説、
第 10 週 熱電子放出、電界放出
第 11 週 光電子放出、二次電子放出
第 12 週 電界中、磁界中での電子の運動
第 13 週 磁界中での電子の運動
第 14 週 電磁界中での電子の運動
第 15 週 電子線の偏向

後期

第 1 週 電子管概説、二極管の特性
第 2 週 超高周波における空間電荷制御管
第 3 週 電子流エネルギーの電界エネルギーへの変換
第 4 週 クライストロン
第 5 週 進行波管 マグネトロン
第 6 週 帯電粒子の運動
第 7 週 帯電粒子の生成と消滅
第 8 週 中間試験
第 9 週 低圧気体中の放電特性概説
第 10 週 低圧気体中の放電特性
第 11 週 プラズマ
第 12 週 冷陰極放電管 熱陰極放電管
第 13 週 ブラウン管
第 14 週 ディスプレイ装置、光電管
第 15 週 撮像管

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子工学（つづき）	平成 17 年度	伊藤八十四	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演算増幅器の特性を説明でき基本回路の解析ができる。 2. 演算増幅器の使い方として線形および非線形演算回路の応用ができる。 3. 発振回路の分類と原理を理解し、発振条件から発振周波数、増幅器の必要利得を計算できる 4. RC 発振回路、LC 発振回路の種類を挙げ、発振特性を求めることができる。 5. 熱電子放出の種類を 4 つ挙げ、それぞれの現象の簡単な説明ができる。 6. 電界中、磁界中および電磁界中それぞれの場合における電子の運動について簡単に説明でき、その運動方程式を示し計算できる。 7. 電子線の偏向、静電偏向及び電磁偏向の動作原理を理解し、その偏向量の計算ができる。 8. 二極管の空間電荷効果と $3/2$ 乗則の関係が簡単に説明できる。 9. 三極管の格子の制御作用が簡単に説明できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 空間電荷制御管における電子走行時間の影響について説明できる。 11. 誘導電流の概念が簡単に説明できる。 12. クライストロン、進行波管、マグネトロンなどの動作原理の簡単な説明ができる。 14. 平均自由行程、移動度、拡散、再結合、付着の語句を簡単に説明できる 15. 低圧気体中の放電の種類とその特性を簡単に説明できる 16. プラズマとその振動について簡単な説明ができる。 17. ブラウン管の構成を理解しその動作を簡単に説明できる 18. 撮像管の原理を簡単に説明できる。
<p>[注意事項] 電子回路の考え方、解析手法などを理解するために、数多くの演習問題に挑戦し、真空および気体中の電子のふるまいを基本的な物理事象を通して把握できるよう積極的な取り組みを期待する。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 数学の微分、積分、物理、化学および電気磁気学の基礎的事項を理解していること。</p>	
<p>[レポート等] 理解を深めるため、章末問題などの課題を課す。</p>	
<p>教科書：「アナログ電子回路」藤井信生（昭晃堂）、「改訂電子工学」西村信雄／落合謙三（コロナ社） 参考書：「基礎電子回路」原田耕介など共著（コロナ社）、「電子工学」福島美文（森北出版）など</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験の平均点で評価する。ただし、学年末を除く 3 回の試験において 60 点を達成できない場合にそれを補うための再試験については 60 点を上限として評価する。学年末試験においては再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
ソフトウェア工学	平成 17 年度	箕浦 弘人	4	通年	2	必

〔 授業の目標 〕

規模の大きなソフトウェアを効率よく開発するために重要である、さまざまな開発方法とその特徴について理解する。

〔 授業の内容 〕

すべての内容は、学習・教育目標(B)＜専門＞
および JABEE 基準 1(1)(d)(2)a)に対応する。

前期

第 1 週 計算機の発展とソフトウェア
第 2 週 ソフトウェア工学の目標
第 3 週 プロセスとプロダクト
第 4 週 ウォーターフォールモデル
第 5 週 スパイラルモデル
第 6 週 ソフトウェア開発における問題
第 7 週 演習
第 8 週 前期中間試験
第 9 週 構造化分析
第 10 週 構造化設計
第 11 週 構造化分析・設計の限界
第 12 週 拡張と再利用に関する問題
第 13 週 オブジェクト指向の導入
第 14 週 オブジェクト指向によるプログラム作成手順
第 15 週 プログラミングと分析・設計

後期

第 1 週 仕様定義
第 2 週 モデル化の手法
第 3 週 分析と設計の違い
第 4 週 UML による表記
第 5 週 UML 図の分析における役割
第 6 週 図の整合性
第 7 週 演習
第 8 週 後期中間試験
第 9 週 設計モデル
第 10 週 実装モデル
第 11 週 ソフトウェアのテスト
第 12 週 アーキテクチャとパターン
第 13 週 ソフトウェアコンポーネント
第 14 週 X P (エクストリームプログラミング)
第 15 週 演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
ソフトウェア工学（つづき）	平成 17 年度	箕浦 弘人	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ソフトウェア開発プロセスについて説明できる . 2. ソフトウェア開発プロセスのモデルについて説明できる . 3. ソフトウェア開発における問題について説明できる . 4. 構造化分析・設計とその問題について説明できる . 5. 拡張と再利用に関する問題について説明できる . 6. オブジェクト指向開発について説明できる . 7. オブジェクト指向分析について説明できる . 8. UML について説明できる . 9. UML を用いてソフトウェアを設計できる . 10. 設計モデルと実装モデルについて説明できる . 11. ソフトウェアのテスト・保守・再利用について説明できる . 12. XP について説明できる . 	
<p>[注意事項] 実際のソフトウェア作成に役立てる項目が多いので、各自でプログラミングの際に生かしていただきたい .</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 構造化プログラミングやオブジェクト指向プログラミング (C + +) についての基礎知識と経験が必要である .</p>	
<p>[レポート等] 適宜、演習課題を課し、それに対するレポートを求める .</p>	
<p>教科書 : 「ソフトウェア工学 ・プロセ ス・開発方法論・UML ・」 鈴 木正人 (サイエンス社) 参考書 : 「ソフトウェア工学入門 (改訂新版) 」 河村一樹 (近代科学社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、および学年末の 4 回の試験の平均点で評価する . 再試験は実施しない .</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること .</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
計算機ハードウェア	平成 17 年度	平野 武範	4	通年	2	必

〔 授業の目標 〕

C P U の内部構造を理解することによってコンピュータ内部でのデータ表現ならびに命令の実行方法を理解する .これを基にコンピュータの基本的な構成や各部の動作原理を知るとともにより高性能なコンピュータの構造も習得することを目指す .

〔 授業の内容 〕

すべての内容は、学習・教育目標 (B) <専門>および JABEE 基準 1 (1) (d) (2) a に対応する .

前期

第 1 週 コンピュータ技術史：コンピュータ技術の発展、コンピュータの世代 .

第 2 週 データ (1) 2 進数 - 10 進数変換、情報とデータ .

第 3 週 データ (2) データ型、データの内部表現 (数表現) 、補数による演算 .

第 4 週 ハードウェア構成：ノイマン型コンピュータ、基本ハードウェア構成 .

第 5 週 マシン命令 (1) ：命令とデータ、命令形式 .

第 6 週 マシン命令 (2) ：命令形式 .

第 7 週 マシン命令 (3) ：アドレス修飾方式 .

第 8 週 中間試験

第 9 週 命令セットアーキテクチャ：基本命令セット .

第 1 0 週 制御アーキテクチャ (1) ：命令読込・実行サイクル

第 1 1 週 制御アーキテクチャ (1) ：命令読込・実行サイクル (続き)

第 1 2 週 制御アーキテクチャ (2) ：マイクロプログラミング

第 1 3 週 制御アーキテクチャ (3) ：ワイヤードロジック

第 1 4 週 制御アーキテクチャ (4) ：高速化技術

第 1 5 週 制御アーキテクチャ (5) 割り込み .

後期

第 1 週 メモリアーキテクチャ (1) メモリ装置、メインメモリ、メモリ階層 .

第 2 週 メモリアーキテクチャ (2) 仮想メモリ方式

第 3 週 メモリアーキテクチャ (2) 仮想メモリ方式 (続き)

第 4 週 メモリアーキテクチャ (3) キャッシュ方式 .

第 5 週 入出力アーキテクチャと通信アーキテクチャ (1) ：入出力装置、入出力制御 .

第 6 週 入出力アーキテクチャと通信アーキテクチャ (2) ：通信装置、コンピュータネットワーク .

第 7 週 入出力アーキテクチャと通信アーキテクチャ (3) ：コンピュータネットワーク .

第 8 週 中間試験

第 9 週 パーソナルコンピュータ (1) ：構成

第 1 0 週 パーソナルコンピュータ (2) ：C P U と周辺 L S I

第 1 1 週 パーソナルコンピュータ (3) ：記憶装置

第 1 2 週 パーソナルコンピュータ (4) ：各種記憶装置の原理と構造

第 1 3 週 パーソナルコンピュータ (4) ：各種記憶装置の原理と構造 (続き)

第 1 4 週 パーソナルコンピュータ (5) ：各種入出力装置

第 1 5 週 パーソナルコンピュータ (5) ：各種入出力装置 (続き)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
計算機ハードウェア（つづき）	平成 17 年度	平野 武範	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1．コンピュータ技術の発展の経緯について基礎的な知識を有すること．</p> <p>2．コンピュータ内部でのデータ表現法について理解すること．</p> <p>3．ノイマン型コンピュータのマシン命令について理解すること</p> <p>4．ノイマン型コンピュータの命令セットアーキテクチャについて理解すること．</p> <p>5．ノイマン型コンピュータの制御アーキテクチャについて理解すること．</p> <p>6．ノイマン型コンピュータのメモリアーキテクチャについて理解すること．</p> <p>7．ノイマン型コンピュータの入出力アーキテクチャについて理解すること．</p> <p>8．高機能コンピュータを実現する手法のいくつかを理解する．</p> <p>9．パーソナルコンピュータの構造と動作を理解すること．</p> <p>10．パーソナルコンピュータに備わる記憶・入出力装置の原理と構造を理解すること．</p>	
<p>[注意事項] ノイマン型のコンピュータの動作を理解することが最も重要なことである。命令の体系、アドレッシングもそれに関連する。前期はCPUの動作、機能向上のためのメカニズムを中心に学ぶ。後期はメモリや周辺装置の概説を行うが、マイクロコンピュータのCPUとメモリ間で主として行われている命令やデータの移動のタイミングを詳細に説明するので十分理解することを望む。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 3 学年で学ぶシステムプログラムとの関係が深い講義となるので、この教科が十分理解できなかった学生は復習をしておいてほしい。同時に進行するデジタル回路との関連も深いのであわせて理解できるようがんばって欲しい。</p>	
<p>[レポート等] レポートやノートの提出を求めることがあるので絶えず整理しておくこと。</p>	
<p>教科書：「現代計算機アーキテクチャ」齋藤忠夫、大森健児共著（オーム社）</p> <p>参考書：「図解でわかるPCアーキテクチャのすべて」小泉 修（日本実業出版社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点で評価する。前期中間、前期末、後期中間の得点が60点に満たない場合は、各試験の後に行う再テストにより再度評価し、合格点の場合は先の試験の得点を60点と見なして学年末試験成績と合わせ、平均して評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報伝送工学	平成17年度	田添 丈博	4	通年	2	必

〔授業の目標〕

コンピュータネットワークの概念と具体例，階層化プロトコル，LAN，マルチメディアネットワークなど，インターネットに代表される最近の情報伝送技術を理解するのが目的である．

〔授業の内容〕

すべての内容は，学習・教育目標（B）＜専門＞および JABEE 基準 1(1)(d)(2)a)の項目に相当する．

前期

第1週 情報通信の歴史
第2週 インターネット概論
第3週 ネットワークの分類
第4週 ネットワークの構成
第5週 通信サービスの基本事項
第6週 通信サービスの品質
第7週 ネットワークの安全性
第8週 前期中間試験
第9週 標準化と符号化
第10週 伝送速度
第11週 デジタルネットワーク
第12週 回線交換方式とパケット交換方式
第13週 ISDN
第14週 ネットワークアーキテクチャ
第15週 ネットワークトポロジー

後期

第1週 トークン制御方式
第2週 CSMA/CD方式
第3週 OSI参照モデル
第4週 TCP/IP
第5週 IPアドレス
第6週 LANとインターネット
第7週 経路制御
第8週 後期中間試験
第9週 DNS
第10週 電子メール
第11週 ネットニュース，ファイル転送
第12週 WWW
第13週 ATM
第14週 マルチメディア通信
第15週 ネットワークの倫理（学習・教育目標（A）＜技術者倫理＞および JABEE 基準 1(1)(b)）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報伝送工学（つづき）	平成17年度	田添 丈博	4	通年	2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>コンピュータネットワークの知識（B）＜専門＞</p> <p>1．アナログ通信とデジタル通信の特徴が説明できる．</p> <p>2．LANとWAN，インターネットの特徴が説明できる．</p> <p>3．システムの稼働率，MTBF，MTTRの関係が説明でき，稼働率を計算することができる．</p> <p>4．A・D変換のプロセス（標準化，量子化，符号化）について説明できる．</p> <p>5．ベースバンド方式とブロードバンド方式の特徴が説明でき，それぞれの具体的な方式を挙げることができる．</p> <p>6．変調速度と伝送速度のちがいが説明でき，変調速度と伝送速度を計算することができる．</p> <p>7．代表的な伝送メディア（ツイストペア，同軸ケーブル，光ファイバ）の特徴が説明できる．</p> <p>8．回線交換方式とパケット交換方式の特徴が説明できる．</p> <p>9．ISDN，ATMの概要について説明できる．</p> <p>10．物理トポロジーと論理トポロジーの特徴が説明でき，それぞれの具体的なトポロジーを挙げることができる．</p>	<p>11．トークンパッシング方式とCSMA/CD方式のプロセスが説明できる．</p> <p>12．OSI参照モデルとTCP/IPモデルについて，各層の名称と働きが説明できる．</p> <p>13．IPアドレスとMACアドレスの特徴が説明でき，IPアドレスに関連する計算ができる．</p> <p>14．経路制御（ルーティング）の必要性としくみについて説明できる．</p> <p>15．DNSの役割としくみについて説明できる．</p> <p>16．電子メールのしくみについて説明できる．</p> <p>17．WWWのしくみについて説明できる．</p> <p>コンピュータネットワークの倫理（A）＜技術者倫理＞</p> <p>18．ネットワーク技術者の責任について説明できる．</p> <p>コンピュータネットワークの動向（A）＜視野＞</p> <p>19．最新の情報伝送技術を説明できる．</p> <p>20．これからの情報伝送技術について，自らの意見を論理的に述べることができる．</p>
<p>[注意事項] 特に進歩の著しいネットワーク分野を対象とするため，普段の生活における様々な事象と習得した知識・技術とを結びつけようとする姿勢を期待する．</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 三角関数，微分と積分，複素関数論，フーリエ級数について基礎事項を十分理解していること．さらに，確率統計の基礎知識があれば申し分ない．</p>	
<p>[レポート等] 長期休暇中に，新聞などから授業に関連する記事をスクラップし，論理的コメントをつける課題を与える．この課題は学習・教育目標（A）＜視野＞の項目に相当する．</p>	
<p>教科書：「情報通信システム」 岡田・桑原著（コロナ社） および配布プリント</p> <p>参考書：「コンピュータネットワーク」 宮原・尾家著（森北出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の合計点を90％，夏休み・冬休みの2回のレポートの合計点を10％として評価する．ただし，学年末試験を除く3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し，再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には，60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする．</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること．</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子情報工学実験	平成 17 年度	桑原・井瀬・箕浦	4	通年	4	必

<p>〔授業の目標〕 電子情報工学の知識・技術の応用と展開を目的とした電子回路，電子制御および情報工学の各実験を行い，共同性を発揮しながら課題を解決する能力，新たな電子・情報技術に対処する能力，電気・電子・情報技術を融合して新たな価値を見出す能力を培う。</p>	
<p>〔授業の内容〕すべての内容は、学習・教育目標(B)＜基礎＞および＜専門＞に対応する．</p> <p style="text-align: center;">前 期</p> <p><u>電子制御実験</u></p> <p>第1週 授業の概要説明，PICの概要説明</p> <p>第2週 PICの構造</p> <p>第3週 PICの制御命令</p> <p>第4週 PICの制御プログラミング</p> <p>第5週 PIC応用の制御実験(1) 第6週 PIC応用の制御実験(2)</p> <p>第7週 PIC応用の制御実験(3)</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 PIC応用の制御実験(4) 第10週 PIC応用の制御実験(5)</p> <p>第11週 PIC応用の制御実験(6) 第12週 PIC応用の制御実験(7)</p> <p>第13週 PIC応用の制御実験(7)</p> <p><u>応用電子回路実験</u></p> <p>第14週 FM変調・復調回路</p> <p>第15週 光通信実験</p>	<p style="text-align: center;">後 期</p> <p><u>C言語による数値計算</u></p> <p>第1週 誤差 第2週 微分方程式</p> <p>第3週 積分 第4週 行列</p> <p>第5週 整数計算 第6週 数値シミュレーション</p> <p><u>電子制御実験</u></p> <p>第7週 アセンブラ演習(1)</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 アセンブラ演習(2)</p> <p>第10週 アセンブラ演習(3)</p> <p>第11週 アセンブラ演習(4)</p> <p>第12週 DCモータの制御</p> <p>第13週 ACモータの制御</p> <p><u>ネットワークの管理と構築実験</u></p> <p>第14週 UNIXインストールと管理</p> <p>第15週 WWWサーバの構築</p>
<p>〔この授業で習得する「知識・能力」〕</p> <p>1．各アナログ・デジタル回路の動作と特性を理解することができる．</p> <p>2．電子・情報技術の融合（制御対象，駆動回路，インターフェイス，制御言語の役割と関係）を理解し，その応用ができる．</p> <p>3．計算機で発生する誤差の影響，擬似乱数の発生と分布態様が理解できる</p>	<p>4．数値計算アルゴリズムを理解し，基本的な数値実験（シミュレーション）を行うことができる．</p> <p>5．UNIXオペレーティングシステムの管理，サーバの導入と設定，サーバに必要なプログラムの開発を行うことができる</p> <p>6．共同性を発揮し，与えられた課題の解決を図ることができる</p>
<p>〔注意事項〕 応用電子回路実験では、各回路の原理，構成，特性等を十分理解し，実験結果を綿密に考察する。電子制御実験では，PICの構造，特性，制御命令をよく理解し，その応用・展開能力を獲得する。またモータ制御実験では，制御言語，インターフェイス，駆動回路，モータ特性などの機能と役割を理解し，かつパワーエレクトロニクスの基本知識と技術を習得する。情報工学実験では，とくにC言語体系を深く理解することを認識して実験を行い，ネットワーク実験では，その管理と構築技術を学ぶ。</p>	
<p>〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕 3年生までの電子情報工学実験が基礎になっている。また，電気電子回路，デジタル回路，電子機器、システムプログラム，ソフトウェア工学，計算機ハードウェアの授業内容の理解が必要である。</p>	
<p>〔レポート等〕 実験終了ごとにレポート提出を行う。とくに，実験結果の整理と考察内容を重視する。</p>	
<p>〔教科書，参考書〕：電子情報工学科で編集・作成したテキストを用いる。後関哲也 PIC活用ガイドブック 技術評論社</p>	
<p>〔学業成績の評価方法および評価基準〕 テーマごとのレポートの成績（100点満点）の平均点で評価する。ただし、未提出レポートがある場合は成績を59点とする。さらに、基礎力を判定する実力テスト（100点満点）を実施する。</p>	
<p>〔単位修得要件〕 レポートの成績で60点以上を取得すること。さらに実力テストで80点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
応用物理	平成 1 7 年度	大野 完	4	通年	2	選

[授業の目標]

物理は自然界の法則、原理を追求する学問であり、専門科目を学ぶための重要な基礎科目となっている。本講義では、微分、積分、ベクトルを使い、大学程度の物理を学ぶ。力学に続き、温度と熱、及び現代物理の基礎を学ぶ。

[授業の内容]前後期共に第 1 週～第 1 5 週までの内容はすべて、学習・教育目標 (A) <専門>および JABEE 基準 1(1)(d)に相当する。

前期

((質点の力学))

- 第 1 週 物体の運動
- 第 2 週 落下運動・放物運動
- 第 3 週 ニュートンの運動の法則
- 第 4 週 運動方程式の解法
- 第 5 週 天体の運動 — 万有引力の法則
- 第 6 週 運動量と力積
- 第 7 週 仕事とエネルギー
- 第 8 週 前期中間試験

(質点系と剛体の力学)

- 第 9 週 運動量保存則・衝突
- 第 1 0 週 剛体の運動方程式
- 第 1 1 週 剛体の回転運動
- 第 1 2 週 剛体のつり合い
- 第 1 3 週 物体の変形
- 第 1 4 週 単振動
- 第 1 5 週 減衰振動・強制振動

後期

(温度と熱)

- 第 1 週 温度と熱
- 第 2 週 熱力学第 1 法則
- 第 3 週 熱の伝達・状態方程式・熱容量・比熱
- 第 4 週 気体分子運動論
- 第 5 週 等温過程と断熱過程・熱機関
- 第 6 週 カルノーサイクル
- 第 7 週 熱力学第 2 法則・エントロピー
- 第 8 週 後期中間試験

・状態方程式

(現代物理)

- 第 9 週 時間と空間
- 第 1 0 週 質量とエネルギー
- 第 1 1 週 量子仮説と光量子説
- 第 1 2 週 原子模型とボーアの量子論
- 第 1 3 週 電子の波動性・シュレーディンガー方程式
- 第 1 4 週 波動関数・不確定性原理
- 第 1 5 週 原子核・素粒子

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
応用物理（つづき）	平成 17 年度	大野 完	4	通年	2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>（質点の力学）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．ニュートンの運動 3 法則が説明できる。 2．加速度から速度、位置を求めることができる。 3．与えられた条件下において適切な運動方程式を記述できる。 4．運動量と力積の関係を用いて、関連する諸物理量を求めることができる。 5．保存力場の性質を利用して、関連する諸物理量を求めることができる。 <p>（質点系と剛体の力学）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．運動量保存則を利用して、質点系において成り立つ式を記述でき、関連する諸物理量を求めることができる。 2．静止している質点系において、並進と回転に対するつり合い式を記述することができ、関連する諸物理量を求めることができる。 3．運動している剛体において、並進と回転に対する運動方程式を記述することができ、関連する諸物理量を求めることができる。 4．慣性モーメントを計算で求めることができる。 5．単振動現象に関連する諸物理量を求めることができる。 	<p>（温度と熱）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．等温、等圧、断熱などの様々な変化条件の下で、関連する諸物理量を求めることができる。 2．状態方程式を利用して、関連する諸物理量を求めることができる。 3．熱力学の第 1 法則を利用して、関連する諸物理量を求めることができる。 4．熱力学の第 2 法則を説明できる。 5．与えられた条件下で、エントロピーの変化量を求めることができる。 6．気体分子運動の観点から状態量を求めることができる。 <p>（現代物理）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1．時間と空間の基礎的概念を説明できる。 2．光の粒子性と電子の波動性を説明できる。 3．原子構造とボーアの量子論を説明できる。 4．量子力学の基礎的知識をもつ。 5．原子核・素粒子レベルの微細構造に関して、基礎的知識をもつ。
<p>[注意事項] 教科書の中で、電磁気学は専門科目と重複するので行わない。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 微分、偏微分、積分、微分方程式、ベクトルの初歩（ベクトル積など）は十分理解していること。できれば、偏微分方程式の初歩程度の知識はあった方が望ましい。</p>	
<p>[レポート等] 特になし</p>	
<p>教科書：「新課程 物理学の基礎」 林良一，大野完，大島和成，小川英夫，房岡秀郎著（共立出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験の平均点で評価する。</p> <p>[単位修得要件] 学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎制御工学	平成 17 年度	斉藤 正美	4	通年	2	選

〔 授業の目標 〕

一般に，制御工学は電気・電子，機械，情報・通信工学など多くの分野に関係する学際的学問であり，現在の高度な制御工学は古典的な制御理論に基づいている。この授業では，ラプラス変換を中心とした数学的な基礎知識を習得するとともに，伝達関数の概念を理解した上で，フィードバック制御系の安定性・速応性・定常特性などの設計に関わる最も基本的な性質を講義および演習を通じて理解することを目的とする。

〔 授業の内容 〕すべての内容は、学習・教育目標(B)<専門>および J A B E E 基準 1 (1) (d) (2) a) に対応する。

前期

第 1 週 序論：システムと制御
第 2 週 制御工学に必要な基礎数学：複素数，線形微分方程式
第 3 週 基礎数学：フーリエ級数と複素フーリエ級数
第 4 週 基礎数学：フーリエ級数からフーリエ変換へ
第 5 週 基礎数学：フーリエ級数、フーリエ変換の演習
第 6 週 基礎数学：スペクトルとデルタ関数
第 7 週 基礎数学：デルタ関数と畳み込み積分
第 8 週 中間テスト

第 9 週 基礎数学：フーリエ変換からラプラス変換へ
第 10 週 基礎数学：ラプラス変換の定義と諸定理
第 11 週 基礎数学：各種基本関数のラプラス変換
第 12 週 基礎数学：部分分数展開によるラプラス逆変換
第 13 週 基礎数学：ラプラス変換とステップ・インパルス応答
第 14 週 基礎数学：ラプラス変換による線形微分方程式の解法
第 15 週 基礎数学：ラプラス変換についての演習

後期

第 1 週 伝達関数：伝達関数とブロック線図
第 2 週 周波数応答と周波数伝達関数
第 3 週 周波数特性の表現法(ナイキスト線図，ボード線図)
第 4 週 基本伝達関数：比例要素，微分・積分要素
第 5 週 基本伝達関数：1 次遅れ，1 次進み要素，むだ時間要素
第 6 週 基本伝達関数：2 次要素
第 7 週 基本伝達関数：ゲイン特性の重ね合わせ
第 8 週 中間テスト

第 9 週 安定性：有界入力・有 界出力安定，特性方程式
第 10 週 安定性：ラウス・フルビッツの安定判別法
第 11 週 安定性：ナイキストの安定判別法
第 12 週 安定性：安定度
第 13 週 安定性についての演習
第 14 週 速応性と定常特性：過渡特性および周波数特性との関係
第 15 週 速応性と定常特性：定常偏差

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎制御工学（つづき）	平成 17 年度	斉藤 正美	4	通年	2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(システムと制御)</p> <p>1. システムと制御に関する基本概念</p> <p>(基礎数学)</p> <p>2. 複素数の演算と線形微分方程式の一般的解法</p> <p>3. フーリエ級数、フーリエ変換、ラプラス変換とそれらの関係</p> <p>4. デルタ関数と畳み込み積分の概念</p> <p>5. 基本関数のラプラス変換とその導き方</p> <p>6. ラプラス変換の諸定理の使用法</p> <p>7. 部分分数展開を用いたラプラス逆変換</p> <p>8. ラプラス変換によるステップ・インパルス応答の導き方</p> <p>9. ラプラス変換を用いた線形微分方程式の解法</p>	<p>(伝達関数)</p> <p>10. 伝達関数と周波数伝達関数およびそれらの相互関係</p> <p>11. 制御系の伝達関数の導出とブロック線図の取り扱い方</p> <p>12. ナイキスト線図およびボード線図による周波数特性の表現</p> <p>13. 比例要素, 微分・積分要素, 1 次遅れ要素, 1 次進み要素, 2 次要素, むだ時間要素の伝達関数と周波数特性</p> <p>(安定性)</p> <p>14. 安定判別と特性方程式の関係</p> <p>15. ラウス・フルビッツ、ナイキストの安定判別法</p> <p>16. 安定度の評価方法</p> <p>(速応性と定常特性)</p> <p>17. 制御系の過渡特性と定常特性</p> <p>18. 過渡応答と周波数特性の関係</p> <p>19. 定常偏差の評価法</p>
<p>[注意事項] 前期末までに、フーリエ変換・ラプラス変換を中心として制御理論を学ぶための数学的基礎について、その演習も含めて講義する。また後期では、周波数伝達関数・伝達関数の概念と周波数特性の記述方法および基本的な伝達関数の性質、制御系の安定性、速応性、定常特性について講義するのでこれらを理解すること。また、各自で教科書等の演習問題を行い、より理解を深めてもらいたい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 制御システムを数学的に表現するため、複素数、微分・積分（指数および三角関数）および簡単な線形微分方程式などは理解しているものとして講義を行う。</p>	
<p>[レポート等] 必要に応じてレポート提出を求める。</p>	
<p>教科書：「自動制御理論」樋口龍雄著（森北出版）</p> <p>参考書：「詳解 制御工学演習」明石 一，今井弘之共著（共立出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験の成績の平均点で評価する。学年末を除くそれぞれの試験について 60 点に達していない者には再試験の機会を与え、再試験の成績が再試験前の成績を上回った場合には 65 点を上限として再試験前の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。ただし、学年末の再試験は行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子情報工学演習	平成 17 年度	伊藤八十四・伊藤明 ・田添文博	4	後期	1	必

<p>[授業の目標]</p> <p>講義で学習した電子情報工学の知識を演習によって、より現実的・実用的な物として定着させる。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>すべての内容は、学習・教育目標 (B) < 専門 > および J A B E E 基準 1 (1) (d) (1) に対応する。</p> <p>(デジタル回路の基礎と演習)</p> <p>第 1 週 ブール代数の基礎と演習</p> <p>第 2 週 ブール代数を用いた論理式の証明</p> <p>第 3 週 デジタル回路とブール代数</p> <p>(基本情報技術者試験)</p> <p>第 4 週 対策演習 午前(1)</p> <p>第 5 週 対策演習 午前(2)</p> <p>第 6 週 対策演習 午後(1)</p> <p>第 7 週 対策演習 午後(2)</p> <p>第 8 週 中間テスト</p>	<p>(電気・電子回路の基礎と演習)</p> <p>第 9 週 キルヒホッフの法則</p> <p>第 1 0 週 テブナンの定理とノートンの定理</p> <p>第 1 1 週 過渡現象</p> <p>第 1 2 週 基本増幅回路</p> <p>(電気磁気学の基礎と演習)</p> <p>第 1 3 週 クーロンの法則、ベクトル演算の基礎と演習、静電場・電位の法則、ガウスの定理、電気容量の基礎と演習</p> <p>第 1 4 週 電流と静磁場、アンペールの法則、ビオ・サバールの法則、荷電粒子力学</p> <p>第 1 5 週 電磁誘導の法則、自己・相互インダクタンス、電磁場エネルギー</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1 . ブール代数に関する基礎的な数式の証明・誘導ができる .</p> <p>2 . 基礎的なデジタル回路をブール代数式で表現できる .</p> <p>3 . 基本情報技術者資格を取得するために、必要とされる情報技術に関する知識を整理する .</p> <p>4 . 基本情報技術者資格を取得するために、必要とされるプログラミング能力を確認する .</p> <p>5 . L , C , R , および複数の電圧源・電流源を含む回路の各点での電圧・電流を、キルヒホッフの法則を用いて求めることができる .</p>	<p>6 . 複素数を用い、回路のインピーダンス、アドミタンスの計算ができる . 電気回路の過渡現象を、微分方程式を用いて求めることができる .</p> <p>7 . 基本増幅回路の諸特性量の計算ができる</p> <p>8 . 電荷、電場、電位についての基本を理解し、その計算ができる .</p> <p>8 . ベクトル演算により静電場・磁場の基礎的計算ができる。</p> <p>9 . 基本的形状の電流がつくる磁場を計算できる .</p> <p>1 0 . 電気磁気学の全体を的確に理解し、その実用例が説明できる .</p>
<p>[注意事項] 既に授業で学習した項目の定着のための演習であることをしっかり認識し、自ら解答することに努めること。以前、不得意な教科内容の演習時には理解不足を補うよう特に努力すること。対応する教科書、参考書の持参を忘れぬように。宿題・レポートの提出も欠かしてはならない。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>現在までに受けた授業の内容が基本となるので、理解不十分な場合は十分復習する必要がある。</p>	
<p>[レポート等] その日に行った課題の提出、宿題・レポートの提出を求めることを基本とする。</p>	
<p>参考書：各教科のテキスト及び参考書</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>後期中間、学年末の 2 回の試験の平均点、および課題レポートで評価する。その評価の割合は試験を 8 0 %、レポートを 2 0 % とする。後期中間試験の得点が 6 0 点に満たない場合は、再テストにより再度評価し、合格点の場合は中間試験の得点を 6 0 点と見なす。学年末試験の再テストは行わない。</p>	
<p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 6 0 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当名	学年	開講期	単位数	必・選
創造工学	平成 17 年度	桑原・伊藤八・平野・吉川・田添・箕浦・青山	4	前期	2	必

<p>[授業の目標]</p> <p>3 学年までに得た基礎学力と専門的知識を基礎として、電子情報工学分野における技術者・研究者としての問題解決能力と創造力を育成することを目標とする。そのため、学生自らが技術的課題と目標を設定して、問題解決のための方法と手段を考え、また実験、試作、製作等を行って課題を実現する。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>電子回路、電子制御、電子材料、情報工学、情報システムおよびそれらに関連する周辺技術分野で、開発・作成したい物や解決したいテーマを自ら設定して、その実現方法と手段を考え、目的どおりに作動するシステムや物を製作（制作）する。設定テーマの中には、ロボットコンテスト、ソーラーカーレース、プログラミングコンテスト等対外的な催しに出品するものを含んでもよいこととする。卒業研究とは異なるので、設定テーマの内容にとくに学問的に新規性がなければならないということはない。興味と好奇心をもって実行できるテーマを選ぶこと。クラス全体で任意に 10 程度のグループをつくり、それぞれのグループで共同開発したい物やテーマを立案して製作（制作）にあたる。その際、各グループに担当の指導教官を配置して助言・指導に当たる。</p>	<p>最終的に、開発の動機、問題解決の方法、解決のための重要ポイント、動作や実験の結果、反省事項などを発表の内容とする発表会を催す。また、技術報告書を作成して提出する。</p> <p>第 1 週 創造工学に取り組むためのガイダンス、利用可能機器・資材についての詳細説明 A<意欲>（JABEE 基準 1 (1)(g)）</p> <p>第 2 週 テーマ設定のための調査・打ち合わせ A<意欲>（JABEE 基準 1 (1)(g)）</p> <p>第 3 週 テーマの設定と制作案の作製 教官との打ち合わせ 計画書の提出 A<意欲> B<展開>（JABEE 基準 1 (1)(d)(2)c）</p> <p>第 4 週より第 14 週 各自テーマの実現に向け制作に取り組む B<展開>（JABEE 基準 1 (1)(d)(2)c）</p> <p>第 8 週には成果の中間発表会を行う C<発表></p> <p>第 15 週 成果発表会 C<発表>（JABEE 基準 1 (1)(f)）</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 製作（制作）の対象となる課題の設定が適切にできること</p> <p>2. 計画書の制作が的確にできること。</p> <p>2. 課題を達成するに必要な計画がたてられること。</p> <p>3. 課題の達成に向け技術的問題を解決するための方法・手段の発想・調査・実験が行えること。</p>	<p>4. 目標とした課題の製作（制作）ができること</p> <p>5. 成果の報告を発表・報告書で適切に行えること。</p>
<p>[注意事項] 本授業では、技術的課題を自ら作りだしてそれを解決する能力や新しいものを創造する能力を培うことを目的としているので、ほとんどを自分の力で解決していくという姿勢が必要である。場合によっては新しい知識や理論を学ぶ必要も出てくるが、問題解決のためにそれらに正面から立ち向かう積極性を発揮してほしい。また目標達成のためには、課題に対する興味の強さのほか、事前の資料収集、グループ構成員や指導教官との討論、論理的思考、放課後でもそれに携われるような集中力等が求められる。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 3 年までの電子情報工学実験が基礎になっている。また、電子回路、デジタル回路、電子機器、システムプログラム、ソフトウェア工学の授業内容の理解が必要である。</p>	
<p>[レポート等] 最後に発表会を行うとともに、技術報告書という形で内容をまとめて提出する。</p>	
<p>教科書、参考書：特に用意しない</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>実施計画書（5 点）、中間発表（5 点）、最終報告書（50 点）、最終発表（30 点）、課題作成品（10 点）の各評価を 100 点満点で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
日本語教育	平成 17 年度	奥村 紀美	4 留学生	後期	1	選

〔授業の目標〕

本科目では日本語教育 A・B で学習した内容を更に発展させ、より具体的には作文力の充実、さらにレポートや小論文の作成を通じて一層の日本語能力の充実、さらに口頭発表力の充実を目指す。授業の前半は実際の優れた論文や小説、また新聞記事などを音読、学習し、漢字・語彙・「書き言葉」の習熟を図り、後半は課題を下に各自が材料を集め、小論文の作成や、また「公な場」を意識した口頭発表を实践し、より豊かで情感ある日本語表現を身につける。

〔授業の内容〕

すべての内容は学習・教育目標（A）の＜視野＞＜意欲＞、及び（C）の＜発表＞に対応する。

第1週 中級段階の作文力の総復習 課題演習（1）

第2週 中級段階の口頭発表力の総復習 課題演習（1）

（「漢字・語彙・文法・作文力・読解力の応用力の養成」）

第3週 読解学習（テキストの文章の読解、小説）（1）

第4週 読解学習（テキストの文章の読解、評論文）（1）

第5週 読解学習（テキストの文章の読解 評論文）（2）

第6週 読解学習（テキストの文章の読解 新聞記事）（1）

第7週 読解学習（テキストの文章の読解 講演録）（1）

第8週 中間試験

（漢字・語彙・作文力・発表力の発展）

第9週 文章の構成を学ぶ 作文（1）

第10週 文章の構成を学ぶ 評論文（1）

第11週 文章の構成各論（書き出しと中身を考える）（1）

第12週 文章の構成各論（話題の発展と結びを考える）（2）

（実際に発表する）

第13週 評論文の実践

第14週 口頭発表力の養成 会議での発言（1）

第15週 口頭発表力の養成 弁論（2）

〔この授業で習得する「知識・能力」〕

（「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成）

1. 中級～上級程度の漢字・単語・慣用句表現を習得する。

2. 「書き言葉」としての人称語・接続詞・副詞などの日本語特有の言語表現を学び、実践する。

（「口頭表現力の」の応用力の養成）

丁寧語・待遇表現・および「公な場」での「話し言葉」を学び、実際にそれを使って発表する

（豊かな日本語の表現方法を知る）

1、授業内容全体を通して、「話し言葉」「書き言葉」や「私的な言葉」「公の言葉」の違いを知り、日本語の表現の多様性を学ぶ。

2、発表する時のマナーを学ぶとともに、「聞く人」のマナーや意欲の大切さについて考える。

〔注意事項〕授業だけではなく、日本における実際の日常生活の中において何ごとにも「積極的」、「意欲的」に取り組むように努力する。特に、後半の実践授業については、学習者主体の授業になるので、積極的に材料の収集や、調査に努め、意欲的に発表を行うこと。

〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕 実際の日常生活において、分からない言葉、ことがらなどをメモしておく。授業で取り扱ったプリント以外にも積極的に日本の小説や評論、新やニュース番組などに触れ、豊かな表現力を身につけることが望ましい。

〔レポート等〕

理解を深めるため、随時演習課題を与えるので、必ず提出すること

教科書：プリント学習

参考書：英和辞典、和英辞典、国語辞典、漢和辞典、その他、各自の自主教材。

〔学業成績の評価方法および評価基準〕

定期試験(期末試験)により60%、レポート等により40%評価する。

〔単位修得要件〕 定期試験、レポート等により学業成績で60点以上を修得すること。